



校园关闭期间 学习持续发展计划

在校园关闭，或无法使用学校设施，因而需要转向远程学习的场景下，本计划提供了一个框架，以保证在此期间持续的高质量的教与学。远程学习是指学校通过线上或其他方式，以及学生主导的学习活动，在校园以外的环境中，向学生输送学业课程。多数情况下，远程学习在学生各自家中进行。

在校园关闭，远程教学期间，学校的教学宗旨为“停课不停学”。不论形势或学习环境如何，教师及支持团队将始终致力于提供高质量的教学，对学生的学业成功保持高标准和期望。无法在校园内面授迫使传统的教学方式和结构发生改变，但不论学习环境如何，老师们将始终专注于满足所有学生的需求。学习是持之以恒的——校园关闭无法阻止学习的脚步！

远程教学的工作重点

实施远程教学时，学校的工作重点为以下几方面：

健康和福祉：我校学生、老师、和其他员工的安全、健康和福祉是我校工作的重中之重，优先于所有学校其他目标。全体学校社区成员感到安全，没有身体、社交和情感顾虑，方能成就高效的教与学。导致校园关闭的事件无疑给所有社区成员带来压力。而在学习中如何有效地克服这些压力是至关重要的。

学校愿景
助力打造世界需要的公民

家校合作：老师、学生和家之间高效合作，方能助力学生学业取得成功。尽管老师仍然是设计和传授适宜学习体验的责任人，在家中进行的远程学习同样需要家长的主动担当，提供必要的场所和支持。以确保

孩子的学业成功。这就要求对以往的家庭日程进行调整，要求家长在家庭环境中提供必要的指导和灵活性，来支持孩子的学习。

灵活的学习策略：远程、居家学习并不能复制课堂面授活动与体验。然而，尽管远程教学与课堂面授形式上不同，但教学活动确在发生。课表或上课时间可能稍有不同，但教学期望和课堂期望与面授无异。老师们继续通过直播或录播的方式直接授课，但学生大部分时间将会独立学习，老师指导学生与同龄人互动和讨论、学生通过阅读（指定书籍或依个人喜好选择书籍）、写作、反思分析、练习、使用线上资源探索与发现、创意美术、动手做项目、运动、体育活动、服务他人、家庭活动、社交互动、社区户外活动和旅行等方式独立学习。我们认同身处学校方能获得最佳的学习体验，但居家学习同样可以收获高质量的学习与成长。

学校使命

我校服务于一个多元文化社区，通过高学术水准及其实际应用、务实的领导力锻炼体验、性格塑造及为本地和全球社区服务的机会，培养学生塑造其独特才能。

机会与挑战

最理想的学习方式是按时到校上课。然而，随着挑战日益增多，居家学习也为学生接触新想法、探索新兴趣提供了独特的机会。通过网络世界，人们可以无限且即时地接触到人物、地点及想法，这提升了人们的思维，促进进一步学习。自主学习赋予了学生更多的自由，专注于其热衷或感兴趣的理念，构建对自身更具意义的学习模式。尽管校园关闭期间，与老师和朋友们的联系受到了限制，但学生得到了更多的机会去探索新的兴趣，结识全世界的良师益友。

不仅如此，自主学习有助于学生发展和巩固其必备的思想品格。研究表明，学生为自身的学习担负起一部分责任，能够提高其自信心和自律性。他们能够更好地管理自己的时间，更有动力去做对自己重要的事情。他们成为自己的倡导者，可以更好地表达自己的诉求。学生们在为自己学习负责的过程中养成的独立和坚韧的品格，将使其在整个人生阶段受益。

我们非常理解无法在校学习及对未来的不确定，给所有学校社区成员带来了压力和焦虑。这就要求我们在处理问题和需要做出调整时更具灵活性、理解能力、耐心和恒心。远程教学成功的关键是清晰、直接、频繁地了解个人和集体的需求，以解决问题为导向，灵活应对，以保证教学的持续进行。

科技系统及线上平台

向居家学习的成功过渡离不开学生与老师之间的在线链接。并非所有的远程课程都要求网络连接，老师有时也会使用以下所列出的平台提供教学，与学生和家长沟通教学期望和学习内容。必要时，可能还会发放纸质学习资料。

平台	受众	目的
邮箱	所有人	学校的官方交流渠道
微软办公软件（包括微软 Teams）	初高中学生	直播或录播课程 学生与老师沟通 布置任务或作业
瞩目（Zhumu）	小学生（幼儿园-五年级）	直播或录播课程 学生与老师沟通 在线视频会议 与小学校长的在线家长会 家长工作坊
Seesaw	小学生（幼儿园-五年级）	家校沟通及提交作业
Zoom	所有人	在线视频会议
权威学校（PowerSchool）	初高中学生	作业成绩与评估
JumpRope 成绩单	小学生（学前班-五年级）	学习进度报告 家长查询入口（学段中期及末期开放）
微信	所有人	信息交流 班级家长微信群
TGA 学校网站	所有人	学校资源与动态

教学架构

远程线上学习无法复制在校学习课程和日常架构。线上教学的重点应放在提供引人入胜和发人深省的教学活动，鼓励学生独立、自主地学习。教学架构因年级而异，包括同步（实时）和非同步（独立）的教学和学生作业。一般来讲，教学架构遵循以下指导方针。

幼儿园

学习体验

- 同步（实时）课程：15-30 分钟（提供录播课程）
- 非同步课程：15-20 分钟 + 额外所需的时间
- 在预定的办公/学业辅导支持时间段，老师将为个别有需要的学生提供帮助

- 在线课程遵循以下时间表进行：

幼儿园时间表

	每日安排	在线平台
8:00-8:30	书写练习	发布到 Seesaw 平台
8:30-9:00	问候时间, 小组活动时间	瞩目 + 小组讨论室
9:00-10:00	休息 & 加餐	-
10:00-11:15	计划时间, 上课时间, 复习时间	发布到 Seesaw 平台
11:15-11:30	大组活动/故事时间	瞩目
11:30-11:45	与 Yuan Yuan 及 Liu Ning 老师一起运动	瞩目
11:45-2:45	午餐 午睡/安静时间 选择板	发布到 Seesaw 平台
1:45-3:00	办公/学业辅导支持时间	视情况通过 Seesaw, Zhumu 或微信沟通

除上述时间安排外, 学生应当：

- 每天与家长一起读书--书籍可从我校图书馆借阅
- 参与家务和家庭活动
- 积极向上, 保持健康的生活习惯
- 如有可能, 安排户外活动

学前班——五年级

学习体验

- 同步 (实时) 课程：每节课 20-30 分钟, 学前班至二年级使用“瞩目”平台上课；3-5 年级使用 Teams 平台上课
- 非同步 (独立) 课程：每节课 10-20 分钟
- 学前班至二年级课业活动及项目资源将上传至 Seesaw
- Seesaw 将被用作学前班至二年级教学交流平台；Teams 将被用作 3-5 年级教学交流平台
- 在预定的办公/学业辅导支持时间段, 老师将为个别有需要的学生提供帮助
- 体适能/体育课程安排在休息时间和午餐后

课表

学前班-二年级

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
主班	8:00	班会课	班会课	班会课	班会课	班会课
第一节	8:30	读写课	读写课	读写课	读写课	读写课
	9:00	课间休息	课间休息	课间休息	课间休息	课间休息
第二节	9:15	数学	数学	数学	数学	数学
第三节	9:45	社会学/科学	社会学/科学	社会学/科学	社会学/科学	社会学/科学
	10:15	课间休息	课间休息	课间休息	课间休息	课间休息
第四节	10:30	学前班中文/ 1年级体育/ 2年级读写复习	学前班美术 1年级音乐 2年级图书馆	学前班中文/ 1年级读写复 习/2年级体育	学前班美术 1年级音乐 2年级社会学	学前班中文/ 1-2年级读写复 习
第五节	11:00	1年级中文/2 年级独立学习 /学前班读写 和数学复习	1年级美术课 2年级音乐课 学前班图书馆	1年级中文/2 年级自习/学 前班读写和数 学复习	1年级美术课 2年级音乐课 学前班社会学	1年级中文/2年 级自习/学前班 体育
	11:30	课间休息	课间休息	课间休息	课间休息	课间休息
第六节	11:45	2年级中文课 学前班自习 1年级自习	2年级美术课/ 学前班音乐课 1年级图书馆	2年级中文 学前班自习 1年级自习	2年级美术课 学前班音乐课 1年级社会学	2年级中文 学前班自习 1年级自习
	12:15	午休	午休	午休	午休	午休
第七节	1:15	体适能/体育	体适能/体育	体适能/体育	体适能/体育	体适能/体育
	1:45- 3:00	办公/学业辅 导支持时段	办公/学业辅 导支持时段	办公/学业辅 导支持时段	办公/学业辅导 支持时段	办公/学业辅导 支持时段

三年级-五年级

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
主班	8:00	班会课	班会课	班会课	班会课	班会课
第一节	8:30	读写课	读写课	读写课	读写课	3-4年级中文 5年级复习
	9:00	课间休息	课间休息	课间休息	课间休息	课间休息
第	9:15	数学	数学	数学	数学	5年级中文

二节						3-4年级复习
第三节	9:45	社会学/科学	社会学/科学	社会学/科学	社会学/科学	3-4年级独立作业/5年级体育
	10:15	课间休息	课间休息	课间休息	课间休息	课间休息
第四节	10:30	3年级美术 4年级音乐 5年级阅读课	3-4年级中文 5年级复习	3年级美术 4年级音乐 5年级社会学	3-4年级中文 5年级复习	读写课
第五节	11:00	4年级美术 5年级音乐 3年级图书馆	5年级中文/3年级体育/4年级复习	4年级美术 5年级音乐 3年级社会学	5年级中文 3年级自习/4年级体育	数学
	11:30	课间休息	课间休息	课间休息	课间休息	课间休息
第六节	11:45	5年级美术 3年级音乐 4年级图书馆	3-5年级独立作业	5年级美术 3年级音乐 4年级社会学	3-5年级做作业	社会学/科学
	12:15	午休	午休	午休	午休	午休
第七节	1:15	体适能/体育	体适能/体育	体适能/体育	体适能/体育	体适能/体育
	1:45-3:00	办公/学业辅导支持时段	办公/学业辅导支持时段	办公/学业辅导支持时段	办公/学业辅导支持时段	办公/学业辅导支持时段

除上述时间安排外，学生应当：

- 享受阅读的乐趣（每天至少 20 分钟）— 书籍可从我校图书馆借阅
- 使用在线资源重点提高英文读写和数学运算能力
- 参与家务和家庭活动
- 积极主动，乐于学习新事物
- 与朋友保持联系
- 如有可能，安排户外活动

六年级至七年级

学习体验

- 同步（实时）课程：每节课 40-45 分钟，使用 Microsoft Teams 上课
- 非同步（独立）课程：每节课 15-20 分钟+ 额外需要的时间
- 老师将为有需要的学生提供个性化辅导
- 学生每天依照以下时间表上课：

时间	
8:00-8:45	第一节课
8:50-9:35	第二节课
9:35-9:55	大课间
10:00-10:45	第三节课
10:50-11:35	第四节课
11:35-12:35	午休
12:40-1:25	第五节课
1:30-2:15	第六节课
2:20-3:05	第七节课

除老师授课外，学生应当：

- 享受阅读的乐趣（每天至少 20 分钟）- 书籍可从我校图书馆借阅
- 通过在线资源，提高和练习数学概念，以提高数学运算能力
- 积极主动地探索个人兴趣和热情
- 如果可能，探寻本地景点名胜，寻求社交互动

八年级至十二年级

学习体验

- 同步（实时）课程：每节课 40-45 分钟，使用 Microsoft Teams 上课
- 非同步（独立）课程：每节课 15-20 分钟+ 额外所需的时间
- 老师将为有需要的学生提供个性化辅导
- 学生每天依照以下时间表上课：

时间	
8:00-8:45	第一节课
8:50-9:35	第二节课
9:35-9:55	大课间
10:00-10:45	第三节课
10:50-11:35	第四节课
11:35-12:35	午休
12:40-1:25	第五节课
1:30-2:15	第六节课
2:20-3:05	第七节课

除老师授课外，学生应当：

- 享受阅读的乐趣（每天至少 30 分钟）- 书籍可从我校图书馆借阅
- 通过在线资源，提高和练习数学概念，以提高数学运算能力
- 积极主动地探索个人兴趣和热情
- 如果可能，探寻本地景点名胜，寻求社交互动

学业支持

学校通常为在有英文语言发展需求或其他学习需求学生提供支持。我校学业支持专员将随时提供必要的指导和帮助，与老师和学生安排单独辅导的时间，确保为学生提供全面支持。

安全保障

无论是在校学习还是远程教学，我校都将学生的安全放在首位。为保障我校社区成员在线上学习期间的身心健康，请遵循以下规范：

直播（在线）师生互动仅在教学日的中国时间 8:00-17:00 进行。此时段之外发送的信息将在下一个教学日收到回复。

指导方针和职责

老师

结合以下几点，方能收获成功的在线教学：

1. 与学生**建立和维系相互信任的关系**。当老师关心理解学生、始终如一、提出明确的期望、积极响应并确保学生有充足的时间、地点，得到足够的支持来完成他们的作业时，学生才最有可能参与到真正的学习中来。通过同步视频课程定期与学生见面，视需要与学生单独交流。投入时间确保学生的身心和情感健康，努力让她们参与到互动和协作的讨论和学习中来。
2. **确保学生的作业具有挑战性且开发思维**。相较于提供宽泛的知识内容、安排大量的在线阅读、或制作冗长的教学视频，布置启迪认知的学习任务能够收到更好的学习效果。寻求直接授课与学生自主学习与活动的平衡。调整学习期望以使适应新的教学环境。重视提供反思和记录日志的机会。为学生创造探索兴趣领域的机会。设计具有高度灵活性并能够鼓励学生自主选择的课程。

3. **重新定义对时间的理解。** 远程教学中，教学时间和学生学习被定义为“同步”和“非同步”，而非“课堂作业”与“家庭作业”。与其将重点放到“课堂作业”与“家庭作业”上，不如制定适合同步学习和非同步学习的最佳教学方案，以及如何安排这些活动，更为行之有效。不要试图去复制课堂面授或尝试覆盖与面授同样的课业量。因为线上学习的要求更高，应专注于简化内容，强调学习重点，重新审视课程和作业的进度节奏。
4. **帮助学生培养独立性。** 远程学习，多数情况下是自我驱动的，因此学生们需要时间、场所、和支持，以培养独立学习的技能，比如完成作业，时间管理等。提供指导与反馈，培养学生自主学习的动力、技能和习惯。对学生的学习和作业保持高标准的要求，但要设定合理的作业截止日期，应给与学生比课堂面授时更多的完成作业的时间。
5. **丰富与学生学习的互动。** 老师与学生在课堂上的交流不应当是教学互动的唯一形式，甚至不该是主要形式。应保证一些一对一或分小组的互动（同步与非同步），学生主导的或老师主导的互动（同步与非同步）形式。保持高度灵活是将正确的互动方式与预期学习目标结合的关键。
6. **与家长保持联系，** 沟通孩子的学业进展情况，尤其是针对落后的课程或作业。及时在 JumpRope 及 PowerSchool 更新学生成绩。

学生

1. **充分参与所有课程及指定的学习活动。** 按时上课。
2. **对自己的学习负起责任**（视身心发展情况而定）。完成作业，有需要时寻求帮助。相较于面授布置的作业，远程学习需要更强的独立性和自我责任感。
3. **养成并坚持时间管理的习惯。** 学习期间注意力集中。在规定的课间和进餐时间放松身心，查看手机。
4. **充分休息，健康膳食。** 作息规律，早睡早起。

家长

1. 远程教学开始后，尽快**建立日程安排，设定期望。** 孩子们需要良好的作息和约束，同样需要家长给与支持。设定并遵守良好作息，不应允许孩子熬夜和睡懒觉。
2. **限制手机的使用。** 如果学习期间手机容易分散孩子注意力，应使其远离孩子。

3. **合理膳食，规律休息。**保证规律的就餐时间。确保孩子在学习任务间歇期间起身走动。孩子们需要大量的运动和活动来保持健康。
4. **在家中营造安静的学习环境**（不应在卧室学习）。保证网络连接顺畅，学生能够顺利地获取恰当的科技资源。定期监督孩子，保证其学习状态。
5. **与老师保持沟通**，有关孩子学业的问题或疑虑请直接联系老师。询问老师支持孩子课业的方法。
6. **留意孩子在电脑前所花费的时间**，设定时间上限。长时间上网或久坐在电脑前不利于任何人的健康。
7. **询问孩子的情况。**了解他们今天学了什么，如何安排接下来的时间。询问他们是否需要你的帮助或支持。此举有助于帮助孩子保持条理性，处理从老师那里获取的信息。孩子无法与同龄人共同学习，可能会感到焦虑。通过给予支持和理解来承认他们的压力和焦虑。保持规律的生活习惯也会对孩子有所帮助。
8. **积极参与到孩子的学习当中。**与孩子探讨他们所学，交换想法，提供指导。即使孩子感觉做作业有些吃力，也要放手让他们自己完成。这会帮助他们建立自信心，培养独立性，这才是真正的学习。而学习从来并非易事。