



**TEDA**  
**International School**  
Tianjin • China

초등부  
유치부-5학년

학부모 핸드북

2023-2024

---

## 초등부 행정팀 인사말

# A WELCOME FROM THE PRIMARY ADMINISTRATIVE TEAM

학부모님께:

테다국제학교(TIS)에는 20 여개국에서 각기 다른 다양한 교육 시스템을 경험하고 온 학생들이 함께 재학하고 있습니다. 본국과는 다른 학교 시스템의 차이를 느끼실 수도 있겠지만 우리 학교는 전통있고 검증된 교육 이념을 바탕으로 국제학교라는 특수한 환경 안에서 최상의 교육 환경을 제공하여 학생들로 하여금 세상이 필요로 하는 글로벌 리더로 자라나게 하는 목표를 가지고 있습니다. TIS 는 다양한 문화적, 인종적 배경을 가진 가정들이 서로 돕고 차이를 이해하고 함께하는 특별한 기회를 제공하고 있으며, 이것은 곧 글로벌 문화의 특징이기도 할 것입니다.

이러한 경험의 내부적 혜택을 충분히 누리기 위해 학생들의 가장 가까운 선생님이라 할 수 있는 부모님들의 역할이 절대적으로 중요하다고 믿습니다. 이 안내서를 읽어 보시고 부모님께서 테다국제학교와 파트너가 되어 학교 및 자녀의 학습을 돕는 정보들을 얻게 되시기 바랍니다. 본교는 모두가 바라는 대로 보람되고 즐거운 배움을 경험할 수 있도록 노력할 것입니다.

이 핸드북의 내용들을 확인해 가시면서, 학교가 어떻게 운영되는지, 자녀들의 매일의 학교 생활이 무리없이 진행되기 위해서 필요한 것이 무엇인지를 조금씩 이해해 가실 수 있을 것입니다. 귀자녀의 건강과 안전 그리고 교육, 이 모두가 테다국제학교의 주안점이 됨을 알게 되실 것입니다. 궁금하신 점 있으시거나, 문의 사항이 있으신 경우, 주저 마시고 본 핸드북에 기재된 관련 부서를 찾아 도움받으시기 바랍니다. 학교는 필요에 따라 핸드북의 내용을 변경할 권리가 있음을 참고하여 주시기 바랍니다.

감사합니다.

Yvonne Williamson  
초등부 & 영유아부 교장

Cindy Li  
영유아부 코디네이터

초등부 연락처:  
사무실 직통전화 6517-2709  
이메일: [teda.primary@tedaglobal.org](mailto:teda.primary@tedaglobal.org)

\*\* 본 핸드북은 영문본을 기준으로 번역되었으며, 혹 영문본과 한국어 번역본 간에 차이가 있다고 여겨지는 경우, 영어 기준의 해석이 우선합니다.

# Contents

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 초등부 행정팀 인사말 A WELCOME FROM THE PRIMARY ADMINISTRATIVE TEAM .....         | 2  |
| 소개 INTRODUCTION .....                                                    | 5  |
| TIS 교육 철학 (TIS PHILOSOPHY) .....                                         | 5  |
| TIS 비전 (TIS VISION) .....                                                | 5  |
| TIS 사명 (TIS MISSION) .....                                               | 5  |
| TIS 핵심 가치 (TIS CORE VALUES) .....                                        | 5  |
| 생활 기능 (LIFE SKILLS) .....                                                | 5  |
| 유엔 아동 권리 협약 (UN CONVENTION ON THE RIGHTS OF THE CHILD) .....             | 6  |
| 학교 인가 (ACCREDITATION) .....                                              | 6  |
| 담당 교사 (CLASSROOM TEACHERS) .....                                         | 6  |
| 학교 연락 정보 (SCHOOL CONTACT INFORMATION) .....                              | 6  |
| 학생의 학교 생활 STUDENT LIFE .....                                             | 8  |
| 학교와 가정 간의 커뮤니케이션 (SCHOOL AND HOME COMMUNICATIONS) .....                  | 8  |
| 전화사용 (PHONE CALLS) .....                                                 | 8  |
| 학부모-학교 리더십 소통 방법 (PARENT-SCHOOL LEADERSHIP COMMUNICATION PROTOCOL) ....  | 8  |
| 학부모-교사 커뮤니케이션 방법 (PARENT-TEACHER COMMUNICATION) .....                    | 8  |
| 학부모님과의 협력 (PARTNERING WITH PARENTS) .....                                | 9  |
| 학부모 협회 (PFA) .....                                                       | 9  |
| 자원봉사 (VOLUNTEERS) .....                                                  | 9  |
| 수업시간과 학사일정 (SCHOOL HOURS AND CALENDAR) .....                             | 10 |
| 온라인 수업 시간표 (ONLINE LEARNING SCHEDULES) .....                             | 10 |
| 출석 (ATTENDANCE) .....                                                    | 10 |
| 등하교 절차 (ARRIVAL AND DISMISSAL PROCEDURES) .....                          | 10 |
| 등하교 시간 전후의 안전 감독(SUPERVISION BEFORE AND AFTER SCHOOL) .....              | 11 |
| 스쿨 버스 서비스 (SCHOOL BUS) .....                                             | 11 |
| 사물함 (LOCKERS) .....                                                      | 12 |
| 귀중품/유실물 (VALUABLE POSESSIONS/LOST AND FOUND) .....                       | 12 |
| 학교에서의 테크놀러지 사용 (SCHOOL TECHNOLOGY USE) .....                             | 12 |
| 점심과 간식 (LUNCH AND SNACKS) .....                                          | 13 |
| 외부 음식 주문 (ORDERING FOOD FROM OUTSIDE THE SCHOOL) .....                   | 13 |
| 가족 방문객 (FAMILY VISITORS) .....                                           | 14 |
| 생일파티/초대 (BIRTHDAY PARTIES/INVITATIONS) .....                             | 14 |
| 학생 서비스 STUDENT SERVICES .....                                            | 15 |
| 학습 지원 서비스 (INSTRUCTIONAL SUPPORT SERVICES) .....                         | 15 |
| 상담지도 교사 (GUIDANCE COUNSELOR) .....                                       | 15 |
| 언어 지원 (LANGUAGE SUPPORT) .....                                           | 15 |
| 학생 활동 STUDENT ACTIVITIES .....                                           | 16 |
| 방과 후 클럽과 활동 (AFTER SCHOOL CLUBS AND ACTIVITIES) .....                    | 16 |
| 학과 외 커뮤니티 봉사 프로그램 (EXTRACURRICULAR COMMUNITY SERVICE PROGRAMS) .....     | 16 |
| 학과 외 학업 & 리더십 프로그램 (EXTRACURRICULAR ACADEMIC & LEADERSHIP PROGRAMS) .... | 16 |
| 학과 외 스포츠 (EXTRACURRICULAR SPORTS) .....                                  | 16 |

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 원정 경기 (SPORTS TRIPS) .....                                                        | 16 |
| 참관 및 체험학습 (FIELD TRIPS) .....                                                     | 17 |
| 수학여행 (WEEK WITHOUT WALLS) .....                                                   | 17 |
| 학생 행동 규제 STUDENT CONDUCT .....                                                    | 17 |
| 훈육 체계 규정 (DISCIPLINARY FRAMEWORK).....                                            | 18 |
| 행동 규제 근신 (BEHAVIORAL PROBATION) .....                                             | 20 |
| 디텐션 (DETENTION).....                                                              | 20 |
| 교내 근신 (IN-SCHOOL SUSPENSION).....                                                 | 20 |
| 교외 근신 (OUT-OF-SCHOOL SUSPENSION).....                                             | 21 |
| 명예 규정 (HONOR CODE).....                                                           | 21 |
| 괴롭힘 방지 (ANTI-BULLYING) .....                                                      | 21 |
| 복장 규정 (DRESS CODE).....                                                           | 22 |
| 교복 (UNIFORMS).....                                                                | 23 |
| 체육복 (P.E. UNIFORMS) .....                                                         | 23 |
| 학과 ACADEMICS .....                                                                | 24 |
| 영유아부에서 유치부로의 진급 (TRANSITION FROM PRE-K TO KINDERGARTEN) .....                     | 24 |
| 진급과 유급 (PROMOTION AND RETENTION) .....                                            | 24 |
| 학습 평가와 성적표 (ASSESSMENT AND REPORTING) .....                                       | 24 |
| 전학 절차 (WITHDRAWING A STUDENT).....                                                | 25 |
| 언어 사용 가이드라인 (LANGUAGE GUIDELINES) .....                                           | 25 |
| 방과후 보충 학습 및 개인 교습 (TUTORING AND AFTER_SCHOOL HELP) .....                          | 26 |
| 숙제 (HOME WORK).....                                                               | 26 |
| 교과서, 워크북과 학교에서 제공하는 기타 용품 (TEXTBOOKS, WORKBOOKS, AND OTHER SCHOOL SUPPLIES) ..... | 27 |
| 도서관의 이용 (LIBRARY USE) .....                                                       | 27 |
| 학생 시상 (STUDENT AWARDS) .....                                                      | 27 |
| 건강과 안전 HEALTH AND SAFETY .....                                                    | 29 |
| 공기 오염도 (AQI).....                                                                 | 29 |
| 비상 상황 훈련 절차 (LOCKDOWN PROCEDURES) .....                                           | 29 |
| 비상 대피 훈련 절차 (EVACUATION DRILL PROCEDURES).....                                    | 29 |
| 건강과 위생 (HEALTH AND HYGIENE) .....                                                 | 30 |
| 질병과 부상사고 (ILLNESS AND INJURY) .....                                               | 30 |
| 학생의 안전 (STUDENT SAFETY).....                                                      | 31 |
| 학교의 법적책임 및 보험 (SCHOOL LIABILITY/INSURANCE) .....                                  | 31 |
| “출입 제한”구역 (AREAS THAT ARE “OFF-LIMITS”) .....                                     | 32 |
| 험악한 날씨와 휴교 (INCLEMENT WEATHER AND SCHOOL CLOSING) .....                           | 32 |
| 실내외 공간 이용시 지켜야 할 규칙 (INDOOR AND OUTDOOR PLAY AREA RULES).....                     | 32 |
| 체육관 이용 규칙 (GYM RULES).....                                                        | 33 |
| 도움이 될 참고 사항 안내 (TIPS TO HELP YOU SETTLE IN WELL) .....                            | 33 |

# 소개 INTRODUCTION

## TIS 교육 철학 (TIS PHILOSOPHY)

테다국제학교는 교육이 개인의 잠재력을 깨닫는 수단이자 사회 변혁의 강력한 도구가 된다는 기본 원리에 입각하여 설립되었습니다. 본교는 모든 아이들을 무한한 가치를 품고 있는 다듬어지지 않은 원석과 같이 여기고 있으며, 교육 자체가 한개인으로 하여금 자신의 내적가치를 표출하고 인류에 이바지할 수 있도록 함을 믿습니다. 모든 학생은 근본적으로 타인과 조화롭게 상호작용할 수 있는 사회적 존재로 인정받습니다. 또한 본교는 모든 인간이 가치있는 존재이며 국적이나 민족성, 사회-경제적 지위 고하를 막론하고 존중받을 자격이 있으며, 자긍심과 자아실현을 통해 타인과 어우러지며 능력있는 사회 구성원이 된다는 사실을 인정합니다.

## TIS 비전 (TIS VISION)

학생들을 세계가 필요로 하는 시민으로 양성

## TIS 사명 (TIS MISSION)

TIS 의 사명은 다양한 문화적 배경을 가진 커뮤니티 안에서 높은 수준의 학업 성취 목표, 실생활에의 적용, 실용적 리더쉽 기회, 바른성품 함양, 지역 및 글로벌 커뮤니티를 위한 봉사 기회들을 제공하여 학생 개개인의 고유한 잠재 능력들이 발현되도록 돕는 것입니다.

## TIS 핵심 가치 (TIS CORE VALUES)

다음 네 가지의 학교 전반의 교육 핵심 가치들은 TIS 모든 학년의 커리큘럼, 수업 지도 및 평가 프로그램의 모든 요소들의 지침이 됩니다. TIS 에서 이루어지는 모든 학과 및 학과와 병행되는 재량활동을 비롯하여 학과외 프로그램은 이 핵심 가치들을 바탕으로 합니다. 네 가지 핵심 가치는 다음과 같습니다:

연결 **Connected**: 포용성과 의식을 가지고 효과적으로 소통

호기심 **Curious**: 성찰하는 태도로 창의적이고 탐구하며 호기심을 충족

배려 **Caring**: 공감하고 존중하며 이타적인 행동을 통해 배려를 실천

용기 **Courageous**: 성실함, 담대함, 인내심을 통해 용기를 실천

## 생활 기능 (LIFE SKILLS)

우리 학교는 인성 교육이 학습 프로그램의 중요한 요소가 된다고 믿습니다. TIS 초등부는 실천 덕목 프로그램을 인성 교육의 일부로 활용하고 있으며 매달 학습 활동 중에 핵심가치와 덕목을 정하여 그 중요성을 가르치고 있습니다.

|      | 핵심 가치 Core Values        | 실천 덕목 Virtues                  |
|------|--------------------------|--------------------------------|
| 8 월  | 연결 Connected             | 정체성과 소속 Identity and belonging |
| 9 월  | 연결 Connected             | 다양성과 존중 Diversity and respect  |
| 10 월 | 연결, 배려 Connected, Caring | 친구와 사귀는 기술 Friendship skills   |

|         |                             |                                 |
|---------|-----------------------------|---------------------------------|
| 11 월    | 배려, 용기 Caring, Courageous   | 감정을 이해하기 Understanding feelings |
| 12 월    | 배려, 연결 Caring, Connected    | 갈등 다루기 Dealing with conflict    |
| 1 월     | 용기, 배려 Courageous, Caring   | 용기 있는 선택들 Courageous choices    |
| 2 월,3 월 | 배려 Caring                   | 감정 관리하기 Managing Emotions       |
| 4 월     | 연결, 배려 Connected, Caring    | 타인에 대한 봉사 Service to others     |
| 5 월     | 배려 Caring                   | 나 자신 돌보기 Caring for myself      |
| 6 월     | 연결, 용기 Connected,Courageous | 변화에 적응하기 Adapting to change     |

### 유엔 아동 권리 협약 (UN CONVENTION ON THE RIGHTS OF THE CHILD)

TIS 는 유엔 아동 권리 협약에 명시된 아동의 자유권에 관한 내용을 지지합니다. TIS 는 또한 안전한 학습 환경이 모든 아이들에게 필수적임을 믿고 그러한 믿음에 따라 운영됩니다. 학교는 학생들의 규칙적인 수업 참여를 장려하고, 아동 인권 존중의 원칙에 따라 훈육 정책을 실시합니다. 본 핸드북의 내용의 많은 부분들은 유엔 아동 권리 협약 중 아동의 교육에 관한 29 번째 조항을 지지합니다.

(<http://www.ohchr.org/Documents/ProfessionalInterest/crc.pdf>)

### 학교 인가 (ACCREDITATION)

테다국제학교는 WASC(Western Association of Schools and Colleges)로부터 승인을 받았습니다.

### 담당 교사 (CLASSROOM TEACHERS)

담당교사와 보조교사는 모두 전문 훈련을 받고 각 학생들의 학습, 심리, 교우관계를 위해 최선을 다하고 있습니다. 초등부는 모든 교사들을 가치있게 여기며, 학생들 역시 담당 교사와 보조 교사 모두를 동등하게 존중하고 따를 것을 기대합니다. 자녀의 학교생활에 관하여 의문사항이 있으시거나 염려되는 부분이 있으신 학부모님들은 담당 교사들과 면담하시기 바랍니다. 면담 일정은 교사에게 직접 문의하시거나 초등부 사무실(직통전화 6517 2709)을 통하여 정하시기 바랍니다.

### 학교 연락 정보 (SCHOOL CONTACT INFORMATION)

학교 대표번호 (리셉션): 22-6622-6157 또는 22-6622-6158  
초등부 사무실 (영유아부 및 초등부): 22-6517-2709/이메일: [teda.primary@tedaglobal.org](mailto:teda.primary@tedaglobal.org)  
중고등부 사무실 (중등부 및 고등부): 22-6622-6298

| 연락이 필요한 상황:     |   | 영유아부/초등부                       | 중고등부                      |
|-----------------|---|--------------------------------|---------------------------|
| 결석 또는 질병        | ➡ | 교사 위챗 메시지 또는<br>리셉션으로 연락       | 중고등부 사무실                  |
| 학급 또는 학습에 관한 우려 | ➡ | 담당 교사와 Seesaw 앱 사용<br>또는 면담 신청 | 담당 교사에게 이메일<br>(중고등부 사무실) |

|                                 |   |                       |
|---------------------------------|---|-----------------------|
| 의료 또는 건강 관련 이슈                  | ➡ | 양호실 (리셉션 통화후 연결)      |
| 개인정보 업데이트 (이메일, 전화번호, 여권 정보 변동) | ➡ | 입학 상담실                |
| 카페테리아 및 식품 서비스                  | ➡ | 비즈니스 사무실 (리셉션 통화후 연결) |
| 재무 관련업무                         | ➡ | 재무과 (리셉션 통화후 연결)      |
| 스쿨버스                            | ➡ | 교통과 사무실 (리셉션 통화후 연결)  |
| 학부모 아이디 카드                      | ➡ | 전산실 (리셉션 통화후 연결)      |
| 학교 안전관련 이슈                      | ➡ | 시설 관리실 (리셉션 통화후 연결)   |

추가 연락처 정보:

양호실/양호교사 (Meili Zhang): 리셉션 통화후 연결

입학처: 22-6622-6297 또는 [teda.admissions@tedaglobal.org](mailto:teda.admissions@tedaglobal.org)

초등부 상담교사 (Joanna Cui): 리셉션 통화 후 연결

학습 어드바이저 및 중고등부 상담교사 (Sharon Li): 22-6622-6295

도서관: 22-6622-6291

# 학생의 학교 생활 STUDENT LIFE

## 학교와 가정 간의 커뮤니케이션 (SCHOOL AND HOME COMMUNICATIONS)

TIS는 활동적인 커뮤니티입니다. 학부모님들께서 학교 생활에 관해 지속적으로 안내받으실 수 있도록 다양한 커뮤니케이션 방법들을 마련해 두고 있습니다.

- TIS 홈페이지 ([www.tedaglobal.cn](http://www.tedaglobal.cn))
- TIS 주간 소식지 (영문, 한글, 중문)
- 학부모 학생 핸드북
- TIS 위챗 공식 계정 - 학교 학습 관련 소식 업데이트
- 반별 위챗 그룹
- 학교-가정 커뮤니케이션 알림장 - 학생들마다 개별 소지하므로 매일 저녁 확인 요망
- Seesaw Family 앱 - 알림 내용 수신 및 교사와 개별적으로 연락

## 전화사용 (PHONE CALLS)

초등부 학생들은 학교에 개인 전화를 가져오지 않게 되어 있습니다. 부모님께서 자녀가 학교에서 전화를 가지고 있기를 요구하시면, 가져온 전화기는 수업이 진행되는 일과 중에 교사의 책상에 보관되며, 학생이 수업을 마친 뒤에 교사에게서 전화기를 찾아가야 할 책임이 있습니다.

학생이 학부모님께 연락해야 할 필요가 있는 경우 담임교사 또는 초등부 사무실에서 연락이 가능할 수 있도록 돕습니다. 학생과 관련된 모든 응급 상황은 담임교사가 상담 교사 혹은 초등부 교장과 함께 대처하게 됩니다.

## 학부모-학교 리더십 소통 방법 (PARENT-SCHOOL LEADERSHIP COMMUNICATION PROTOCOL)

만약 학부모님들께서 학교 리더들과 만남을 원하실 경우, 그러한 만남은 개별 가족과 학교 리더와 단독 만남으로 진행됩니다. 학년 전체 또는 대규모 그룹과 만남에서는 학생 신상 관련된 이슈를 의논하기에 적합하지 않고, 문제 또는 어려움을 해결하는 데 최상의 결과를 제공하지 않습니다. 그러므로, TIS 교직원 및 학교 리더십 팀은 학교에서 제안하지 않은 이해관계자들의 개인 또는 학교의 질의응답 과정 또는 조치에 대한 불만을 접수하기 위한 미팅에는 참여하지 않습니다.

## 학부모-교사 커뮤니케이션 방법 (PARENT-TEACHER COMMUNICATION)

### Seesaw

Seesaw 는 학생의 학업과 관련하여 교사와 학부모님들 간에 연락을 주고받을 수 있는 도구입니다. 이러한 앱들의 사용 방법과 빈도는 각 반마다 차이가 있을 수 있습니다. 이 프로그램을 통해 학부모님께서 교사들에게 메시지를 보내실 수 있으며, 24 시간 내에 답을 받으실 수 있겠습니다. 담임 교사가 세부적인 이용 안내를 드릴 것입니다.

### 학급 WeChat 그룹 이용 정책



위챗은 담임과 학부모님들간에 소통을 돕는 편리한 수단입니다. 학급별 학부모 위챗 그룹은 해당 학년 학생들의 학부모/보호자가 숙제를 비롯한 학급의 일반적인 일과 및 활동과 관련한 질문을 올리고 답을 하는 용도로 사용됩니다. 서로를 존중하는 위챗 이용 환경을 유지하고자 몇 가지 권고 사항을 알려 드립니다:

- 저녁 7:00 가 지난 시간에 올려진 글은 그 다음날 답을 받으실 수 있습니다.
- 교사 또는 다른 학생의 부모님에게 보내는 개인적인 메시지는 올리지 않습니다.
- 학생의 출결석과 관련된 내용을 알리는 경우 이외에 특정 학생의 이름을 언급하지 않습니다.

### 교사와의 대화

자녀 개인의 신변 및 학습 발달 등 전체 학급에 해당되지 않는 개인적 일에 관하여 의논하기를 원하시는 경우에는 담임교사에게 직접 Seesaw 메시지 혹은 이메일을 보내시거나 초등부 사무실로 연락하여 약속 시간을 정하시기 바랍니다. 반에서 이루어지는 학습에 영향을 주지 않고, 방해받지 않는 대화를 위해서는 약속 시간을 미리 정하시는 것이 좋습니다. 이러한 노력에도 불구하고 우려가 지속되는 경우, 언제든지 초등부 교장선생님과 만나실 수 있습니다. 학교로서, 주제의 어려움의 정도와 상관없이, 저희는 개별 가족들과의 대화를 환영합니다. 개별 가족들과의 대화는 성찰과 학교 발전을 위한 기회를 제공하는 것이기도 하기 때문입니다. 우리가 아이들에게 가르치는 다음 핵심 가치들은 우리 학교 커뮤니티 안의 모든 어른들과 아이들의 대화를 이끌어주는 핵심 가치이기도 하다는 것을 유념해 주시기 바랍니다; 연결, 배려, 호기심, 그리고 용기. 어른이자 아이들의 롤모델로서 우리는 서로 존중하고 신뢰는 쌓는데 초점을 맞춘 개방적이고 정직한 의사소통을 해야 합니다. 이렇게 할 때, 우리가 함께 더욱 튼튼한 파트너십을 만들어 갈 수 있습니다.

### **학부모님과의 협력 (PARTNERING WITH PARENTS)**

테다국제학교는 다문화 공동체이며, 학생들이 가진 저마다의 독특한 문화적 배경을 존중합니다. 아이들이 잘 성장하기 위해서 부모님과의 협력이 중요하다고 믿습니다. 학교와 가정에서 자녀의 학습에 적극적으로 개입하여 주시기 바랍니다.

### **워크샵 및 트레이닝**

TIS 초등부는 연중 아동 발달, 적응과 학습에 관련한 다양한 주제를 가지고 학부모님들을 위한 프레젠테이션을 준비합니다. 관심 있으신 주제를 초등부 사무실에 건의하여 주시기 바랍니다.

### **학부모 협회 (PFA)**

PFA 는 적극적으로 참여하여 활동하는 학교 커뮤니티의 전통을 만들어 왔습니다. 학부모님과 교사들은 자동적으로 학부모 협회(Parents and Friends Association)의 회원이 되어 사교, 정보 공유, 모금활동 등에 참여할 수 있습니다. PFA 를 대표하는 멤버들은 매년 학교 정책을 제고하고 제안하는 학교 운영 위원회의 인원이 되어 활동합니다. 더 상세한 정보를 원하시면 PFA 로 연락 주시기 바랍니다. [pfa@tedaglobal.org](mailto:pfa@tedaglobal.org)

### **자원봉사 (VOLUNTEERS)**

도서관, 책읽어 주기, 언어발달 돕기, 교실 내 특별 활동 및 다양한 방과후 프로그램 등 다양한 방면에 걸친 자원봉사자가 항상 필요합니다. 자원봉사로 도와주실 의향이 있으신 분들은 초등부 사무실(6517-2709)로 알려 주시면 감사하겠습니다. 여러분의 관심과 도움에 깊이 감사드립니다.

## 수업시간과 학사일정 (SCHOOL HOURS AND CALENDAR)

학교 수업은 오전 8:00시부터 오후 3:05분까지 진행되며, 5일 수업제를 실시합니다. 초등부 학생들은 20분간의 오전 쉬는 시간이 있으며 약 45분간의 점심시간과 15분간의 오후 간식 시간이 있습니다.

한 학년은 2학기(semester)로 나누어지며 매 학기는 2개의 분기(term)로 나뉩니다. 학교 학사일정은 홈페이지 [www.tedaglobal.cn](http://www.tedaglobal.cn)에서 열람하실 수 있습니다. 학교 휴일, 학부모 미팅, 성적표 발송일 등을 비롯한 중요 정보들이 학사 일정에 표시되오니 정기적으로 확인하시기 바랍니다. 학사일정은 가능한 변경하지 않도록 노력하고 있으나, 만약 조정이 불가피할 시에 가능한 빠른 시간안에 안내드리도록 하겠습니다. TIS 홈페이지에 커뮤니티 소식과 변경사항이 정기적으로 업데이트 됩니다.

## 온라인 수업 시간표 (ONLINE LEARNING SCHEDULES)

정부의 지시로 학교에서 온라인 수업으로 전환해야 할 시에는, 개정된 시간표를 가족들에게 알려드릴 예정입니다. 온라인 수업 시간표에서는 휴식이 더 자주 있고, 일대일 또는 소그룹 지원이 추가됩니다.

## 출석 (ATTENDANCE)

효과적인 학습을 위해 꾸준한 출석이 매우 중요합니다. 초등부의 모든 학생들은 매일 정해진 시간에 등교해야 합니다. 등교 후 오전 8:00 부터 바로 시작되는 하루 일과 시작 활동에 늦지 않고 참여하는 것이 중요합니다. 지각을 하게 되면 같은 반 학생들과 교사 모두에게 방해가 될 수 있습니다. 오전 8:00 이후에 등교하는 학생은 지각으로 간주됩니다. 자녀가 결석하게 된 경우, 담임교사에게 이메일 또는 위챗 그룹 메시지를 통해 알려 주시고, 3 일 이상의 수업일 동안 연속하여 결석할 경우에 학부모님께서 초등부 사무실에 직접 통보해 주시고 담임교사에게도 사전에 알려 주셔야 합니다. 미리 알려 주신 경우 교사들이 결석 예정 기간 동안 해야 할 과제를 준비해 줄 수 있습니다.

학생들은 수업을 마치기 전에 교정을 벗어나지 않아야 하며, 학부모와 담임교사의 서명이 된 허가서 없이는 어떤 이유에서도 조퇴할 수 없습니다. 병원이나 치과 진료, 기타 법적인 약속이나 가족 행사라 할지라도 가능한 한 방과 후 시간으로 계획하시기를 권합니다. 학교 수업 일정을 먼저 확인하신 후 휴가일을 정하시기 바라며, 학사일정은 학교 사무실나 학교 홈페이지에서 열람하실 수 있습니다. [www.tedaglobal.cn](http://www.tedaglobal.cn)

## 등하교 절차 (ARRIVAL AND DISMISSAL PROCEDURES)

코로나 19 상황으로 인하여 학생들의 등하교 일정 및 학부모님들의 출입은 정부 규제에 따라 변동될 수 있습니다.

TIS 캠퍼스는 수업일 오전 7:45부터 학생들의 출입이 가능합니다. 오전 7:45 이전에 학교에 도착하는 학생들은 리셉션 또는 교문 앞에서 대기해야 합니다. 저학년(유치부부터 2학년) 학생들은 교실 건물 앞에서 차례로 줄을 서서 담임교사나 보조교사를 기다려야 하며 고학년(3학년부터 5학년) 학생들은 종이 울리면 바로 교실로 입실하게 됩니다. 학생들은 이 시간 전에 복도나 교실에 입장하지 않아야 하며, 만약 극도로 덥거나 비가 오거나, 추운 날씨에는 오전 8:00 까지 각 초등부 건물 내부 입구에서 대기할 수 있습니다.

학교 정문은 오전 8:10 에 잠기고, 이후에 등교한 학생은 안내실을 거쳐 학교로 들어오게 됩니다.

TIS에서는 가족별로 4 명까지 ID 카드를 발급하여 방과 후 학생 픽업을 위해 학교 캠퍼스 내부로 들어오실 수 있도록 하고 있습니다. 지정된 분들께 카드가 발급되며 이 ID 카드는 타인에게 양도될 수 없습니다. ID 카드를 발급받았으나 당일 소지하지 않은 경우, 방문 시간에 관계없이 리셉션에서 서명하시고 임시 카드를 받아 패용하셨다가 귀가시 반납하셔야 합니다.

카드를 소지하지 않은 경우 학생을 인계하지 않습니다. 학생들의 안전을 위해 반드시 필요한 절차이오니, 불편하시더라도 따라 주시기 바랍니다. (ID 카드를 발급받지 않은) 다른 가족 구성원이 아이를 픽업하는 경우에는 학급 담당교사에게 미리 알려 주셔야 하며, 리셉션에 개인 신분증을 제시하여 신원을 확인할 수 있게 하신 뒤 방문객 카드를 받아 패용하셔야 합니다.

학교 시간 이전에 자녀를 픽업하셔야 하는 경우에는, 미리 담당교사에게 알려 주시고 조퇴 신청서에 교사의 서명을 받으시고, 본인의 서명도 해주셔야 합니다. 초등부에서는 학생들의 안전을 최우선으로 생각합니다.

방과 후 클럽 활동이나 특별활동이 없는 학생들은 학부모님의 직접적인 안전 감독이 없는 경우 곧바로 귀가해야 합니다. 학교 양호실이 매일 오후 4:45 까지 운영되므로 초등부 가족들은 그 시간에는 캠퍼스를 떠나 귀가하시기 바랍니다.

1 학년부터 3 학년까지의 초등부 학생들은 담임교사 또는 보조교사와 함께 초등부 건물 앞에서 해산하여 하교합니다. 유치부 학생들은 수업을 마친 후(3:05pm) 교실에서 바로 학부모 또는 미리 지정된 보호자에 의해 교실 건물 입구에서 픽업되어 귀가합니다. 유치부부터 3 학년까지의 학생들은 미리 지정된 보호자가 ID 카드를 제시한 경우가 아니라면 귀가할 수 없습니다. 학부모님께서 초등부 사무실에 서면으로 허가서를 제출하신 경우 4,5 학년 학생들은 스스로 하교할 수 있습니다. 변동 사항이 있는 경우 담임 교사에게 반드시 알려 주시기 바랍니다.

유치부-5 학년 학생들이 오후 3:10 까지 픽업되지 않은 경우, 학생들은 학부모님 또는 보호자가 도착할 때까지 리셉션에서 대기하다가 오후 4:00 이후부터는 학부모님 또는 보호자가 오실 때까지 초등부 사무실에서 기다리게 됩니다.

## 등하교 시간 전후의 안전 감독(SUPERVISION BEFORE AND AFTER SCHOOL)

학교는 학생들이 등교하는 오전 7:45 부터 수업을 마치는 오후 3:05 까지 학생에 대해 책임이 있으며 학생이 학교에서 진행하는 클럽이나 기타활동, 운동 경기에 참가하는 경우 대부분의 활동을 마치는 오후 4:00 까지 학생들의 안전을 감독하게 됩니다. 이 시간 이후에는 학교에서 조직한 특별 활동이 있는 경우가 아니라면 학교에서 안전 감독이 이루어지지 않습니다.

## 스쿨 버스 서비스 (SCHOOL BUS)

추가 비용을 지불하시고 스쿨 버스 서비스를 이용하실 수 있으며, 이용을 희망하시는 학부모님께서서는 미리 교통과에 등록 신청을 하셔야 합니다. 비용을 비롯한 세부 정보는 이메일 [tina@tedaglobal.org](mailto:tina@tedaglobal.org), 혹은 전화(6622 6157-내선번호 6201)로 문의하시기 바랍니다.

스쿨버스는 매일 오전 등교시 한번, 오후 하교시 두 번(3:15pm, 4:15pm) 운행됩니다. 스쿨버스로 통학하는 초등부 학생들은 방과후에 버스 안전 도우미 교사에게 인계되며, 승차한 학생들은 버스안에서 출발할 때까지 대기하고 임의로 자리를 뜨지 말아야 합니다. 스쿨버스는 승차가 예정되어 있는 학생이 나오지 않은 경우에도 정시에 출발합니다. 스쿨버스를 이용하는 학생은 부모님께서 미리 정하신 한 곳에서만 하차할 수 있습니다. 스쿨버스를 이용하는 유치부부터 3 학년

학생들은 부모님께서 학교측에 미리 서면으로 변동사항을 전달하지 않으신 경우, 다른 방법으로 하교할 수 없습니다.

승차시 모든 학생은 안전벨트를 착용해야하며, 버스 도우미의 지시와 안전 규칙을 따라야 합니다. 이를 따르지 않은 학생은 스쿨버스 이용을 거부당 할 수 있습니다.

## 사물함 (LOCKERS)

초등부 학생들에게는 교실 입구에 외투 등의 개인 물품들을 보관할 개인 사물함 공간이 있습니다. 노트를 비롯한 대부분의 학습 도구 등은 교실 안에 두게 되고 외투, 우산과 가방 등은 교실 밖 사물함이나 옷걸이에 보관하게 됩니다.

## 귀중품/유실물 (VALUABLE POSSESSIONS/LOST AND FOUND)

학교에서는 잃어버리거나 도둑 맞은 물품에 대하여 책임지지 않습니다. 귀중품은 **학교에 가지고 오지 않아야 합니다.** 장난감이나 보석류, 기타 전자제품 예를 들어 아이패드나 태블릿 PC 등의 불필요한 물건들은 집에 두고 와야 합니다. 체육관에서 체육 수업/특별 활동 참가시 학생들의 개인적인 물품을 따로 보관할 수 있는 사물함이 있습니다.

## 학교에서의 테크놀로지 사용 (SCHOOL TECHNOLOGY USE)

다음은 테크놀로지에 대한 제한적 사용 정책 (AUP: Acceptable Use Policy)의 내용입니다.

학교에서 사용되는 테크놀로지는 학습을 위해 안전하게, 연관된 내용이, 적절한 방법으로 사용되어야 합니다. 학교에서의 테크놀로지 사용에 대한 정의는 컴퓨터, 전화기, 소프트웨어, 와이파이를 포함한 네트워크 및 개인 또는 학교의 소유에 관계없이 학교 캠퍼스에서 사용되는 모든 디지털 기기의 사용을 의미합니다.

TIS의 학생들은 어디에나 테크놀로지가 존재하는 유비쿼터스 세상에서 성공할 수 있는 능력을 개발하며 학습을 확장시킬 수 있도록, 인터넷과 다른 테크놀로지들을 포함하여 다양한 종류의 디지털 정보와 도구들을 사용합니다.

### 가이드 라인

- 학교에서 테크놀로지의 사용은 특권이며 당연한 권리가 아닙니다.
- 테크놀로지는 책임감있고, 윤리적이며, 합법적인 방법으로 사용되어야 합니다.
- 모든 테크놀로지 사용은 교육적인 목적에 부합되어야 하며 TIS의 학부모-학생 핸드북 및 핵심 가치들을 따라야 합니다.
- 교실 내에서 어떤 테크놀로지가 사용될 수 있는 지는 담당 교사가 결정합니다.

AUP 가이드라인을 따르지 않은 경우 특정 기간 동안 테크놀로지 이용에 제한이 있을 수 있으며, 이러한 경우 학부모님께 연락 드립니다.

## 점심과 간식 (LUNCH AND SNACKS)

학교에서는 쉬는 시간과 점심시간에 선택 주문식 단품 메뉴와 부페식 식사를 제공합니다. 3-5학년 학생들은 쉬는 시간에 충전된 급식용 런치 카드 또는 현금을 사용하여 간식을 살 수 있습니다. 모든 학생들에게 발급된 런치 카드/도서관 카드는 수업시간 전이나 후에 식당에서 충전할 수 있습니다. 유치부-2학년 학생들의 카드는 교사가 취합하여 관리하며, 3-5학년 학생들은 자신의 카드를 스스로 지참하고 관리하여야 합니다. 카드 분실 시에는 소정의 수수료를 지불하고 새 카드를 발급받으실 수 있습니다. 사용 내역서는 카드 재충전 시에 가정으로 발송됩니다.

3-5학년 학생들은 오전 간식을 식당에서 구매할 수 있습니다. 오전 간식을 점심 식사를 대체하지 않으므로 학생들은 오전 쉬는 시간에 최소한의 간식만 구매하도록 합니다. 3-5학년 학생들은 오전 쉬는 시간에 특식을 미리 주문하거나 점심 시간에 식사를 구매할 수 있습니다.

### 사전 주문 옵션

유치부-2학년 학생들의 학부모님들은 식당에서 제공하는 오전 간식, 점심 식사 그리고 오후 간식을 주무하고 구매하실 수 있습니다. 3-5학년 학생들의 학부모님들은 오후 간식을 주문 구매하실 수 있습니다. 오후 간식은 쉬는 시간이 짧은 관계로 교실로 전달되고 교실에서 먹게 됩니다. **주문은 주간으로** 위챗 링크를 통해 하실 수 있으며 결제는 식당에서 직접 하셔야 합니다. 학부모님들은 식당 위챗 그룹을 사용하기 전인 당일 저녁 12시까지 주문을 취소하실 수 있습니다.

학생들은 원할 경우 도시락과 간식을 가지고 올 수 있습니다. 점심 시간에 맞춰 도시락이 전달되는 경우, 학생의 이름과 학년을 정확히 표기하시고 점심 시간 30 분 전에 리셉션에 맡기시면 됩니다. \* 팬데믹으로 인한 제한이 있을 경우, 점심 배달은 허용되지 않습니다. 점심시간마다 학교 스태프들이 학생들이 식사를 제대로 하는지, 식당에서 지켜야할 규칙들을 준수하는지를 감독합니다. 자녀의 점심시간과 관련해 우려사항이 있으신 경우 담당교사에게 알려 주시기 바랍니다.

점심시간은 편안한 분위기에서 다른 친구들과 교제하고, 자립심을 기를 기회가 됩니다. 학생은 식당 직원 및 모든 학교 교직원들을 예의 바르게 대해야 합니다. 학생들은 식사를 마치고 자신이 사용했던 식기를 반납하고 테이블을 정리한 뒤 의자를 테이블 아래로 밀어 넣어야 합니다.

TIS 초등부는 식당 운영업체인 KIDS-kinds 와 함께 몸에 좋은 간식과 점심식사를 제공하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 식당 이용과 관련하여 피드백 주실 학부모님께서는 식당 운영업체와의 연락을 담당하고 있는 Ms. Tina Yang 에게 이메일 [tina@tedaglobal.org](mailto:tina@tedaglobal.org) 또는 전화(6622-6157 내선번호 6201)로 알려 주시면 감사하겠습니다.

학교에 병포장 음수대가 설치되어 있습니다. 학생들은 개인용 물통을 휴대하여 물 마실 때 사용해야 합니다. 유치부 학생들이 방과후 클럽 활동에 참여하는 경우, 오후 시간에 간식을 섭취할 것을 권합니다. 사탕류는 적절한 간식이 아니며, 껌을 씹는 것은 교내 어느 곳에서도 허용되지 않습니다.

## 외부 음식 주문 (ORDERING FOOD FROM OUTSIDE THE SCHOOL)

학생들은 외부 음식점에서 음식을 주문 배달하는 것이 허용되지 않습니다.

## 가족 방문객 (FAMILY VISITORS)

가족은 중요합니다. 해외에서 방문한 가족이 학교에 오게 되는 경우, 캠퍼스 방문 허가와 특정 액티비티 참여를 위해 초등부에 미리 알려 주시기 바랍니다. 학교 프로그램에 도움을 줄 수 있는 방문객을 환영합니다. 모든 방문객들은 리셉션에서 서명을 하고 방문객 카드를 받아 캠퍼스에 머무는 동안 이를 패용해야 하며, 귀가시 반납합니다. 학습 환경에 방해 되는 것을 방지하기 위해, 일반적으로 학습 프로그램 진행 중 방문은 권하지 않습니다.

## 생일파티/초대 (BIRTHDAY PARTIES/INVITATIONS)

학교에서 같은 반 친구들과 생일을 축하하는 것은 권장하지만, 학부모님께서 미리 담임교사와 케익 또는 간식을 나눌 적절한 시간에 대해 상의하여 주시기를 당부드리며, 생일 당일에 하지 못할 수도 있음을 참고하시기 바랍니다. 수업시간 중에는 생일 축하 시간을 갖을 수 없습니다.

학교에서 생일파티 초대장을 나눠주는 경우, 같은 반 전체 학생을 초대해야 합니다. 남학생과 여학생을 구별하여 어느 한 그룹만을 초대하는 경우 또는 전체 인원의 반이 안되는 적은 수의 학생들을 초대하는 경우는 예외로 합니다. 나이 어린 학생들은 초대받지 못한 소수에 속하는 것에 대해 크게 상심할 수 있습니다.

(코로나 19 기간 중에는 불가함) 학교 캠퍼스 내에서 생일 파티를 하고자 하시는 경우, 주관하는 분에게는 다음과 같은 책임이 따릅니다:

- 이벤트에 앞서 미리 초등부 사무실에 알리고 허가를 받아야 합니다.
- 학교의 시설관리부(Logistics Dep.)에서 요청하는 시설 이용 신청서를 작성해야 합니다.
- 학교의 규칙들이 지켜져야 합니다.
- 학생들이 ‘출입금지’ 구역에 들어가지 않도록 합니다. (학생 안전에 관한 내용 참조)
- 학생들이 실내 놀이터에 들어가지 않도록 합니다.
- 학생들이 서로를 존중하며 환경을 생각할 수 있도록 합니다.
- 사용한 실내외 공간을 청소하고 정리합니다.

# 학생 서비스 STUDENT SERVICES

## 학습 지원 서비스 (INSTRUCTIONAL SUPPORT SERVICES)

TIS는 특정 학습 분야에 어려움을 겪는 학생들에게 추가적인 도움을 제공합니다. 먼저 교사들이 학부모님들과 상의를 한 후에 학생 지원팀에 공지를 합니다. 학생 지원팀은 추후 상담을 통해 지원의 구체적인 내용들을 결정하게 됩니다. 교사, 상담 교사, 초등학교 교장으로 구성된 학생 지원팀에 전달됩니다. 지원 사항에는 언어, 학습, 발달, 행동 또는 정서적인 필요에 따른 상황에 따른 지원이 있습니다. 이러한 지원들은 수업 시간이나 방과 후에安排되어 실시됩니다. 지원에 대한 모든 결정은 학부모님과 상의와 필요할 경우 면담이 이루어집니다.

일부 경우에는 교사들이 부모님과 함께 학생의 학생 지원 계획(Student Support Plan)을 세우게 됩니다. 이 계획이 세워진 뒤에는 학부모님의 개입과 협조가 필수적입니다. (Learning support 메뉴얼 참조) 학부모님께서 학교의 요청을 따를 수 없거나 학생의 상황이 학교에서 도울 수 있는 역량 밖의 것이라 판단되는 경우, 학교에서는 학생의 전학을 요구할 수 있습니다.

학교의 학습 지원 스태프는 최선의 결과를 위해 학생, 교사, 학부모님을 돕습니다. 상담 지도 교사와 학습 지원 교사는 모두 학생 지원팀의 멤버이며, 초등부 사무실을 통해 연락하실 수 있습니다.

## 상담지도 교사 (GUIDANCE COUNSELOR)

학교의 상담 지도교사는 학생의 행동에 영향을 줄 수 있는 개인적 이슈와 학업에 관하여 학생과 학부모님들을 도울 수 있습니다. 상담 교사는 학교의 행정팀, 교사, 학부모님들과 함께 협조하여 우리 학생들이 육체적, 정서적, 사회적으로 건강한 상태를 유지할 수 있도록 하는 역할을 합니다. 또한 학생들이 목표를 정하는 것을 도우며 학생의 가치 실현, 갈등 해결 방법, 교우 관계 및 필요한 학습 습관을 발전시키도록 하는 프로그램 개발을 지원합니다.

## 언어 지원 (LANGUAGE SUPPORT)

수업 첫날부터 각 학생들이 적절한 수준의 언어 지원을 받을 수 있도록 TIS 에 입학하는 모든 학생들은 언어평가를 완료해야 합니다. 학교에서는 증명된 다양한 전략들과 학습 프로그램을 사용하여 언어 발달을 지원합니다. 특히 언어 수준이 상대적으로 낮을 경우를 포함해 영어 지원 교사들은 가족들과 정기적으로 소통을 할 것입니다. 새로운 언어를 배우는 데는 시간과 노력이 필요합니다. 저희의 경험으로 보면, 부모님들과 끈끈한 파트너십과 지속적인 가정의 지원이 있을 경우 학생들의 불안을 감소시킬 수 있고 발전을 더욱 잘 도울 수 있습니다.

# 학생 활동 STUDENT ACTIVITIES

## 방과 후 클럽과 활동 (AFTER SCHOOL CLUBS AND ACTIVITIES)

방과 후 클럽과 활동은(오후 3:05-4:00) 학생들이 학과 프로그램 중에 접하기 어려운 새로운 경험들을 할 수 있도록 돕습니다. 또한 함께 활동에 참가하는 학생들과의 교류를 통해 공동체 의식과 소속감을 가지게 됩니다. TIS 는 클럽활동을 돕기 위해 시간과 열정을 아끼지 않으시는 학부모 자원봉사자들에게 감사드립니다. 특별한 재능이 있으신 부모님께서서는 초등부 교장과 상의 하신후 클럽을 운영하실 수 있습니다.

해마다 분기별로 다양한 클럽들이 마련되어 학생들의 참여를 환영합니다. 그 동안 진행된 클럽활동은 농구, 배드민턴, 축구, 바느질, 수영, 체스, 크로스 컨트리, 스토리 아트, 쿠킹, 아프리카 드럼, 태권도, 댄스 등이 있습니다. 학교 외부에서 진행되는 클럽들(수영 등)은 장소 이용료가, 전문 코치가 강습을 진행(탁구, 아프리카 드럼 등)하는 경우 부가적인 강습비가 있습니다.

클럽 활동이 시작되기 전에 학생들의 선호도에 따라 신청이 가능합니다. 일부 클럽의 경우, 참여 가능 인원이 제한될 수 있어 원하는 모든 활동에 다 참여할 수 없는 경우도 있을 수 있습니다.

학과외 활동 참여는 일종의 혜택입니다. 지속적으로 초등부 행동 규제 사항에 부합하지 못하며 학과 요구 사항을 완수하지 못하는 학생들은 학과외 활동 참여의 혜택을 포기해야 할 것입니다. (학생 행동 규제 사항 참조)

## 학과 외 커뮤니티 봉사 프로그램 (EXTRACURRICULAR COMMUNITY SERVICE PROGRAMS)

TIS는 어린 나이의 학생 시기부터 타인을 돕는 일의 가치에 대해 교육하는 데에 최선을 다하고 있습니다. 이는 개인의 유익을 위해서가 아니라, 그렇게 하는 것이 옳은 일이기 때문입니다. 각 반별로 교내에서, 지역 커뮤니티와 더 나아가 중국 내의 넓은 범위의 커뮤니티 안에서 타인을 도울 수 있는 일들이 주어집니다. 또래의 아이들을 돕는 일을 통해 남을 돕는 평생의 습관이 길러질 수 있습니다.

## 학과 외 학업 & 리더십 프로그램 (EXTRACURRICULAR ACADEMIC & LEADERSHIP PROGRAMS)

초등부 리더십 클럽은 각반에서 선발된 학생들이 참가합니다. 이 학생들은 조회 진행, 카페테리아 모니터링, 학교 변화와 개선 아이디어, 열정과 모범이 되는 모습을 통해 다른 학생들에게 좋은 영향력을 끼치며 리더가 되는 법을 배워 갑니다.

## 학과 외 스포츠 (EXTRACURRICULAR SPORTS)

초등부 학생들은 방과후에 축구, 배드민턴, 수영, 탁구 클럽을 선택하여 참여할 수 있습니다.

## 원정 경기 (SPORTS TRIPS)

스포츠 클럽에 참여하는 학생들은 천진 내 다른 국제학교의 팀들과 경기할 기회가 있습니다.



## 참관 및 체험학습 (FIELD TRIPS)

TIS 초등부는 매년 학생들의 수업이 교실에서 주변 커뮤니티로 확장될 수 있도록 돕기 위해 다양한 참관학습 시간을 준비하며, 야외에서만 얻을 수 있는 체험 학습의 기회들을 제공합니다. 학교의 모든 규칙이 외부 참관 및 체험 학습에 적용되며 학생들은 학부모님의 허가가 있어야만 참가할 수 있습니다. 외부 활동 참가 학생들은 모두 학교에서 준비한 교통수단을 이용하여 이동해야 합니다. 담임교사의 요청이 있는 경우 학부모님께서 자원봉사로 함께 참여하실 수 있습니다. 이러한 경우 담임교사가 활동에 앞서 자원봉사로 참가하시는 분들께서 참고하실 세부사항에 대해 안내 드립니다.

## 수학여행 (WEEK WITHOUT WALLS)

매년 4,5 학년 학생들은 Week Without Walls(WWW)라고 명명된 수학여행에 참여하며, 장소는 자동차로 1-3 시간 정도 소요되는 이동 거리 내에서 선택합니다. 수학여행은 한 학년도 중 가장 중요한 프로그램이며, 학생들이 리더십을 개발하고, 새롭고 도전이 되는 활동에 참여하며, 캠핑을 하고, 중국의 다양한 문화와 지리적 유산에 대해 배우는 기회를 제공합니다. 수학여행은 학과 프로그램의 연장이므로 모든 학생들이 참여해야 합니다. 수학여행 전에 학부모님들과 미팅을 통해 정보를 전달합니다. 학교의 모든 규칙들은 수학여행에서도 동일하게 제공됩니다. 초등부 학생들은 행동 방침을 숙지해야 하며 학부모 허가서가 반드시 제출되어야 합니다.

## 학생 행동 규제 STUDENT CONDUCT

학생 행동 규제의 목적은 학생들이 교육의 과정에서 자기 훈련과 바람직한 의사 결정을 배울 수

있도록 돕는 것에 초점을 두고 있습니다. 우리의 학생 중심적 접근 방식은 정직, 진실, 평등, 포용, 개인적 책임, 관용, 연민의 윤리 도덕적 원칙들을 바탕으로 합니다.

학생들과 모든 커뮤니티 멤버들은 어느 때나 책임감 있고, 정중하며 정직하게 행동해야 합니다. 학생들이 이러한 기대에 부응하지 못하였을 때, 교사들과 행정팀은 모든 학생들과 스태프들을 위한 안전하고, 생산적이며, 질서있는 교육 환경 유지를 위해 이를 바로잡는 대응책을 단계에 따라 실행할 것입니다.

아래 설명된 훈육 체계는 다음의 기본 목표를 따릅니다:

- TIS 커뮤니티 구성원이 타인에 의해 권리를 침해받지 않도록 보호;
- 학생이 자신의 삶과/또는 타인의 권리에 영향을 미칠 수 있는 행동에 대해 책임감 있는 결정을 내릴 수 있도록 도움;
- TIS 커뮤니티의 효과적인 운영과 학교의 학습 환경을 지원
- 학교, 재학생들 및 TIS 커뮤니티의 명성을 보호

TIS 는 교사와 스태프들이 공정하고 일관성 있는 방식으로 전문성 있는 판단을 내린다고 신뢰합니다. 부적절한 행동에 대한 최초 대응은 학생들이 그들의 실수로부터 배울 수 있도록 하는 것이어야 한다고 생각합니다. 부정적인 행동이 반복적이고 지장을 주는 것이라면, 가장 적절한 조치를 찾는 과정에 학교 관리자가 관여할 것입니다.

학교에서 행동적인 어려움에 부딪히는 학생들을 지원하는 과정에서 부모님의 참여는 중요합니다. 학교와 가정의 튼튼한 관계는 긍정적인 변화를 이끌어내는 데 가장 중요한 요소입니다. 우리는 학부모님들께서 해결이 필요한 이슈나 문제가 있을 경우, 학급 교사와 열린 소통을 하실 수 있기를 바랍니다.

**훈육 체계 규정 (DISCIPLINARY FRAMEWORK)**

초등부 기간 동안, 아이들은 어떻게 그들의 감정을 조절하고 학교 환경 내에서 적절한 행동을 하는지에 대해서 배웁니다. 이는 많은 면에서 가정 환경과 꽤 다르고 대부분의 아이들이 때로는 그것을 어렵게 느끼기도 합니다. 긍정적 훈육의 관점에서 우리는 아이들이 긍정적인 관계를 발전시키는 가치를 이해하고 개인적인 책임이 따르는 행동을 이해하는 것을 돕도록 함께 하고 있습니다.

긍정적인 행동을 증진하기위해 우리는 다음의 전략들을 사용합니다:

- 사회정서적 가르침에 대한 월별 포커스
- 긍정적 행동을 도울 수 있는 일과
- 긍정적 행동에 대한 정기적인 학과 토론 (일일 이야기나누기 활동과 학급 미팅)
- 학급 합의 내용을 학급에 분명히 게시
- 분명한 격려의 말과 상기시켜주는 메모들
- 문제 해결-모색 기술에 대한 명백한 지도

| 긍정적인 행동       | 해결이 필요한 행동들     |
|---------------|-----------------|
| • 핵심 가치를 실천하기 | • 수업에 지장을 주는 행동 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 타인을 고려하는 언어 선택</li> <li>• 교내 기물, 교복, 교내 고용인들에 대한 존중</li> <li>• 서로 존중하고 문제해결을 위한 올바른 단어 사용하기</li> <li>• 공공 장소에서 적절한 목소리 사용</li> <li>• 수업 미리 준비: 준비물 챙기기</li> <li>• 안전한 선택 - 건물 내에서 뛰지 않기</li> <li>• 환경을 아끼기</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지속적으로 군림하려 하거나, 다투고 비판하는 버릇</li> <li>• 모욕감을 주는 말, 욕, 타인에게 불쾌하거나 짓궂은 단어 사용</li> <li>• 남 탓하기</li> <li>• 지시에 따르지 않는 행동</li> <li>• 원한을 품거나 ‘앙갚음’하려는 행동</li> <li>• 작업 참여 또는 완료 거부</li> <li>• 괴롭히는 행동</li> <li>• 신체적으로 해치는 행동 또는 다른 사람을 위협하거나 싸우는 행동</li> <li>• 교내 또는 타인의 기물을 파손하는 행위</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

어떤 학생이 긍정적이지 않은 선택을 했다면, 우리는 이를 학생이 배울 수 있는 하나의 기회로 여깁니다. 올바르지 않은 행동에 따르는 당연한 결과들이 종종 있는데, 학생이 그들 행동과 그 결과의 관계에 대해 알고 이해하는 것은 중요합니다. 외부로 보여지는 결과가 필요하다고 간주될 때, 문제를 정의하고, 그 문제로 인한 어떤 손상을 바로잡는 과정에 학생이 참여하도록 할 것입니다. 훈육 체계 규정은 학생들이 방법을 찾고 현재와 미래의 행동에 책임감을 가지게 되는 것에 전적으로 초점을 맞추는 작업입니다.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 실수는 배울 수 있는 기회입니다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 상처가 되는 것이 아닌, 도움이 되는 해결에 초점을 맞추기                                                                                                                                                        |
| <p>학생들이 실수를 했을때, 학생들에게 다음 사항들을 생각해보도록 안내합니다:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 타인에게 미칠 그들 행동의 영향에 대해 검토해 봅니다.</li> <li>• 긍정적이고 개인의 성장을 도모할 수 있는 행동에 따르는 결과에 대해서 알아봅니다 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생들과 함께 결정</li> <li>○ 문제 해결/고치는 데 목적 두기</li> <li>○ 행동 뒤에 있는 생각을 바꾸기</li> <li>○ 사과하는 것을 포함</li> </ul> </li> </ul> | <p>우리는 학생들이 다음과 같이 해결 방법을 찾을 수 있도록 지도합니다:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 감정을 조절하기</li> <li>• 다른 학생들과 함께 문제 해결하기</li> <li>• 자신의 문제에 집중하기</li> <li>• 일일 상호 작용 진행</li> </ul> |

교사들은 가정과 학교에서 학생들이 그들 행동을 변화하는 것을 지원할 수 있도록 부모님과 소통할 것입니다. 어떤 학생이 어떤 특정 행동에 대한 계속되는 어려움을 겪고 있다면, 다음을 적용해 볼 수 있습니다.

1. 부모님께 구두 또는 서면으로 실행 가능한 행동 계획을 공지할 수 있습니다.
2. 만약 행동 계획이 필요하다고 간주되면, 부모님들께서는 변화의 과정에 적극적으로 참여해 주시기 바랍니다.
3. 어떤 특정 행동에 대해 계속되는 어려움을 겪는 학생이 있을 경우, 교장 선생님에게 통보됩니다.
4. 계속되는 행동 문제는 문서화될 것입니다.
5. 학습을 방해하는 안전하지 않거나 반항하는 행동을 하는 학생이 있을 경우, 즉시 교장 선생님에게 인도되며, 다음의 결과를 초래합니다:
  - 교장 선생님과 학생-학부모 면담
  - 단기 교내/외 정학 (최대 3 일)
  - 특별 활동 참가 자격 박탈
  - 교내 봉사 활동
  - 학업 또는 행동 규제 근신
6. 타인을 위험에 빠트리거나 학습 환경에 계속되는 무례함을 보일 경우 해당 학생은 다음 학년도 복귀가 불허될 수 있습니다.

## 행동 규제 근신 (BEHAVIORAL PROBATION)

일정 기간 동안 한 가지 혹은 여러가지의 규율에 위반된 행위를 했을 경우 학생들은 행동 규제 근신 기간을 갖게 됩니다. 이 정책은 학생과 그 가정이 적절한 행동 기준을 회복할 기회를 제공하기 위하여 제정되었습니다. 학생이 행동 규제 근신 조치를 받게 되면 학부모님들은 서면상으로 통지를 받게 되며 교장이나 상담 교사와의 면담을 통해, 학생이 근신 상태에서 벗어나기 위해 해야 할 일들에 관한 서약을 체결합니다. 이 서약에서 요구되는 바를 다 이행하지 못할 시에는 퇴학 조치를 당하거나 다음 학년도 등록이 어려울 수 있습니다. 참고사항: 근신 기간에 있는 학생은 학교를 대표하는 학과외 활동 프로그램에 참가할 수 없습니다.

## 디텐션 (DETENTION)

디텐션은 징계 조치의 일환으로, 학생이 디텐션을 받게 되면 쉬는 시간이나 점심시간 또는 방과 후에 시간을 정하여 특정 교사 혹은 행정팀과 면담하며 잘못된 일에 대해 반성하고 다시 이와 비슷한 잘못을 범하는 일이 없을 것임을 교사 혹은 교장이 확신할 수 있게 해야 합니다. 학생이 디텐션을 받게되면 학부모님께 알려 드립니다.

## 교내 근신 (IN-SCHOOL SUSPENSION)

교내 근신은 징계 조치의 일환으로, 등교하더라도 수업을 받거나 동급생과 함께하는 시간을 가질 수

없으며 지도 하에 임무를 완수해야 합니다.

## 교외 근신 (OUT-OF-SCHOOL SUSPENSION)

교외 근신은 징계 조치의 일환으로, 가정에서 지도 환경 하에 행동 변화해야 하는 필요성에 대해 반성하는 시간을 가지며 학급 공부를 완수해야 합니다.

## 명예 규정 (HONOR CODE)

TIS 초등부는 학습 및 사회성 개발 과정에서 정직하고 진실되도록 학생들을 훈련하는데 최선을 다하고 있습니다. 이러한 개인적 성품은 높이 평가되며, 긍정적이고 견고한 학습 커뮤니티를 만드는데 도움이 됩니다. 학생들은 거짓말, 도둑질, 컨닝 또는 표절과 같은 행동이 바람직하지 못하다는 것을 이해하게 될 것입니다. 학생들은 다음과 같은 방법으로 자신들의 학습에 책임을 져야 합니다:

1. 시험 시 부정행위, 표절, 거짓말, 도둑질의 제안을 거절합니다.
2. 수업 시간 및 평가에서 해야 할 일은 스스로 합니다.
3. 인용한 정보 또는 빌려온 아이디어의 출처(웹사이트 정보)를 밝힙니다.
4. 문제가 있는 경우 교사에게 알립니다.
5. 이슈가 발생한 경우, 정직하게 충분히 협조합니다.

교사들은 다음의 방법으로 학생들을 지원합니다:

- 컨닝의 가능성을 낮추기 위한 적절한 예방 조치를 취합니다.
- 학생들이 협조할 사항을 구체적으로 알립니다.
- 문서 사용의 적절한 방법을 가르치고 정기적으로 상기시켜 줍니다.
- 필요한 경우 상황에 관련된 명예 규정을 검토합니다.
- 문제가 발생하면 즉각 대처합니다.

명예 규정 위반에 대한 징계 결과 (Disciplinary consequences for Honor Code violations):

교사들은 학생들과 상담을 합니다.

학생의 성적에 불이익이 적용될 수 있으며 과제를 다시 해야 할 수도 있습니다.

학부모님들께 연락을 하며 사건은 학생 파일에 기록될 수 있습니다

해당 이슈는 교장 선생님에게 보고됩니다.

반복적인 위반일 경우 학업 규제 근신을 초래할 수 있습니다.

## 괴롭힘 방지 (ANTI-BULLYING)

테다국제학교에서 어떤 형태로든 타인을 괴롭히는 행동은 용인되지 않습니다. 본교는 학생들의 행동에 높은 기대치를 가지고 있습니다. 이러한 기대에 미치지 못하고 괴롭힘이 발생한 경우, 해당 사안을 다음에 명시된 절차에 따라 처리할 것입니다.

테다국제학교는 괴롭힘과 관련된 어떠한 혐의도 매우 심각하게 받아들이며, 모든 경우들을 철저히 조사할 것입니다. 괴롭힘에 대하여 보고되지 않았다 하더라도, 다른 학생들을 불편하게 하는 행동은 묵과되지 않을 것입니다. 괴롭힘사람(bully)과 괴롭힘/왕따(bullying)라는 용어는 매우 민감한 표현이므로, 어떠한 사건이 완전하게 제대로 조사되기 전까지는 주의하여 사용될 것입니다.

괴롭힘을 당한 피해 학생들: 적절한 회복적 사법제도(restorative justice)의 과정을 적용하여 괴롭힘이 다시 발생하지 않도록 합니다. 해당 학생이 괴롭힘이 그쳤음을 알고 자신감을 회복할 때까지 계속해서 지켜보고 돕습니다.

다른 학생을 괴롭힌 가해 학생들: 그들의 행동과 반복된 행동에 대한 벌은 상기 명시된 훈육체계 규정에 따라 결정될 것입니다. 회복적 사법제도의 과정은 괴롭힌 학생이 본인의 행동을 수습하고 화해가 이루어질 수 있도록 적용될 것이며, 이와 더불어 교사와 함께 어떤 일이 있었는지, 왜 그런 일이 일어났는 지를 이야기할 수 있는 기회가 주어집니다. 해당 학생이 학교와 가정에서 기대되는 행동에 대해 동일한 기준을 가질 수 있도록 학부모님과의 면담이 이루어집니다.

괴롭힘의 피해 또는 가해 학생의 부모님: 괴롭힘을 당해 오고 있거나 타학생을 괴롭힌 학생을 자녀로 두신 부모님께 학교에서 연락 드립니다. 학부모님께서도 학교에서 괴롭힘에 대해 다루는 절차 및 본인의 자녀가 괴롭힘을 당했다면 어떤 징후를 보일 수 있는지 평소에 숙지하고 계셔야 하며, 자녀가 괴롭힘을 당했다고 확신하시는 경우, 학교 상담교사에게 알려셔야 합니다.

| 내가 괴롭힘을 당하게 되면 어떻게 해야 할까요                                                   | 다른 학생이 괴롭힘을 당하는 것을 보게 된다면 어떻게 해야 할까요                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 상대방에게 그들이 자신을 화나게 혹은 아프게 하고 있음을 말합니다. 그래도 그만두지 않으면, 그 자리를 벗어나 교사에게 즉시 알립니다. | 자신이 안전하게 느끼는 경우에 한하여 그들에게 멈추라고 말하거나 혹은 교사에게 즉시 알립니다.                                                                        |
| 그리고 나서, 가장 편하게 생각되는 신뢰할 만한 성인을 찾아 이야기합니다:<br>교사<br>상담교사<br>교장<br>학부모        | 괴롭힘을 당한 학생에게 말하여 자신이 어떻게 도울 수 있을 지 물어봅니다. 해당 학생이 관련 조치를 취할 수 있는 다음과 같은 신뢰할 만한 성인에게 이야기할 것을 권합니다:<br>교사<br>상담교사<br>교장<br>학부모 |
| 관련 교사들이 함께 괴롭힘이 그칠 수 있도록 필요한 적절한 조치에 대해 계획을 세웁니다.                           | 교사에게 자신이 목격한 것을 말합니다.                                                                                                       |

### 복장 규정 (DRESS CODE)

테다국제학교의 모든 학생들은 수업시간이나 학교의 기타 특별 행사 및 외부 활동 참가지 반드시 교복을 착용해야 합니다. 교복을 입는 것은 소속감과 단체의식을 강조하며, 커뮤니티 정신을 고취시키고 개인의 특별한 재능들과 성격적 특성들이 입고 있는 의복 보다 더 중요함을 깨닫게 합니다. 본교와 같이 다민족으로 구성된 국제학교 환경에서의 교복은 학생 간에 있을 수 있는 경제, 사회, 문화적 장벽을 완화시키는 역할을 합니다. 학생들은 그들이 테다국제학교의 가치와 기대를 나타내는 교복을 입었다는 것을 스스로 인식해야 하며 스스로 바른 예절과 성실함 및 책임감에 대한 높은 기준을 준수해야 합니다.

학교에서 입는 기본 교복과 체육복 등은 입학 등록일 또는 오리엔테이션이 있는 날 구입하여야 하며, 추가로 필요한 품목들은 TIS 구내 매점에서 구입이 가능하므로 각자의 습관과 기호에 따라 결정할 수 있습니다.

교복의 디자인은 어떤 식으로든 개인의 패션 취향에 따라 변형될 수 없습니다.

## 교복 (UNIFORMS)

- **하의:** 긴바지, 반바지, 스커트는 아무 로고나 브랜드 이름이 겉으로 드러나지 않는 네이비 색이어야 합니다. 요가 바지나 레깅스류는 입을 수 없습니다.
- **외투와 모자, 장갑과 목도리:** 외투와 모자, 장갑과 목도리 등은 야외활동에 필요하므로 교실에서는 착용하지 않아야 합니다. 스카프나 장갑 및 머리를 덮는 수건 등은 교장의 특별 허가가 있는 경우가 아니라면 착용하지 않아야 합니다.
- **셔츠 및 상의:** TIS에서 구매된 후드티, 스웨터, 셔츠 등의 상의만 허용됩니다.
- **신발/양말 및 스타킹:** 학생들은 운동화, 단화, 구두, 부츠를 신을 수 있으나 슬리퍼는 신을 수 없습니다. 신발은 발을 보호할 수 있어야 하며 발가락이 드러나지 않는 것으로 뒷굽이 3센치미터 이하여야 합니다. 양말은 길이 제한이 없으며, 스타킹, 타이즈, 레깅스를 입어도 무방합니다. 양말은 흰색, 검정색, 네이비, 회색의 단색으로 무늬가 없어야 합니다. 슬리퍼를 신거나 적절치 못한 형태의 신발을 신고 등교한 경우, 귀가하여 적절한 다른 신발로 갈아 신고 오도록 할 수 있습니다.
- **악세사리:** 장신구는 보수적인 스타일로 과하지 않아야 합니다. 잠재적으로 상해를 일으킬 수 있는 장신구는 금합니다.
- 초등부 학생들은 금요일마다, 또는 정해진 특정 행사일에 **드레곤 하우스 셔츠**를 입을 수 있습니다.

## 체육복 (P.E. UNIFORMS)

학생들은 체육 수업 수업이 있는 날에만(일주일에 두번) 입을 수 있습니다. 체육복은 TIS 구내 매점에서 구매 가능하며, 티셔츠와 반바지, 운동복 하의의 3가지 종류가 있습니다. 모든 체육시간에는 반드시 체육복을 입어야 하며, 안전과 학생들의 편안함을 위해 체육관에서는 운동화를 신어야 합니다.

# 학과 ACADEMICS

## 영유아부에서 유치부로의 진급 (TRANSITION FROM PRE-K TO KINDERGARTEN)

계속적으로 놀이를 통한 신체적, 사회적, 감정적 발달에 대해 중점을 두는 것과 더불어, 유치부 아이들은 영어(읽기와 쓰기), 수학, 주변 세상(과학), 커뮤니티 가치(사회), 체육, 음악, 미술 및 정보 테크놀러지 능력을 발전시켜 갑니다.

새로운 환경에 잘 적응하기 위해서 학교와 가정에서 긍정적인 협력이 이루어져야 겠습니다. 이를 위해, 유치부 학부모님께서는 여러 중요 주제들에 대하여 초등부 교장과 토의하는 분기별 미팅에 참석하셔야 합니다.

다음의 가이드 라인을 참고하여 따르시면, 자녀가 유치부 생활에 잘 적응해 가는 데 도움이 될 것입니다.

1. 수업이 있기 전날에는 준비하는 마음으로 일찍 잠자리에 들어야 합니다.
2. 아침 식사가 중요합니다. 매일 아침 여유있게 식사를 하고 등교할 수 있도록 일찍 기상하는 것이 좋습니다.
3. 학과를 시작하는 오전 첫시간은 유치부 학생들에게 매우 중요한 학습 시간이 되므로, 매일 정시에 등교해야 합니다.
4. 정보를 놓치지 마시기 바랍니다. 매 분기마다 교장실에서 학부모님들을 위한 정보 공유의 시간이 있습니다. 모든 유치부 학부모님들께서 참석하셔야 합니다.

## 진급과 유급 (PROMOTION AND RETENTION)

학생들이 해당 학년에서 배운 과목들의 내용을 잘 이해한 것으로 간주되고, 발달적인 측면에서 다음 학년에 준비가 되었다고 판단되면 자동적으로 진급할 수 있게 됩니다. 유치부-5 학년 학생들은 같은 나이의 또래 집단과 함께 생활하는 것이 중요함을 감안하여 학생들이 유급되는 경우는 매우 드물다고 할 수 있습니다만 학생의 가족과 교사, 행정부가 함께 상의한 후에 그 학년에 머무르게 되는 경우도 있습니다. 유급이 고려되는 경우 나이, 문화적 배경, 영어 수준, 학습 능력, 감정적 발달 정도, 사회성 모두를 검토하게 됩니다.

## 학습 평가와 성적표 (ASSESSMENT AND REPORTING)

평가는 학생의 발전을 가능하는 도구가 됩니다. 한 학년을 지내는 동안 교실내에서 이루어지는 다양한 평가는 다음과 같습니다:

- 교사가 작성하는 지속적 발전 평가
- 영어와 수학의 기본 실력 정기 점검
- 단원 마치며 해당 개념 이해 평가
- 학습 내용의 숙지 정도를 파악할 기회가 되는 프로젝트 시행 등의 누적 평가
- 강점과 취약점 파악 및 학습 단계별 학생 개개인의 필요 제공을 위한 관찰(유치부)

MAP(Measure of Academic Progress) 테스트가 1 학년부터 5 학년 학생들 대상으로 치러지며, 이 테스트에서는 영어 읽기, 언어 사용 및 수학 분야의 학습발전 정도가 평가되어 학교에서 사용할 수 있는 비교 가능한 데이터가 제공됩니다. 발전 평가표는 1 분기와 4 분기에 학부모님들께 발송됩니다.



TIS 학과 성적표는 각 분기를 마칠 때마다, 이메일로 학부모님께 발송됩니다. 수업 교재나 도서관에서 대출한 도서를 반납하지 않은 경우, 또는 미납된 교육비가 있는 경우 성적표는 학교에서 보관하고 발송하지 않습니다.

### 학습 컨퍼런스/면담

제 1 분기와 3 분기 말에 컨퍼런스가 있습니다.

- 1 분기: 학부모님들은 자녀의 학습 발전 정도와 나머지 기간 동안의 계획을 논의하기 위해 교사와 면담하시게 됩니다. 1-5 학년 학생들은 부모님과 함께 참석합니다.
- 3 분기: 학부모님들은 학생들이 그 동안 배워온 것은 부모님께 전달하는 학생 주도 컨퍼런스에 참석하시게 됩니다.

이 컨퍼런스들은 학습에 대한 의사소통 및 학습을 축하하고 격려할 중요한 기회가 됩니다. 정해진 면담 시간 외에, 자녀의 성장과 학습에 관해 이야기 나누고자 하시는 경우 언제든지 면담을 신청하실 수 있습니다. 영어와 중국어 이외의 언어로 면담 내용을 통역하여 듣기 원하시는 경우, 학부모님께서 직접 통역인을 동반하셔야 합니다.

### **전학 절차 (WITHDRAWING A STUDENT)**

TIS 에서 전학을 가게 되는 경우, 학부모님께서서는 먼저 해당 양식(Check-Out Form)을 작성하셔야 전학에 필요한 기타 서류들을 받으실 수 있습니다. 이 양식에는 전학 예정 학생이 재학 중에 대출한 학교 소유물의 반납 여부 및 비용 납입 여부가 담당자의 서명과 함께 표시됩니다.

환불 및 기타 비용에 관한 정보는 학교 홈페이지에 게시된 안내사항(“School Fees”)을 참고하여 주시기 바랍니다. 학생 추천서가 필요하신 경우, 필요하신 시점으로부터 적어도 두 주 이상의 여유를 두고 담임교사에게 미리 알려 주시기 바랍니다.

### **언어 사용 가이드라인 (LANGUAGE GUIDELINES)**

테다국제학교는 다양한 문화와 언어가 공존하는 공동체이며, 영어를 수업의 언어로 사용합니다. 언어의 다양성을 인정하고 중요하게 여기므로 학생들이 어떤 문화적 배경과 영어 실력을 가지고 있는지 편안함을 느끼며 환영받는 느낌을 가질수 있는 분위기를 만들기 위해 노력합니다. 교직원들과 학생 모두는 스스로 인터네셔널 공동체의 일원이자 비판적인 사고자로서 언제 어떻게 모국어와 영어를 구분하여 사용할지 잘 판단할 수 있어야 겠습니다.

학생들에게 기대하는 바는 다음과 같습니다:

- 의도적으로 영어 실력 향상을 위해 필요한 모든 기회를 활용합니다.
- 모든 학습에 적극적으로 참여합니다.
- 수업시간 이외의 쉬는 시간에도 언어로 인해 소외되는 친구가 없도록 영어를 사용합니다.

초등부에서 영어는 수업에 사용되는 언어일 뿐 아니라 우정을 나누는 언어가 됩니다. 다양한 언어가 공존하기 때문에, 때로는 학급 내에 자신과 같은 모국어를 가진 친구가 없는 경우도 있습니다. 영어는 모국어가 무엇이든지 모두가 공통적으로 사용할 수 있는 유일한 언어입니다. 따라서 영어사용은 학교 전체가 하나될 수 있게 하는 강력한 도구이면서, 교실에서나 점심 시간 또는 운동장에서 누구도 소외되지 않도록 도와줍니다.

모국어 실력을 쌓아 탄탄한 사고의 기반을 만드는 것 역시 상당히 중요합니다. 학생들이 편하게 놀이를 할 때 자연스럽게 모국어를 사용하는 것은 자연스러운 일이나, 모두를 배려하기 위해 언어를 선택을 하는 성숙함을 기대합니다.

수업 내용의 이해를 돕기 위해 때로 모국어를 사용하는 경우도 있습니다만, 가정에서도 영어 실력 향상을 위해 독서 및 대화 등 지속적 관심을 기울여 주실 것을 당부드립니다.

때때로, 다른 언어를 사용하는 학생들과 대화하거나 놀이를 할 때, 긍정적이고 친절한 언어를 선택하지 않는 일이 반복될 수 있습니다. 이러한 경우, 해당 학생은 점심시간에 초등부 교장과 함께 언어사용 및 우정에 관련된 다양한 주제로 대화하는 시간에 참여하게 됩니다.

**방과후 보충 학습 및 개인 교습 (TUTORING AND AFTER\_SCHOOL HELP)**

방과 후 보충학습. 모든 초등부 교사들은 매주 1회 방과 후(오후 3:05-4:00)에 보충 학습이 필요한 학생들에게 도움을 제공합니다. 특정 수업 내용에 어려움을 겪는 학생은 이 시간에 참석해야 하며, 이러한 경우 다른 방과후 클럽 활동에 참여하지 못할 수 있습니다. 보충 학습이 필요한 학생의 부모님께서는 클럽 활동 신청 기간 중에 안내문을 보내 드리고, 필요한 경우 적절한 하교 방법을 정하시도록 합니다. 이 시간은 학부모님들께서 가정에서 자녀의 학습을 도울 방법들을 알려 드리는 시간이 될 수도 있으며, 숙제를 하거나 수업 중에 주어진 과제를 마치는 시간으로만 사용되는 것은 아닙니다.

개인 교습. 테다국제학교는 능력있는 양질의 교사진을 확보하고 있으며, 다채로운 커리큘럼 과 방과후 학습 기회들을 제공하므로, 개인 교습의 필요는 최소화되어야 할 것입니다. 학교는 학부모님께 개인 과외를 제안하기 전에, 학생의 교육적 문제를 도울 수 있는 최선의 노력을 다해야 한다고 믿습니다.

학부모님께서서는 자녀에게 과외 학습이 필요한 상황으로 합의된 경우, 해당 교사가 자신의 수업에 참석하는 학생에게 개인 교습을 통해 도움을 준 댓가를 받지 않음을 알아 주시기 바랍니다.

**숙제 (HOME WORK)**

유치부-5학년의 대부분의 숙제는 배운 내용의 복습 및 연습을 그 목적으로 합니다. 교사들은 신중히 과제를 정하여, 학생들로 하여금 이미 배운 내용을 확실히 인지하고, 독자적 학습 습관을 길러주며, 각 학생의 필요를 돕게 됩니다. 학생들은 그 날의 과제와 더불어, 매일 영어로 된 지문을 읽는 시간을 가져야 합니다. 영유아부-유치부의 어린 학생들은 부모님들의 도움을 받아 영어 또는 모국어로 책 읽는 시간을 갖으시기 바랍니다. 학교 수업이 없는 날에는 더욱 적극적으로 일과 중에 읽는 시간을 확보하셔야 합니다. 다음 표를 참고하셔서 숙제하는 시간을 관리해 주시기 바랍니다.

|  |                |       |              |
|--|----------------|-------|--------------|
|  | 집에서 책 읽기 (최소한) | 일반 숙제 | 중국어 숙제 (최대한) |
|--|----------------|-------|--------------|

|      |               |            |                   |
|------|---------------|------------|-------------------|
| 영유아부 | 매일 10-20 분 이상 |            |                   |
| 유치부  | 매일 10-20 분 이상 | 매일 10 분    | 매일 15 분 이내 (L3)   |
| 1 학년 | 매일 10 분 이상    | 매일 10 분    | 매일 20 분 이내 (L2/3) |
| 2 학년 | 매일 15 분 이상    | 매일 20 분    | 매일 20 분 이내 (L2/3) |
| 3 학년 | 매일 15-20 분 이상 | 매일 30 분    | 매일 25 분 이내 (L2/3) |
| 4 학년 | 매일 20 분 이상    | 매일 30 분    | 매일 25 분 이내 (L2/3) |
| 5 학년 | 매일 20 분 이상    | 매일 30-40 분 | 매일 30 분 이내 (L2/3) |

### 교과서, 워크북과 학교에서 제공하는 기타 용품 (TEXTBOOKS, WORKBOOKS, AND OTHER SCHOOL SUPPLIES)

학교에서는 학습에 사용되는 모든 교과서와 워크북을 제공합니다. 하지만 이 모두는 학교의 재산이기 때문에 학생들은 이것을 깨끗하게 사용해야 하며 반납할 때는 지급된 때와 같은 상태이어야 합니다. (워크북 제외) 만약 교과서가 파손되었을 경우 학생은 우편요금과 관세포함한 재구매 혹은 수선비용을 지불해야 합니다. 교과서는 깨끗하게 사용해야 하며 어떠한 표기도 남기지 말아야 합니다. 교실에 사용되는 기본적인 학용품: 폴더, 노트, 숙제장은 학교에서 제공하며, 새학년도가 시작되기 전에 추가 구매되어야 할 학년별 준비물 리스트가 발송됩니다. 학생들은 테다국제학교의 교내 매점에서 필요한 학용품 패키지를 구매할 수 있습니다.

### 도서관의 이용 (LIBRARY USE)

커뮤니티 학교로서 TIS는 테다에서 학생의 실력 향상에 따라 적절한 수준의 영어 원서를 구하는 것이 쉽지 않음을 알고 있습니다. 따라서 본교에서는 학생들과 교직원뿐 아니라 그 가정에서도 아래에 기재된 도서관 열람 가능 시간에 자료를 사용할 수 있도록 하였습니다. 도서관에서 책을 대출하고자 하는 경우 도서관 카드를 발급 받으셔야 합니다. 도서관 사서의 대출 기록 절차없이 그 어떤 자료도 대출할 수 없습니다. 모든 책은 대출된 때와 같은 상태로 정해진 날짜 혹은 적어도 학기가 끝나기 1주일 전에 반납되어야 합니다. 분실된 책이나 손상된 책은 배상해야 합니다.

대출했던 도서를 반납할 때에는 도서관 내부 아무곳에나 올려두지 말아야 하며 직접 도서 반납함에 넣거나 사서에게 전달해야 합니다. 학생들은 도서관 내에서 읽고 난 책을 원래 있던 진열대에 다시 꽂아두지 말아야 하며 반납용 카트 위에 놓아 사서가 다시 진열하도록 합니다.

도서관은 여러사람이 조용히 학습하는 장소입니다. 작은 소리로 이야기하여 타인에 방해되지 않도록 해야 합니다. 음료와 음식은 반입이 허락되지 않습니다.

TIS 도서관 열람 가능 시간: 월요일 - 금요일: 오전 7:45 - 오후 4:30

### 학생 시상 (STUDENT AWARDS)

본교는 최선을 다하여 노력하는 학교이며, 이렇게 최선을 다해 노력하는 학생들을 인정하고 시상합니다. 각 분기말에 유치부-5학년 학생들 중 우수한 성적을 서둔 학생을 선정하여 계속해서 최선을 다하도록 격려하며 시상합니다. 한 학년도를 마칠 때 TIS 초등부에서 학생들에게 시상하는 상의 종류는 다음과 같습니다:

- 실천 미덕 상 - 학교에서 정한 핵심 가치를 실천하는 데 모범이 된 학생들

- TIS 초등부 국제학생 상 - 국제적 이해 및 협조 정신을 가지고 학교와 커뮤니티에 공헌한 학생(들), 나라와 언어, 문화적 배경 또는 경제적 환경이 다른 학생들과 관계를 만들어가고자 하는 노력을 보인 학생(들). 수상자는 초등부 교직원들이 후보를 추천하고 투표로 선정됩니다.
- 격려 및 우수상(유치부-5학년) - MAP 시험에서 백분위 점수 95 이상을 받은 학생들 또는 표준화된 평가에서 그 이상의 점수를 받은 학생
- 진보상(유치부-5학년) - 영어와 수학 과목에서 괄목할만한 성장을 보인 학생들

# 건강과 안전 HEALTH AND SAFETY

## 공기 오염도 (AQI)

TIS 는 공기 오염도가 기준치 보다 높게 측정된 날에 학교에서 지켜야할 규정들을 정하여 따르고 있습니다. AQI 가 200(영유아부는 180)을 넘는 경우, 야외활동을 규제하며 모든 신체적 활동은 실내에서 이루어집니다. 오염도가 300(영유아부는 280) 이상인 경우, 야외 활동을 금지하며 과도한 신체적 움직임을 요하는 활동은 엄격히 제한합니다. 이러한 규정들은 학생들의 건강을 지키기 위해 만들어진 것이며, 천진과 북경의 다른 국제학교들에서도 동일하게 시행되고 있습니다.

## 비상 상황 훈련 절차 (LOCKDOWN PROCEDURES)

1. 비상 방송 설비를 통해 싸이렌 소리에 이어 “LOCKDOWN”을 알리는 방송이 나오면, 비상 훈련 절차가 시작됩니다.
2. 모든 스태프들과 학생들은:
  - 교실에 있는 경우: 그대로 교실안에 머물러 있어야 합니다.
  - 복도에 있는 경우: 가장 가까운 교실 또는 사무실로 이동합니다. (교실 또는 사무실에 있던 스태프 멤버는 주변에 있던 사람들이 들어올 수 있도록 문을 잠그기 전 복도를 확인해야 합니다.)
  - 도서관, 초등부활동실(PAR), 극장 안에 있는 경우: 내부에 그대로 머물러 있되, 창문에서 멀리 떨어져 있어야 합니다.
  - 체육관에 있는 경우: 창문과 문에서 멀리 떨어져 있어야 합니다.
  - 카페테리아에 있는 경우: 창문과 문에서 멀리 떨어져 있어야 합니다.
  - 실외에 있는 경우: 가장 가까운 교실 또는 사무실로 이동합니다.
3. 실내에서는:
  - 모든 문을 잠그고, (비상 훈련 관계자를 제외한) 누구도 들어오거나 나가지 못하게 합니다.
  - 교실이나 사무실 문에 있는 창문을 가림막으로 막습니다.
  - 전등을 끕니다.
  - 창문의 블라인드나 커튼을 칩니다.
  - 창문과 문에서 먼 쪽으로 이동합니다.
  - 조용히 하고 지시에 귀를 기울입니다.
4. 스태프들은 나중을 위해 같은 공간에 있는 학생들의 명단을 작성해야 합니다.
5. 위험 상황이 지난 후에, “ALL CLEAR(상황 종료)”라고 방송됩니다.

## 비상 대피 훈련 절차 (EVACUATION DRILL PROCEDURES)

교실 수업 중 비상 사이렌이 울린 경우: 교사의 지시에 따르고, 안내된 방향의 출구로 이동합니다. 운동장으로 뛰지 않고 이동하여 반별로 집합하고, 교사가 인원 수를 확인할 수 있도록 줄지어 앉습니다. 잡담하지 않고 교사 또는 행정팀의 지시에 주의를 기울이도록 합니다.

교실 밖에 있을 때(쉬는 시간, 점심 시간, 그룹 액티비티 또는 방과 후) 사이렌이 울린 경우: 운동장으로 걸어서 이동한 뒤, 위에 언급된 절차를 따릅니다.

## 건강과 위생 (HEALTH AND HYGIENE)

모든 테다국제학교 학생은 입학시에 건강에 관한 설문지를 작성하여 제출해야 합니다. 학생의 학습에 영향을 주는 만성 질병과 상황이 반드시 기재되어야 하며, 재학중 발생한 새로운 건강 관련 사항(새로운 알러지, 수술이나 질병)도 학교에 알려야 합니다. 학생들은 능률적 학습 효과를 기대하기 위해, 바람직한 음식 섭취, 충분한 수면과 운동 등 건강한 습관을 기르고 유지해야 합니다. 충분한 수면을 취하지 못하여 수업시간에 집중하지 못하는 학생은 귀가조치를 받을 수도 있습니다. 학교에서는 학생들이 일정 수준 이상의 청결상태를 유지할 것을 기대하며, 특히 머리카락이나 손톱과 의복 청결에 주의하도록 합니다. 불청결한 위생상태는 다른 학생들에게 영향을 줄 수 있으며, 질병을 유발할 수 있습니다. 교사, 상담교사 또는 행정팀에서 청결을 유지하는데 어려움이 있는 학생과 대화를 통해, 청결 상태 개선을 위한 적절한 방법을 찾을 수 있도록 돕습니다.

TIS는 전체 학생들이 일년에 한 차례씩 전문 의사에게 시력, 청력, TB 피부 테스트를 받고, 결핵 감염 등의 여부에 대하여 정기 검진받을 것을 권합니다. TIS의 입학 허가 여부가 면역기록에 의해 결정되지는 않으나, 학생들이 A, B형 간염 예방주사, 디프테리아, 파상풍, 백일해, 소아 마비, 홍역, 유행성 이하선염, 풍진, 수두, 수막구균성 수막염 (한국의 뇌수막염과 다름), 그리고 뇌염 예방 접종을 받도록 권합니다.

유치부-5학년 학생들은 매학년도 초에 양호실에서 간단한 신체 검사를 받습니다. 이것은 병원에서 의사가 실시하는 정기 검진을 대체하지 않으며, 추가 검사가 필요하다고 판단되는 경우, 학부모님께서 서면으로 통보해 드립니다.

## 질병과 부상사고 (ILLNESS AND INJURY)

팬데믹 기간에는, 추가적인 규칙들이 적용될 수 있습니다.

열이 나는 학생(체온  $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$ ), 의심쩍은 발진이나 반점, 일반 감기 증상(재채기, 기침, 콧물) 등의 증세가 있는 학생은 집에서 휴식해야 하며 건강한 학생들이나 교직원들이 감염될 수 있으므로 **반드시 학교에 등교하지 말아야 합니다.** 등교한 학생들 중 이러한 증세가 있는 학생은 양호실로 보내지며, 해당 부모님께 연락드려 최대한 빠른 시간 내에 양호실에서 자녀를 픽업 하시도록 합니다.

몸 상태가 좋지 않아 체육 수업이나 실외 활동을 포함한 하루 동안의 **모든** 수업과 활동에 참가하기 어렵다고 판단되는 학생은 등교하지 않고 **집에서 휴식해야** 합니다. 열이 나는 학생은 반드시 “열이 내린 상태”로 등교 전 최소 24 시간이상 37도 이하의 체온이어야 합니다.

학생이 등교 후 몸 상태가 좋지 않아 해당일의 수업과 활동에 온전히 참여하기 어려운 경우, 양호실에서 휴식을 취하도록 합니다. 1시간 후에 학생의 몸 상태에 따라 수업에 복귀하도록 하거나 부모님께서 픽업 하시도록 합니다. 예외적으로, 학교에서 구토, 설사(3번), 혹은 발열 증상을 보이는 경우에는 경과를 지켜보지 않고, 부모님께서 최대한 빠른 시간 내에 양호실에서 자녀를 픽업 하시도록 합니다.

학교에서 부상을 당한 학생은 양호실에서 처치를 받습니다. 타박상이나 찰과상 등 단순 부상의 경우, 처치를 받은 학생은 수업에 복귀 하도록 합니다. 목 상부 부위에 부상을 당하거나, 다른 부위라도 부상이 더욱 심각한 경우에는, 바로 부모님께 연락 드려 사후 조치에 대하여 함께 결정할 수 있도록 합니다.

기타 감염 증상으로 인해 항생제를 복용한 학생은 **초기 복용으로부터 24시간이 경과한 후에 등교할 수 있습니다.** 전염성 질병으로 인하여 등교하지 못하게 된 학생의 부모님께서서는 학교 행정부 직원들에게 **즉시** 알려셔야 합니다.

항생제를 비롯하여 장기복용 해야 하는 약(ADHD 포함)이 있는 경우, 양호 교사의 입회 하에서만 약을 복용할 수 있습니다. 학생들은 어떤 종류의 약이든 학교에 가져오거나, 스스로 복용할 수 없습니다. 항생제나 장기 복용해야 하는 약이 있는 경우, 학부모님께서 양호교사에게 의사의 처방전을 제출하셔야 합니다. 학부모님께서 학교로 오셔서 자녀에게 약을 먹이시려는 경우, 양호교사에게 알리고 양호실에서 약을 복용하도록 하셔야 합니다. 자녀가 학교 시간 중 복용해야 하는 다른 종류의 약이 있다면, 몸이 완전히 회복될 때까지 집에서 쉴 것을 권하며, 특별한 경우에는 초등부 사무실로 알려 주시기 바랍니다. 천식용 기관지 확장제나 에피네프린 주사와 같은 응급 상황시 필요한 의약품이 있는 경우, 담임 교사가 안전하게 보관하고 있다가 사용하도록 합니다.

### 학생의 안전 (STUDENT SAFETY)

학생들의 안전은 가장 중요한 우선순위입니다. 등교 시간부터 귀가 시간까지 교사들은 학생들이 안전하고 편안한 학교생활을 할 수 있도록 책임을 지며 필요시 행정부에서 지원하기도 합니다. 특정 행사시에는 때때로 교사가 아닌 일반 교직원들이 경우에 따라 부분적인 책임을 맡기도 합니다. 만약 학교에서 예기치 못한 사고가 발생하면, 그 경중을 막론하고 학부모님께 통보하여 드립니다.

등교시간, 쉬는시간, 점심시간과 하교시간에 안전 감독인들이 배치됩니다. 모든 교직원은 다함께 학교 내의 규율을 유지하기 위하여 항상 노력하고 있으며, 학교 의무실에 양호교사가 매일 오후 4:30 까지 근무합니다. 교내 안전과 관련하여 건의사항이나 기타 의견을 알려 주시면 사안에 따라 건물 관리 담당자 또는 교장에게 전달됩니다.

학교 캠퍼스는 출입이 엄격히 통제됩니다. 학부모님들께서는 자녀의 교실 또는 담임교사를 방문할 수 있으나, 부모, 운전기사, 방문객 등은 교내 출입이 엄격히 제한됩니다. 방문객은 교내에서 방문객임을 나타내는 출입증을 받아, 겉으로 보이게 패용해야 합니다.

외부에서 이루어진 체육활동이나 여행 등의 참가 후 부모님의 허가가 미리 전달되지 않았을 경우에는 학교로 다시 돌아온 후 학교에서 픽업하실 수 있습니다.

학생은 약품을 휴대하고 등교할 수 없으며, 누구도 교내에서 학생에게 약을 복용하게 할 수 없습니다. 학교 일과 중 약을 복용해야 하는 경우가 있다면, 완전히 회복될 때까지 등교하지 않을 것을 권합니다. 특별한 경우 행정부와 의논하실 수 있습니다.

### 학교의 법적책임 및 보험 (SCHOOL LIABILITY/INSURANCE)

테다국제학교는 학생의 의료적 긴급 상황이나 사고 발생시 재정적 책임을 지지 않습니다. 학부모님들께서는 학생들이 학교수업 시간이나 활동에 참가하는 도중에 몸이 아프게 되거나 혹은 불가피한 사고가 생길 수 있음을 알려주시기 바랍니다. 이러한 경우 재정적인 책임은 테다국제학교에 있지 않습니다.

모든 신입생 학부모님은 의료 책임 동의서를 작성하시고 서명하셔야 합니다. 만약 본 동의서를 작성하지 않았을 경우, 긴급 의료사고 발생시에 TIS는 학부모님께서 자녀가 테다병원에서 필요한

모든 의료 검사나 치료를 받도록 허락하신 것으로 간주하게 됩니다.

### “출입 제한”구역 (AREAS THAT ARE “OFF-LIMITS”)

테다국제학교는 모든 학생에게 안전한 환경을 제공하는 것을 매우 중요하게 생각하고 있습니다. 따라서 아래의 구역을 “출입 제한” 구역으로 규정합니다:

- 각 학교 건물의 옥상
- 초등부 건물 뒷편 구역과 펌프실 및 다른 건물
- 감독할 성인이 있지 않은 경우의 체육관
- 카페테리아 안에 있는 실내 놀이터 시설, 운동장에서 흰색 울타리로 막아놓은 구역, 운동장에서 흰 색 담장으로 막아놓은 곳 바깥의 놀이시설 구역
- 승하차시를 제외한 경우 정문앞 보행자 구역의 바깥 구역

### 험악한 날씨와 휴교 (INCLEMENT WEATHER AND SCHOOL CLOSING)

날씨가 지극히 나쁜 경우 학생들은 오전 쉬는시간과 점심시간에 실내에서 휴식해야 합니다. 만약 날씨 또는 기타 원인으로 학교가 부득이 휴교해야 할 경우 학교 홈페이지에서 이에 대하여 알려드립니다. [www.tedaglobal.cn](http://www.tedaglobal.cn)

### 실내외 공간 이용시 지켜야 할 규칙 (INDOOR AND OUTDOOR PLAY AREA RULES)

야외 놀이는 아동 발달에 매우 중요합니다. 학교 운동장에는 아이들의 협응력과 균형감각을 발달시키고, 모험적이고 창의적인 놀이와 팀 스포츠 활동이 가능한 다양한 기구들이 갖추어져 있습니다. 아이들은 야외 놀이를 통해 자신감을 키우고, 능력치를 끌어 올리며, 다른 아이들과 긍정적으로 상호 교류할 수 있는 기회를 갖습니다. 초등부에서는 날씨가 허락되는 대로, 아이들이 매일 야외 놀이 시간을 갖을 것을 권합니다.

영유아부와 유치부 아이들은 성인의 관리 감독 하에 실내 놀이 공간을 이용할 수 있습니다. 운동장에서 흰색 담장이 둘러진 곳은 영유아부 전용 공간입니다. 이를 제외한 놀이 기구들(그네, 정글짐 등) 즉, 흰색 담장 외부는 유치부 이상의 학생들을 위한 공간입니다.

### 야외 놀이 (OUTSIDE PLAY)

학생들은 다음 사항들을 준수해야 합니다:

- 언제나 지정된 장소에서만 놀아야 하며 감독자의 시야에서 벗어나지 않도록 합니다.
- 기구들은 원래의 용도로만 이용합니다.
- 놀이 중에 적절한 언어를 사용합니다.
- 같은 공간을 사용하는 다른 이들을 존중합니다. (장난으로라도 싸우지 않습니다)
- 즐겁게 놀며 안전한 선택들을 합니다.

### 실내 놀이 (INSIDE PLAY)

초등부 학생들은 쉬는 시간에 체육관을 이용할 수 있습니다.



## 체육관 이용 규칙 (GYM RULES)

체육관 이용시 다음 사항들을 준수해야 합니다:

- 어떤 것도, 어떤 물체를 향해서도 발로 차지 않아야 합니다.
- 체육 수업 또는 스포츠 팀 훈련을 위한 목적 이외에 관내의 계단(관람석)에서 뛰어다니지 말아야 합니다.
- 물품 보관실이나 샤워실, 탈의실에서 장난치지 않습니다.
- 운동시에 안전에 주의하고 타인을 배려해야 합니다.
- 체육관 외부로 공이나 기타 물품을 가지고 나가는 경우 서명해야 합니다.
- 식품이나 음료를 휴대할 수 없습니다. (물 제외)
- 안전을 감독할 성인이 없는 경우, 학생들은 체육관을 이용할 수 없습니다.
- 감독 교사의 허락이 있는 경우가 아니라면, 전자기기를 사용할 수 없습니다.

## 도움이 될 참고 사항 안내 (TIPS TO HELP YOU SETTLE IN WELL)

학부모님들께서는 다음 사항들을 준수하여 주시기 바랍니다.

- 학과가 진행되는 시간 중에 자녀에게 전달할 메시지가 있으신 경우, 연락 주시기 바랍니다. 가능한 빠른 시간 안에 메시지가 전달되도록 하겠습니다. **어떤 경우에도 학부모 또는 보호자께서 사전 허가 없이 수업 중인 교실에 입장할 수 없습니다.**
- 등교 후 자녀가 교실로 들어 가는 시간에, 교사의 안내를 따라 주시기 바랍니다. 정해진 절차를 지켜 주실 때 자녀가 새로운 환경에 더 쉽게 적응할 수 있습니다. 교실 활동에 참여하시거나 교사와 대화하실 기회들은 이시간 이후에도 많이 있습니다.
- 자녀가 귀가 방법에 대해 숙지하고 있게 해주시고, 특히 평소와 다른 예외적 경우가 있을 때는, 미리 알 수 있게 해주시기 바랍니다.
- 우려 사항이 있으신 경우 자녀의 담임교사에게 도움을 구하시기 바랍니다.
- 핸드폰 연락처 또는 주소가 변경되거나, 기타 환경에 변화가 있는 경우 학교로 알려 주시기 바랍니다.
- 의료적 필요에 의한 경우를 제외하고, 자녀의 결석일이 최소화될 수 있게 해주시기 바랍니다. 담당 교사는 몸이 아프거나 가족 경조사로 인해 결석한 경우에만 보충 과제를 제공합니다.
- 자원 봉사로 학교 활동이나 행사에 참여하시며 알게 된 자녀 이외의 학생과 관련한 이슈가 있는 경우, 이에 대해 함구하여 주시기 바랍니다.
- TIS 를 대변하는 역할과 긍정적인 롤모델이 되어 주셔서, 비방이나 험담, 명예훼손 등의 파괴적 영향이 퍼지는 것을 적극적으로 막아 주시기 바랍니다.
- 교실 밖의 학교 캠퍼스 내부에서, 특히 방과 후에 자녀의 안전에 유의하여 주시기 바라며, 언제나 자녀로부터 가까운 위치에 머물러 주시기 바랍니다.