



캠퍼스 폐쇄시 학습 지속 계획 Continuity of Learning Plan For Campus Closure

이 계획은 캠퍼스가 폐쇄되거나 학교 시설을 이용하지 못하고 원거리 학습으로 전환해야 하는 상황에서 고품질의 교육 및 학습을 지속하기 위한 기본 틀을 제공합니다. 원거리 학습은 학교 캠퍼스 이외의 환경에서 온라인 또는 그 밖의 수단을 통하여 학교가 제공하는 학습 프로그램과 학생들이 직접 참여하는 학습 활동을 의미하며, 대부분의 경우 학생들이 각자의 집에 있는 동안 이루어 집니다.

캠퍼스 폐쇄로 인한 원거리 학습 기간 중 학교의 교육 철학은, 비록 캠퍼스는 닫혀 있지만 학교는 계속해서 열려 있다는 것입니다. 상황이나 학습 환경에 관계 없이, 교사들과 스태프들은 양질의 교육과 학습이 이루어 지도록 하며, 학생들의 학습 성과에 대한 높은 기준과 기대를 유지하는데 최선을 다합니다. 캠퍼스에서 만나지 못하게 되는 것은 전통적인 수업 방식과 구조의 변화를 야기하겠지만, 교사들은 학습 환경에 상관없이 항상 모든 학생들의 학습적 필요를 충족시키는 데 초점을 맞출 것입니다. 학습은 계속됩니다- 학교 캠퍼스가 닫혀진다고 해도 학습은 중단되지 않습니다!

원거리 학습 우선 사항

원거리 학습이 진행될 때, 학교 프로그램은 다음과 같은 요소들을 강조할 것입니다:

건강과 웰빙: 학생, 교사 및 스태프들의 안전과 건강, 웰빙은 우리의 최우선 과제이며 다른 어떤 목표와 목적보다 우선시 될 것입니다. 효과적인 교육과 학습은 학교 커뮤니티 멤버들이 안전하고 보호받는 것으로 느끼며, 신체적, 사교적, 감정적인 염려가 없을 때에만 가능합니다. 학교가 문을 닫도록 하는 상황은 모든

커뮤니티 멤버들에게 스트레스를 줍니다. 학습이 제대로 이루어지도록 하기 위해서는 이 스트레스를 효과적으로 관리하는 것이 매우 중요합니다.

TGA 비전

세계가 필요로 하는
글로벌 시민 양성

파트너로서의 학부모:

학생의 학습은 항상
교사와 학생, 학부모
간의 파트너십의 결과
입니다. 교사들이

적절한 학습 내용을 고안하고 전달하는데 책임을 가지지만,
집에서 이루어지는 원거리 학습의 성공을 보장하기 위해
필요한 체계와 지원을 제공하는 학부모님들의 적극적 관심이
필요합니다. 이를 위해서는 일반적인 가정 내의 일과 들이
조정되고, 부모님들께서 가정 환경에서 학습이 가능할 수
있도록 가이드 라인을 만드시고 유연하게 도와 주셔야 합니다.

유연한 학습 체계: 원거리로, 가정에서 이루어지는 학습에서
학교 수업과 같은 학습 활동과 경험이 동일하게 재현될 수는
없습니다. 하지만 이것이 교실에서의 학습과 다르게 보일 지라도 원거리 학습은 실제 학교입니다. 매일의
스케줄은 달라질 수 있으나 교사들의 가르침과 교실 내에서 지켜야 할 부분들은 동일합니다. 교사들은
계속해서 라이브 또는 녹화된 동영상을 제공하며 직접적인 교육을 이어가는 한편, 학생들은 정해진
학생들과 교류하며 토론하고, 독서(과제로 주어진 것과 자유 선택)와 작문 및 자신 의 글 스스로 검토하기,
연습, 온라인 사이트들을 이용한 탐구, 창의적인 예술과 직접 하는 프로젝트, 운동과 신체 활동, 다른 이들에
대한 봉사, 가족 활동 및 사회적 교류, 지역사회 방문과 여행 등을 통해 독립적으로 학습하는 데 많은 시간을
할애하게 될 것입니다. 우리는 학교가 완전한 학습 경험을 위한 최고의 장소라고 믿지만, 가정에서도 양질의
학습과 성장이 이뤄질 수 있습니다.

TGA 미션

TGA 는 다양한 문화적 배경을
가진 커뮤니티 안에서 높은
수준의 학업 성취 목표,
실행할 적용, 실용적 리더쉽
기회, 바른 성품 함양, 지역 및
글로벌 커뮤니티를 위한 봉사
기회들을 제공하여 학생
개개인의 고유한 잠재
능력들이 발현되도록
돕습니다.

기회와 도전

학습을 위한 가장 이상적인 선택은 학교 캠퍼스에 규칙적으로 출석하는 것입니다. 가정에서의 학습이 수월
하지는 않지만 새로운 아이디어들과 관심사를 찾아갈 수 있는 특별한 기회를 제공합니다. 온라인의 세계는
사고를 견고히 하고, 추가적인 학습에 도움이 될 아이디어들과 공간, 사람들에 대한 무한하고 즉각적인

접근이 가능합니다. 자기주도적 학습은 학생들에게 자신이 열정을 가지고 있거나 궁금하게 여기는 개념들에 집중할 수 있는 자유를 주며, 더 의미있는 학습을 만들어 갈 수 있도록 합니다. 캠퍼스 문이 닫혀 있는 동안 교사들과 친구들과의 만남은 제한적일 수 있지만, 학생들은 새로운 관심사를 탐구하고 전 세계의 또래들과 멘토들을 만날 기회를 가지게 됩니다.

자기주도 학습은 또한 학생들이 필수적인 생활 기술을 개발하고 강화하는 데 도움이 됩니다. 연구에 따르면, 학생들이 자신의 학습에 대해 책임감을 가질 때 자신감이 높아지고 자기 훈련을 더 잘하게 된다고 합니다. 학생들이 자신의 시간을 더 잘 관리하게 되고, 그들에게 중요한 일을 하도록 동기 부여가 되며, 스스로에 대해 더 잘 변호하고 요구를 잘 표현할 수 있습니다. 학생들이 자신의 학습을 책임질 때 길러지는 독립성과 집념은 성인이 되었을 때 이들의 삶에 도움이 될 자질입니다.

학교에 갈 수 없다는 사실과 미래에 대한 불확실성은 당연히 학교 공동체 구성원 모두에게 스트레스와 불안으로 이어지고, 문제 해결과 조정이 필요하기 때문에 추가적인 유연성과 이해, 인내와 끈기가 요구됩니다. 성공적인 결과를 내기 위해서는 개인과 집단의 필요에 대한 명확하고 직접적이며 빈번한 의사소통과 문제해결을 위한 해결 지향적 접근, 그리고 교육과 학습이 계속 되도록 보장하는 가변적 체계가 가장 중요 합니다.

테크놀러지 시스템 및 온라인 플랫폼

집에서 수업을 받게 되는 수업 방식의 변화가 성공적으로 이루어지기 위해서는 학생과 교사 사이의 온라인 연결이 잘 유지되어야 합니다. 모든 원격리 학습이 반드시 인터넷 접속을 필요로 하는 것은 아니지만, 교사들은 이러한 플랫폼들을 사용하여 교육을 제공하고 기대하는 바와 학습에 대해 학생 및 학부모님들과 의사소통 할 것입니다. 필요에 따라, 인쇄된 자료들도 제공됩니다.

사용 플랫폼	대상	목적
이메일	전체	학교의 공식적인 소통방법
마이크로 소프트 오피스 365 (마이크로 소프트 팀스 Teams 포함)	중등부 고등부	라이브 또는 녹화된 수업, 학생과 교사 의사소통, 과제 및 학생 작업
플립그리드 Flipgrid	중등부 고등부	과제 안내 및 제출

주무와 마이크로 소프트 팀스 Zhumu and Microsoft Teams	초등부 (PK-5 학년)	라이브와 녹화된 수업, 학생과 교사 의사소통, 영상 회의, 가상 커피 채팅, 학부모 워크숍
씨소와 마이크로 소프트 팀스 Seesaw and Microsoft Teams	초등부 (PK-5 학년)	가족 의사소통, 포스팅하기 및 과제 제출
줌 Zoom	전체	영상 회의
파워스쿨 PowerSchool	중등부 고등부	과제 점수 및 학점
점프로프 JumpRope	초등부 (K-5 학년)	학습 진전도 평가표, 학부모 포털 (분기 중간, 분기 마지막)
위챗 WeChat	전체	비공식적 의사소통, 학급 위챗 그룹
TGA 학교 홈페이지	전체	자료 및 업데이트

교육 및 학습 체계

원거리 온라인 학습은 정규 스케줄과 하루 일과를 항상 그대로 옮겨와 진행되지 않습니다. 온라인 학습의 초점은 독립적이고 학생 주도적인 학습이 이루어 지도록 참여와 사고를 유도하는 학습 제공하는 데 있습니다. 학습 체계는 학년에 따라 달라지며, 동시에 진행되는 라이브 수업과 동시에 진행되지 않는 독립적 학습 및 학생 작업을 포함 합니다. 일반적으로, 학습 체계는 다음에서 설명되는 가이드 라인을 따를 것입니다.

영유아부

학습 경험

- 동시 진행(라이브) 수업: 15-30 분 (녹화 예정)
- 동시 진행이 아닌 수업: 15-20 분 + 필요에 따른 시간 추가
- 교사들은 정해진 교사 근무/지원 시간에 개별적인 도움 줄 수 있음
- 반별로 다음 스케줄에 따라 온라인으로 만나게 됨:

Pre-K 스케줄

	일과	온라인 플랫폼
8:00-8:30	저널	SeeSaw 에 게시
8:30-9:00	인사 나누기 및 소그룹 모임	Zhumu + Breakout rooms
9:00-10:00	쉬는 시간 & 간식	-
10:00-11:15	계획하는 시간, 공부 시간, 복습 시간	SeeSaw 에 게시
11:15-11:30	큰 그룹 모임/ 스토리 타임	Zhumu
11:30-11:45	Ms. YuanYuan and Ms. Ning 과 함께하는 휴식시간	Zhumu
11:45-2:45	점심 식사 낮잠/조용히 보내는 시간 초이스 보드	SeeSaw 에 게시
1:45-3:00	교사 근무/지원	필요에 따라 SeeSaw, Zhumu, WeChat 으로 연락

지정된 학습과 더불어 학생들이 해야 할 일:

- 매일 부모님과 함께 책 읽기 - 도서관에서 대출 가능
- 집안일 및 가족 활동에 참여하기
- 활동적으로 움직이고 건강한 하루 일과 준수하기
- 가능하다면, 야외 활동 즐기기

유치부-5 학년

학습 경험

- 동시 진행 (라이브) 수업: 수업 마다 20-30 분씩 Zhumu (K-2 학년)와 Teams (3-5 학년)이용
- 동시 진행이 아닌 수업 (독립적): 수업 마다 10-20 분씩
- 활동 및 프로젝트 자료는 Seesaw 에 업로드 됨 (K-2 학년)
- 의사소통 및 수업 진행과 학습에 Seesaw (K-2 학년)와 Teams (3-5 학년) 이용
- 보조 교사들이 정해진 교사 근무 시간에 개별적인 도움을 줄 수 있음
- 쉬는 시간과 점심 시간 이후에 신체 활동 시간 가능

스케줄

K-2 학년

		월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
조회	8:00	학급 조회	학급 조회	학급 조회	학급 조회	학급 조회
1교시	8:30	영어	영어	영어	영어	영어
	9:00	휴식	휴식	휴식	휴식	휴식
2교시	9:15	수학	수학	수학	수학	수학
3교시	9:45	사회/과학	사회/과학	사회/ 과학	사회/ 과학	사회/ 과학
	10:15	휴식	휴식	휴식	휴식	휴식
4교시	10:30	중국어 K / 체육 1 / 영어복습 2	미술 K / 음악 1 / Library 2	중국어 K / 영어 복습 1 / 체육 2	미술 K / 음악 1 / 사회 2	중국어 K / 영어 복습 1-2
5교시	11:00	중국어 1 / 개별작업 2 / 영어, 수학 복습 K	미술 1 / 음악 2 / Library K	중국어 1 / 개별작업 2 / 영어, 수학 복습 K	미술 1 / 음악 2 / 사회 K	중국어 1 / 개별작업 2 / 체육 K
	11:30	휴식	휴식	휴식	휴식	휴식
6교시	11:45	중국어 2 / 개별작업 K / 개별작업 1	미술 2 / 음악 K / Library 1	중국어 2 / 개별작업 K / 개별작업 1	미술 2 / 음악 K / 사회 1	중국어 2 / 개별작업 K / 개별작업 1
	12:15	점심 식사	점심 식사	점심 식사	점심 식사	점심 식사
7교시	1:15	운동 및 체육	운동 및 체육	운동 및 체육	운동 및 체육	운동 및 체육
	1:45-3:00	교사 근무/지원	교사 근무/지원	교사 근무/지원	교사 근무/지원	교사 근무/지원

3- 5 학년

		월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
조회	8:00	학급 조회				
1교시	8:30	영어	영어	영어	영어	중국어 3-4 수업 복습 5
	9:00	휴식	휴식	휴식	휴식	휴식
2교시	9:15	수학	수학	수학	수학	중국어 5 / 수업 복습 3-4

3교시	9:45	사회/ 과학	사회/ 과학	사회/ 과학	사회/ 과학	개인 과제 3-4/체육 5
	10:15	휴식	휴식	휴식	휴식	휴식
4교시	10:30	미술 3 / 음악 4 / Library 5	중국어 3-4 수업 복습 5	미술 3 / 음악 4/ 사회 5	중국어 3-4 수업 복습 5	영어
5교시	11:00	미술 4 / 음악 5 / Library 3	중국어 5 / 체육 3/ 수업 복습 4	미술 4 / 음악 5 / 사회 3	중국어 5 / 수업 복습 3/ 체육 4	수학
	11:30	휴식	휴식	휴식	휴식	휴식
6교시	11:45	미술 5 / 음악 3 / Library 4	개인 과제 3-5	미술5 / 음악 3 / 사회 4	개인 과제 3-5	사회/과학
	12:15	점심 식사	점심 식사	점심 식사	점심 식사	점심 식사
7교시	1:15	운동 및 체육	운동 및 체육	운동 및 체육	운동 및 체육	운동 및 체육
	1:45-3:00	교사 근무/지원	교사근무/지원	교사 근무/지원	교사 근무/지원	교사 근무/지원

지정된 학습과 더불어 학생들이 해야 할 일들:

- 자율 독서 (매일 적어도 20 분 이상) - 도서관에서 대출 가능
- 온라인 사이트를 이용해 영어와 수학 실력 향상에 집중
- 집안일 및 가족 활동에 참여
- 활동적으로 움직이고 새로운 것들에 대해 배우기를 즐기기
- 친구들과 계속 연락하기
- 가능하다면, 야외 활동 즐기기

6-7 학년

학습 경험

- 동시 진행 (라이브) 수업: 수업별로 40-45 분씩, 마이크로 소프트 Teams 사용
- 동시 진행이 아닌 수업 (독립적): 수업별로 15-20 분 + 필요에 따라 추가 시간

- 교사들의 개별적인 도움 가능
- 과목별 수업은 다음 스케줄이 매일 온라인으로 진행됨:

	월요일-금요일
8:00-8:45	1 교시
8:50-9:35	2 교시
9:35-9:55	휴식
10:00-10:45	3 교시
10:50-11:35	4 교시
11:35-12:35	점심 식사
12:40-1:25	5 교시
1:30-2:15	6 교시
2:20-3:05	7 교시

지정된 학습과 더불어 학생들이 해야할 일들:

- 자율 독서 (매일 최소한 20 분 이상) - 도서관에서 대출 가능
- 온라인 사이트를 이용해 개념 풀이 및 심화 과정 연습으로 수학 실력 향상에 힘쓰기
- 신체를 활발히 움직이고, 개인적 관심과 열정이 느껴지는 것들 찾기
- 가능하다면, 지역 명소들을 다녀 보고 교류 기회 찾기

8-12 학년

학습 경험

- 동시 진행 (라이브) 수업: 수업별로 40-45 분씩, 마이크로 소프트 Teams 사용
- 동시 진행이 아닌 수업 (독립적): 수업별로 15-20 분 + 필요에 따라 추가 시간
- 교사들의 개별적인 도움 가능
- 과목별 수업은 다음 스케줄이 매일 온라인으로 진행됨:

	월요일-금요일
8:00-8:45	1 교시
8:50-9:35	2 교시
9:35-9:55	휴식
10:00-10:45	3 교시

10:50-11:35	4 교시
11:35-12:35	점심 식사
12:40-1:25	5 교시
1:30-2:15	6 교시
2:20-3:05	7 교시

지정된 학습과 더불어 학생들이 해야 할 일들:

- 자율 독서 (매일 최소한 30 분 이상) - 도서관에서 대출 가능
- 온라인 사이트를 이용해 개념 풀이 및 심화 과정 연습으로 수학 실력 향상에 힘쓰기
- 신체를 활발히 움직이고, 개인적 관심과 열정이 느껴지는 것들 찾기
- 가능하다면, 지역 명소들을 다녀 보고 교류 기회 찾기

학습 지원

많은 학생들이 영어 언어 발달 또는 다른 학습적 필요를 위해 도움을 받습니다. 도움을 주는 학생 지원 교사들은 변함없이 필요한 학습 지도 및 지원을 제공하며, 교사 및 학생과 연락하여 별도로 만날 시간을 미리 정하거나 포괄적 지원이 확실히 제공되도록 할 것입니다.

세이프 가드

학교 캠퍼스에 있든지, 온라인 학습이 진행되는 상황에서든지 학생들의 안전과 보안이 최우선 과제입니다. 온라인 학습에 참여하는 동안 커뮤니티 멤버들을 보호하기 위해 다음 지침을 준수합니다:

실시간(온라인)으로 교사-학생이 만나는 경우 수업이 있는 것으로 정해진 날 중국 시간 기준으로 08:00에서 17:00 사이에 진행되어야 합니다. 해당 시간 이외의 시간에 발송된 메시지 또는 기타 커뮤니케이션은 다음 예정된 수업일에 답을 받게 됩니다.

가이드 라인 및 책임 사항들

교사

교사의 수업 진행에 다음 사항들이 포함될 때 온라인 학습이 성공적으로 이루어집니다:

1. **학생들과의 신뢰 관계를 발전시키고 유지합니다.** 교사가 배려하고 일관되며, 이해하고, 분명한 기대치를 알려주고, 반응하며, 학생들이 최선을 다하기 위해 충분한 시간과 공간을 보장하고 도움을 줄 때 학생들은 진정한 학습에 열의를 가지게 됩니다. 실시간 동영상 수업시간을 통해 정기적으로 얼굴을 대하여 만나고, 필요에 따라 개별 학생들과 연락을 주고 받도록 합니다. 학생들의 정신적, 신체적, 정서적 웰빙을 점검하는 시간을 가지고 학생들이 쌍방향의 협력적 토론과 학습에 참여할 수 있게 하기 위해 노력 합니다.
2. **학생들에게 주는 과제가 도전이 되고 사고를 자극하도록 합니다.** 학생들에게 인지적으로 복합적 학습이 가능한 과제를 주는 것은 광범위한 내용을 전달하거나, 많은 양의 온라인 읽기를 과제로 주거나 또는 긴 시간의 동영상 강의를 제작하는 것 보다 훨씬 효과적입니다. 직접적인 교육과 학생 주도 학습 경험 및 활동들의 균형을 맞추어야 하며, 대체 학습 상황에 맞게 학습의 기대치를 조정합니다. 학생들이 개인적인 관심 영역을 탐색할 수 있는 기회를 제공합니다. 유연성 있고, 학생들의 선택을 장려하는 수업 교안을 만듭니다.
3. **시간에 대한 생각을 재정의 합니다.** 온라인에서 교육 시간과 학생의 학습은 “교실에서 해야 할 일”과 “집에서 할 숙제”가 아니라, “동시 진행 학습”과 “독립적 학습”이라는 관점에서 정의 됩니다. 수업 중에 해야 할 일과 숙제에 집중하기 보다는, 어떤 학습이 교사와 함께 또는 독립적으로 하는 것이 좋을지, 그리고 그 활동을 어떤 일정으로 계획할 지에 대한 결정을 해야 합니다. 교실 수업을 그대로 온라인에서 재현하려 하거나, 동일한 양의 수업 내용을 모두 다루려 하지 않아야 합니다. 온라인 학습은 보다 제한적이므로, 내용을 간소화하고 가장 필수적인 학습을 강조하는 데 초점을 두고, 수업과 과제의 내용과 양을 조절하도록 합니다.
4. **학생들이 자립심을 키울 수 있도록 돕습니다.** 원거리 학습의 많은 부분이 자기 주도적으로 이루어지기 때문에 학생들은 해야 할 일 끝 마치기, 개인 시간과 과제 제출 마감 시간 관리하기와 같은 독립적 학습 능력을 개발하기 위한 시간과 공간, 도움이 필요합니다. 학생들의 독립적인 학습을 위해 필요한 학습 동기와 방법 및 공부 습관을 기를 수 있도록 가이드 라인과 피드백을 제공 합니다. 학생들에게 학습 및 과제 완수에 대한 높은 기준을 가지되, 수업 시간에서 주어지는 것 보다 더 여유있게 합리적인 제출 기한을 정합니다.
5. **학생들의 학습을 위한 상호작용의 형태를 다양화 합니다.** 교사와 학급 간의 의사소통이 유일하거나 혹은 가장 기본적 교육의 상호작용의 형태가 되어서는 안됩니다. 일부 상호작용(동시 진행 및 독립적

모두)은 1-1, 일부는 소그룹으로, 또한 일부는 학생 주도적으로 그리고 교사 주도적으로 이루어져야 합니다. 유연성은 계획된 학습과 올바른 상호작용을 함께 연결짓는 데 중요합니다.

6. **학부모와 연락을 지속하며**, 학생의 성장 발전에 대하여, 특히 수업시간에 출석하지 않았거나 제출하지 않은 과제가 있을 때 연락합니다. JumpRope 와 PowerSchool 에 꾸준히 정보를 업데이트 합니다.

학생

1. **모든 수업과 주어진 학습 활동들에 온전히 참여합니다.** 정해진 모든 수업 시간에 시간을 지켜 출석합니다.
2. **본인의 학습에 개인적 주인의식과 책임감을 갖습니다.** (발단 단계적으로 적절한 정도). 과제를 완수하고 필요에 따라 도움을 구합니다. 원거리 학습은 교실에서의 학습보다 더 많은 독립성과 개인적 책임을 요구 합니다.
3. **시간 관리용 일과표를 만들고 그대로 따릅니다.** 공부해야 하는 시간 중에는 학교 공부에 집중하고, 핸드폰은 정해진 휴식 시간이나 식사 시간에 확인 합니다.
4. **충분한 휴식을 취하고 몸에 좋은 음식을 섭취합니다.** 하루 일과를 지켜서 늦게까지 깨어 있거나 늦잠을 자는 일이 없도록 합니다.

학부모

1. 원거리 학습이 시작되면 바로 **하루 일과와 지켜야 할 일들을 정합니다.** 아이들은 반복적 일과와 체계 잡힌 생활이 필요하며, 이를 위해 학부모님들의 도움이 필요합니다. 취침 시간과 기상 시간을 정하고 지키도록 합니다. 늦게까지 깨어 있다가 늦잠을 자는 일이 없도록 해야 합니다.
2. **핸드폰 사용을 제한합니다.** 전화가 학습 시간 중에 주의를 산만하게 만든다면, 전화를 따로 보관하게 합니다.
3. **몸에 좋은 음식을 섭취하고 규칙적으로 쉴 수 있게 합니다.** 규칙적인 식사 시간을 유지하고, 아이들이 학습 시간 중간의 쉬는 시간 마다 일어나서 몸을 움직이도록 합니다. 아이들은 건강을 유지하기 위해서 많은 양의 신체적 움직임과 활동이 필요합니다.

4. **집에 조용한 학습 공간을 마련합니다.**(침실 사용을 피하도록 합니다.) 빠르고 원활한 인터넷 연결을 통해 필요한 사이트에 접속할 수 있도록 합니다. 자녀가 해야 할 일에 집중할 수 있도록 수시로 모니터 합니다.
5. **교사들과 연락을 유지하고,** 자녀의 학습에 대한 질문이나 우려가 있을 때 직접 연락합니다. 자녀가 과제를 완수하도록 돕는 방법에 대해 물어 봅니다.
6. **자녀가 온라인에서 보내는 시간을 모니터하고 제한을 둡니다.** 온라인 혹은 컴퓨터를 장시간 이용하는 것은 누구에게나 건강에 좋지 않습니다.
7. **자녀와 대화하며 상황과 정보를 확인합니다.** 자녀가 오늘 어떤 수업에서 무엇을 배우고 있으며, 어떻게 시간을 보낼 것인지 물어 봅니다. 여러분의 도움 또는 지원이 필요하지는 않은지 물어 봅니다. 이것은 학생들이 교사들로부터 배운 정보들을 다시 한번 생각하고 일과가 정리된 상태로 유지되도록 하는 데 도움이 됩니다. 함께 수업하던 그룹에서 분리되어 있는 것은 아이들에게 스트레스가 될 수 있습니다. 자녀의 스트레스와 불안감을 이해하고 격려함으로써 인정해 주도록 합니다. 규칙적인 일과를 지키는 것 역시 도움이 됩니다.
8. **자녀의 학습에 적극적인 역할을 맡습니다.** 자녀가 배우고 있는 것에 대해 이야기 나누고, 아이디어를 공유하며, 가이드를 제공합니다. 하지만, 힘들어 하는 일이 있어도 스스로 하게 두어야 합니다. 이렇게 해야 자신감과 독립심을 기를 수 있고, 진정한 학습이 이루어 집니다. 참된 학습은 어려운 일을 통해 일어납니다.