



TEDA
International School
天津泰达国际学校

幼教部 家长手册

2025-2026

2025 年 8 月修订

幼教部行政团队欢迎致辞

尊敬的泰达国际学校幼教部学生家长：

欢迎加入泰达国际学校（TIS）大家庭！

我们幼儿部的学生来自**十多个不同的国家**，拥有各自独特的文化和教育背景。TIS的教学方式可能与您以往的教育经验有所不同，但我们的理念与课程建立在经过验证的、科学的教育原则之上。

TIS 致力于在国际化环境中提供高质量的教育，培养幼儿成为具有全球视野、具备同理心和责任感的世界公民。在这个多元文化的社区中，来自不同国家和地区的家庭有机会建立联系、互相学习，培养包容与合作的精神，这也是全球化时代不可或缺的价值。

我们始终相信，**家长是孩子成长过程中不可或缺的一部分**。您是孩子的第一任老师，您的参与对孩子的学习与发展至关重要。本手册旨在帮助您了解学校的基本运作，鼓励您积极支持学校的各项工作，并与我们携手，共同营造一个积极、有意义的学习体验。

我们希望这本手册能为您提供实用的信息。通过阅读，您将更了解 TIS 的日常运作，也能感受到我们对孩子健康、安全与成长的高度重视。如有任何疑问或需要帮助，欢迎随时与手册中列出的相关办公室联系，我们将乐意为您提供支持。

请注意，学校有权根据实际需要随时对政策及流程进行调整和更新。

此致
敬礼！

Cindy Li
幼教部园长

目录

学校简介	5
办学理念	5
学校愿景	5
学校使命	5
核心价值观	5
品德教育	5
《联合国儿童权利公约》	5
师资	6
学校联络信息	6
学生生活	7
家校沟通	7
家长 - 教师沟通	7
家校合作	8
家长研讨会和培训	8
家长与友人协会 (PFA)	8
志愿者	9
出勤与在校时间及接送安排	9
上学前与放学后的监管	11
贵重物品/失物招领	11
膳食	11
卫生设施	12
午睡时间	12
学生家庭访客	12
生日聚会及邀请	12
适应新的学校环境	13
学生支持	13
个性化学习支持	13
心理辅导老师	14
学生行为规范	14
纪律框架	14
正向行为引导	15
行为规范	15
着装规范	16
学业	16
从幼教部过渡至学前班（小学部）	16

评估与反馈	17
转学及退学	17
语言指导	17
家庭作业	18
日常用品	18
图书馆使用	18
健康与安全	19
空气质量指数 (AQI)	19
禁闭流程	19
疏散演习流程	19
健康与卫生	20
疾病与外伤	20
学生安全	21
学校责任/保险	22
恶劣天气与学校停课	22
室内室外活动区域规定	22
附录A	24
附录B	25
附录C	26
.....	26
附录D	27
附录A	24
附录B	25
附录C	26
附录D	27

学校简介

办学理念

泰达国际学校奉行“教育既是发掘个体潜能的手段，又是推动社会转型的强大动力”的基本理念。我们视学生为蕴藏着不可估量的宝石的矿藏。在泰达国际学校我们相信只有教育才能使个人表现出他或她天生的财富并使其从中获益。每个学生都被认为是一个能够与他人和谐共处的社会自然人。我们相信所有人都值得被尊重的理念，无论其出生地、社会经济地位或种族。学生通过成长为与世界互联、有能力并且为社会做出贡献的一员，来获得自我价值感和成就感。

学校愿景

助力打造世界需要的公民。

学校使命

泰达国际学校服务于多元文化社区，通过高标准学术教育及其实际应用，务实的领导力锻炼、性格塑造及为本地和国际社会服务的机会，培养学生塑造其独特才能。

核心价值观

学校设有四项核心价值观，用以指导学校各年级的课程、教学和评估项目。核心价值观奠定了校内所有课内外项目的基础。这四项核心价值观为：

互联——我们通过包容、意识、有效的沟通来建立联结。

求知——我们通过反思、创新、保持好奇心来体现求知。

博爱——我们通过共情、尊重、利他的行为来体现博爱。

勇毅——我们通过正直、勇敢、坚毅的行为来体现勇毅。

品德教育

我校认为，品德教育是我校教学大纲的重要组成部分，并顺应学生全面发展的需求。除传统学业科目外，幼儿园阶段运用海森高（HighScope）课程，旨在培养孩子的独立性、好奇心、决策能力、合作精神、毅力、创造力和解决问题的能力，从而确保学校的核心价值观在适宜的年龄段贯穿于课堂中。学习不是成年人给学生灌输信息的过程，而是学生们通过参与支持性的成人-学生互动，亲身体验人、物体、事件及想法，从而去探究发现的共同掌控主动权的过程。

整个学年，学生们将参加诸多旨在培养品格和促进社区服务的活动。学校的目标是培养无论身处何地，都赋有责任感，能够尊重他人、积极向上的学生。

《联合国儿童权利公约》

泰达国际学校支持儿童享有《联合国儿童权利公约》中列举的各项自由的权利。校方还相信，所有的孩子都需要一个安全的学习环境，并为支持此信念而不懈奋斗。校方确保学生能够接触到来自不同国家和国际上的信息资源，校方采取措施鼓励学生按时出勤，且规章制度符合维护儿童人格尊严的要求。

师资

学校教师和助教都接受过专业培训，致力于每个孩子在学业、情感及社交方面的健康成长。学校重视教师团队的每一位成员，也期望学生面对教师和助教老师时，同样保持尊重与礼貌。如若家长就孩子的在校生活有任何疑问或顾虑，欢迎与孩子的班主任老师预约面谈，您可直接与班级老师预约时间。

学校联络信息

总机/前台: 22-6622-6157; 22-6622-6158

幼教部办公室: 22-6622-6157/8 前台转接

小学部办公室: 22-6517-2709

中学部办公室（初高中）: 22-6622-6298

与校方沟通事宜		幼教部/小学部	初高中部
缺勤或生病	➡	通过微信家长群联系老师或给前台打电话	中学办公室
课堂或学业事宜	➡	通过 Seesaw 与老师取得联系或预约面谈	与任课教师进行邮件沟通及预约面谈
医疗或健康事宜	➡	医务室护士张老师	医务室护士张老师
更新（电话、邮件、身份证件、护照等）联系方式信息	➡	招生办公室	招生办公室
餐饮服务或食堂事宜	➡	商务办公室（总机转接）	商务办公室（总机转接）
财务事宜	➡	财务办公室（总机转接）	财务办公室（总机转接）
校车服务事宜	➡	交通协调办公室（总机转接）	交通协调办公室（总机转接）
家长接送卡事宜	➡	信息系统管理员（总机转接）	信息系统管理员（总机转接）
学校安全事宜	➡	总务办公室（总机转接）	总务办公室（总机转接）

其他信息:

医务室/护士 (张老师): 22- 6622-6157/8 总机转接

招生&学生档案办公室：22-6622-6297 或 teda.admissions@tedais.org

学生指导顾问（崔老师 或 孙老师）：22-6622-6157/8 总机转接

学业指导（李老师）：22-6622-6295

图书馆：22-6622-6291

学生生活

家校沟通

在 TIS，我们高度重视学校与家庭之间的紧密合作关系。为了确保每一位家庭都能及时了解学校动态并积极参与学校生活，我们提供多种沟通渠道：

- TIS 官方网站（www.tedais.net）：提供关于学校的全面信息，包括课程设置、校历安排及公告通知等。
- 泰达国际学校每周公告（提供英文、中文及韩文）：每周推送重要事件摘要、通知事项及即将开展的活动预告。
- 《家长 - 学生手册》：详尽介绍学校政策、行为规范及家庭需了解的重要信息。
- 泰达国际学校微信公众号：用于发布全校公告、公共信息及校园活动亮点。
- 班级微信群：便于教师与家长之间的及时沟通，包括班级通知及紧急信息发布。
- Seesaw 家庭端应用：用于分享学生每日学习动态、照片及课堂反馈的数字平台，帮助家长实时了解孩子在校的学习情况。

家长 - 教师沟通

在 TIS，我们相信开放、尊重和及时的家校沟通对孩子的成长和成功至关重要。学校通过以下多种渠道，积极构建稳固的家校联系：

SEESAW 沟通平台

Seesaw 是一款数字化沟通工具，便于教师与家长之间就学生学习情况进行双向交流。家长可以浏览课堂活动、接收更新信息，并与教师直接信息沟通。尽管每个班级使用 Seesaw 的程度可能有所不同，家长在上课日期间发送的信息通常会在 24 小时内收到教师回复。班主任老师将为您提供本班级具体的使用方式说明。

班级微信群管理规定

每个班级均设有一个由班主任管理的班级微信群，主要用于教师与学生主要监护人之间的沟通，涵盖日常事务、班级通知及社区提醒等内容。为确保群内沟通高效、文明，请家长遵守以下规定：

- **每天晚上 7:00 后**发送的信息将于**次日上课时间**回复。**请注意**，家长不应期望老师在周末或法定节假日给予任何回复。
- 班级微信群**不应用于**与教师或其他家长的**私人对话**。
- **请避免**提及个别学生的名字，除非报告缺席或迟到。

家长与教师沟通

如需更深入地了解孩子的学习进度、行为表现或身心发展，欢迎家长通过 Seesaw 或电子邮件直接联系班主任老师。为了保障沟通的充分性与隐私性，请提前预约，避免在课堂时间直接打扰教师。

此外，学校每学年会在**第一学段和第三学段结束时**安排正式的一对一家长会。该会议由教师与家长单独面谈，旨在全面了解学生在校的学习情况、成长过程及发展建议。如家长在班级沟通后仍有进一步疑虑，也可联系**幼教部园长**预约面谈。

家校合作

泰达国际学校是一个多元文化社区。校方珍视每个学生独特的文化传承，并坚信家长与学校合作才能帮助学生取得长足的进步。校方鼓励家长积极参与到孩子校内外学习中。

家长研讨会和培训

泰达国际学校在学年内定期举办家长研讨会和相关培训活动，与家长探讨学生发展、过渡、和学习等一系列话题。诚邀所有家将您感兴趣的话题反馈给我们。

家长与友人协会 (PFA)

“家友协会”秉承积极参与学校社区活动的优良传统。家长和教师即为 PFA 成员，被邀请参加一系列的社会、信息和筹款活动。每年 PFA 的代表被推选作为学校指导委员会的成员，指导委员会有责任对学校政策提出建议和修订意见。如您想了解更多关于 PFA 服务内容的信息，请发邮件至 [mailto: pfa@tedais.org](mailto:pfa@tedais.org)

志愿者

泰达国际学校随时欢迎志愿者随时加入。志愿者可以在图书馆帮忙、与学生共读、提供语言学习支持、帮助组织课堂活动、社团及课外活动。请通过 Seesaw 或微信群联系班主任，并留下详细信息。对于您的帮助，校方不胜感激。

出勤与在校时间及接送安排

上课时间

幼儿园学生的上课时间为每周一至周五 上午 8:00 至 下午 3:00。

在校期间，孩子们将遵循有结构的课程安排，内容包括学生主导的学习、小组与大组活动、点心与正餐时间，以及适龄的午休安排：

- **PK3:** 在午餐之后，进入午睡时间
- **PK4:** 在午餐之后，参加专科课程（包括音乐、美术、图书馆、舞蹈、体育等）再进行简短的午休时间。

延迟接送选项

为了更好地配合家庭需求，学校在每周一至周四提供免费延迟接送服务（晚餐需另付费），您可以根据以下放学时间安排接送学生：

下午 3:00 正常放学时间

下午 4:00 课后或户外活动结束后接送

下午 4:45 晚餐后接送（晚餐需另付费用）

3 点后仍留校的孩子将继续参与有意义的课堂或户外活动。选择到 4:45 接送的孩子将享用学校晚餐。

温馨提示： 每周五所有学生于 下午 3:00 准时放学，与全校统一早放制度一致。

到校流程

- 校园于每日 上午 7:45 开放；
- 学生可于 8:00 进入幼儿园教学楼，老师将在一楼前厅迎接学生；
- 如遇恶劣天气（如雨天、强风、寒潮等），学生可在一楼前厅等候至上课铃响；
- 家长需陪同孩子入校，并将孩子亲自交至班级老师后方可离校。

- 为确保教学有序开展，请尽量避免在早晨时间与老师长时间交谈，如有需要，可另行预约。

校门将于 **上午 8:10** 关闭，迟到学生请经由前台入校，并将被记录为**迟到**。

出勤与请假规定

良好的出勤与准时到校对孩子的学习体验至关重要。

- 如孩子当日缺席，请通过 班级微信群通知班主任老师；
- 若孩子需连续请假 **3** 天或以上，请提前告知班主任；
- 如需提前接走孩子，须填写由教师与家长共同签署的“请假单”；

校历安排

学年共分为 **两个学期**，每学期下设两个学习阶段。幼儿园全年校历可在官网 www.tedais.net 查询，内容包括：

- 假期安排
- 家长会时间
- 学期报告发放日期
- 各类特别活动日

建议家长定期查看校历，如有调整，学校将提前通知并在官网上更新。

校园出入与安全规定

- 每个家庭可申请最多 **4 张校园通行卡**，限已授权的家庭成员使用。
- 无卡来访者须在前台登记并领取**访客临时卡**，全程佩戴，离校时归还。
- 幼儿园教学楼装有门禁系统，仅限已授权卡片可通行。

孩子仅可由持有有效 **TIS** 家长卡的成人接走。如需由其他人员接走，请务必提前通知班主任。

学校医务室开放时间

医务室老师的工作日结束时间是周一至周五的下午 4:45，之后将在前台接待处放置一个急救箱。家长有责任在操场上密切监督/照看您的孩子。

上学前与放学后的监管

学校在上课日为学生提供监管服务的时间为上午 **8:00 至所选放学时间**（下午 3:00、4:00 或 4:45）。

在此时间之外——包括上学前或放学后如学生仍在校园内逗留或玩耍——家长需自行照看孩子，确保其安全。

校门将于下午 **5:00** 准时关闭，所有学生及家长请务必在此之前离校。

学生物品存放

学校为每名幼教部学生配有单独的换衣柜，用以存放物品，包括室内/室外鞋、备用衣物、户外衣物、雨衣、双肩背包等。自备的加餐零食请放置在学生的背包内。

贵重物品/失物招领

学校不对遗失或被盗物品负责，**请勿携带贵重或具有纪念意义的物品入校。**学生不得携带玩具或游戏用品入校，除非事先获得班级老师的批准。**入园初期可携带安抚类玩具**，午睡时使用的毛绒玩具亦鼓励携带，**建议另备一份留在学校备用。**幼儿部教室配备智能电视/互动白板，PK4 学生可使用 iPad 进行学习活动。**如学生未遵守科技使用规范（AUP），将可能被暂时限制使用，学校将通知家长。**

膳食

学校为幼教部学生提供 2-3 顿正餐及 2 顿点心服务。校方为所有学生发放午餐卡（即图书馆借阅卡），家长可在放学前后在餐厅为学生预存或充值餐卡，午餐和加餐按周付费。家长可以在**当天零点之前通过微信订餐群**取消餐食订单。早教部学生的午餐卡由餐厅代为保管。家长可根据需要，要求餐厅提供午餐卡费用明细单。

请家长们每周四之前通过微信订餐群预订下一周的餐食订单。请注意，家长如需取消孩子的订餐，须在当周的周一早上 7:00 之前发送信息之订餐群。订单只可按周取消，不可按天取消。

我们欢迎学生自带加餐到校食用，自带加餐为无需冷藏或加热的食品。所有餐盒需标记学生的名字，且均为即食食品，例如：已去皮/切片，便于拿取食用的水果等。其它餐具等由学校提供。

在学生用餐时间有执勤的老师监管与照顾，以确保学生按时进餐，并遵守适宜的餐桌礼仪。共进午餐为学生提供了培养其独立性的机会，我们鼓励学生结束用餐时能够独立收纳用过的餐盘以及收拾自己餐桌桌面并把椅子推回原处。如您对学生的午餐程序有任何疑问，请联系孩子的班主任老师。

我校携手餐厅供应商“易赫康(Kind-Kids)”共同致力于为学生提供健康的午餐及加餐食物选择。校方欢迎家长提出持续的、有建设性的建议。您可通过发送电子邮件至 tina@tedais.org 或致电 66226157 分机 6201 与校方餐厅联络人 Ms. Tina 杨老师取得联系。

学校配备桶装式饮水机，学生须每天自带可重复使用的水壶到校，水壶应标记学生的名字。**糖果等甜食不是一种适宜的（健康）加餐。校方明令禁止在校内任何区域咀嚼口香糖。**

卫生设施

幼教部每个班级均配备了适龄儿童专用的卫生间设施，以保障孩子们的安全与便利，并鼓励他们逐步建立自理能力。

入读 PK3 的儿童应具备基本的如厕能力，教师与助教老师会在需要时给予温和的协助，但孩子应能独立完成基础的如厕动作，如上下拉裤子等。

我们也鼓励家长在家中持续培养孩子的自理习惯，并教导他们在需要如厕或帮助时，主动与老师或助教沟通。家校合作，将更好地支持孩子在校期间的自信与舒适。

午睡时间

PK2/3 班级学生将在午餐后进入午睡环节

PK4 学生则在结束副科课程后进行午休每位学生拥有独立/固定的床位。

请参考[附录 A](#)为孩子准备寝具，学生寝具等将每隔两周或视需求带回家清洗。

学生家庭访客

家庭成员是至关重要的如您有国外亲属来访，请与幼教部协调员联系，得到许可后方可参观校园及酌情参与校园活动。在某种意义上，访客可以为学校的流程提出宝贵意见，因此校方欢迎家庭访客来访。所有访客须在前台接待处登记后领取临时访客卡方可进入学校，访客须在离校时归还至前台。校方不鼓励访客未经预约来校，因为他们的来访可能会扰乱学校日常工作。

生日聚会及邀请

校方鼓励学生举办庆生会，但期望家长提前与相关教师沟通时间，商定在合适日期的校内加餐时间将蛋糕或点心带到学校与大家分享。庆生会可选在非生日当天。校方要求学生在校内发出生日邀请时，应邀请班级所有学生。邀请班级所有男生或所有女生，或不及班级总人数半数的同学，也被认为是可以接受的邀请方式。对年幼的学生来说，得知自己是少数没有被邀请参加生日聚会的人，可能会对其造成伤害。

适应新的学校环境

对于年幼的孩子来说，入园或进入新班级是一次重要的转变，通常需要经历一段适应期。有的孩子会充满期待地迎接新环境，也有些孩子可能感到紧张、不安，甚至连续几天哭泣。

每位孩子都是独一无二的。我们鼓励家长不要将自己的孩子与他人比较，而是尊重孩子的个体发展节奏和独特需求。在这个阶段给予孩子耐心和安慰，将有助于他们建立积极、稳定的学校适应基础。

如果您的孩子能够愉快地走进教室，请给予一个简短温暖的道别，让他们自信地开启新的一天。

如果孩子情绪不稳定或哭泣，您可以选择在教室内陪伴他们几分钟，例如读一本书、玩一个小游戏或给予安静的安抚。在入园初期，适当延长陪伴时间是可以接受的。我们的老师将与您密切合作，帮助孩子找到最适合的适应节奏。

随着时间的推移，我们建议在孩子开始参与某项活动时，与他们道别。请告诉孩子，您理解他们会想念爸爸妈妈，但学校是一个安全、有趣的地方，您会很快回来接他们。积极、自信的道别，有助于增强孩子的安全感。

请记住，有时我们越是拖延道别的时间，孩子的分离焦虑反而越强烈。

如有需要，欢迎您与孩子的老师沟通，共同制定适合孩子的个性化适应计划。在您离开校园后，请放心：如果孩子出现异常行为、身体不适或其他紧急情况，我们会立即联系您。如有需要，您也可以随时返回学校安抚或接孩子回家。

学生支持

个性化学习支持

在幼儿阶段，每个孩子的成长与学习路径都是独特的。在 TIS，我们理解部分孩子可能在某些方面（如语言表达、情绪调节、行为发展或早期学习能力）上需要额外的关注与支持。

如果孩子在某一发展领域表现出持续性的挑战，学校会将相关个案提交至“学生支持小组”进行评估。该小组由幼儿部协调员、学校心理辅导老师、学习支持教师及小学部校长组成。他们将根据孩子的个别需求和学校的资源，进行专业讨论并提供相应建议。

学习支持可能包括：语言能力发展、社交与情绪支持、学业技能引导，或行为习惯的正向干预。对于需要持续关注孩子，学校将与家长共同制定“学生支持计划”

（Student Support Plan），明确支持目标、策略与责任分工。一旦支持计划启动，家长与学校之间的紧密合作将至关重要。家长需积极配合学校所提出的干预措施与建议，共同为孩子提供一致性的成长环境。如果在持续支持之后，孩子的需求超出学校现有资源与能力的范围，学校将与家长沟通更适合的替代方案，并在必要时建议孩子退出当前项目。

TIS 学校的学习支持团队将始终与教师与家长协作，为每一位孩子的全面发展与福祉提供適切支持。

心理辅导老师

学校的心理辅导老师致力于支持幼儿的情绪与社交发展，并与教师和家长紧密合作，帮助孩子学会表达情绪、建立友谊与基本社交技巧。如您对孩子的情绪或适应情况有任何疑问，欢迎与心理辅导老师联系。我们将共同为孩子营造安全、自信、受支持的成长环境。

学生行为规范

在幼儿阶段，孩子的行为发展是学习过程的一部分。他们正在学习如何控制情绪、与他人相处，并做出积极的选择。我们的目标是引导孩子学会友善待人、尊重他人，并逐渐建立自律意识。

我们采用“正向引导”的方式进行行为教育，主要包括：

- 制定清晰、适龄的行为期望
- 通过示范与日常练习来教导孩子良好行为
- 及时、温和地给予反馈与引导
- 鼓励孩子在需要时学会表达歉意、修复关系

我们重视诚实、责任、包容与同理心。当孩子在行为方面遇到困难时，老师会耐心支持，并在必要时与家长协作，共同帮助孩子成长。

我们的重点不在于惩罚，而是通过温和而有原则的方式，教会孩子如何在安全、尊重的校园环境中快乐成长。

纪律框架

在 TIS，我们相信行为教育是孩子成长过程的一部分。我们的纪律框架以关爱、公平和教育性为基础，目的在于：

- 保护 TIS 社区所有成员的权益与安全
- 引导学生做出有责任感的行为选择
- 营造安全、尊重、高效的学习环境
- 维护学校及社区的良好声誉

教师与教职员工会依据专业判断，采取公平、符合幼儿年龄特点的方式引导孩子。当不当行为出现时，我们首先会通过积极的方式帮助孩子理解并从中学习；若行为反复或影响他人，学校管理层将参与处理，并与家庭协作寻找合适的应对措施。

我们重视家校合作，认为良好的沟通是支持孩子行为发展的关键。欢迎家长及时与班级老师沟通，共同帮助孩子健康成长。

正向行为引导

在 TIS，我们采用“正向行为引导”的方式，帮助孩子学习尊重他人、管理情绪和发展同理心。课堂中的行为期望会清晰讲解并张贴，引导孩子做出合适的选择。

主要做法包括：

- 通过积极提醒和鼓励，强化良好行为
- 引导孩子思考行为对他人的影响
- 鼓励孩子在犯错后主动修复，促进成长
- 与孩子一起制定合适的后果，注重学习与责任

如孩子在行为方面需要更多支持，家长将收到通知，并可能参与制定行为支持计划。对于持续或危险行为，学校将由校长介入处理，并由老师记录相关情况。

我们相信，每一个错误都是成长的机会。

行为规范

在 TIS，我们鼓励孩子做一个**安全、友善、有责任感**的人。为营造积极的学习环境，孩子应遵守以下行为准则：

- 遵循学校核心价值观
- 友善、有礼地与他人交流
- 爱护学校物品，正确穿着校服
- 遇到问题，用语言而非行动解决
- 在走廊和公共区域使用轻声讲话
- 每天带好所需物品，做好学习准备
- 在室内请走路，注意安全
- 爱护校园环境，保持整洁

- 校园内禁止嚼口香糖
- 未经老师许可，不带个人电子设备（如平板电脑、手表等）到校，如有遗失，学校不承担责任

着装规范

在 TIS 幼儿园阶段，校服为**非强制性**。无论是否穿着校服，孩子的穿着应符合以下要求：

- 适合室内与户外活动、游戏和不同天气
- 便于孩子独立穿脱
- 方便独立操作的拉链或扣子

鞋子：

孩子需要准备室内鞋和室外鞋，所有鞋子应：

- 易于穿脱
- 前脚包头（包裹脚趾的），确保安全

饰品：

饰品应简约、安全。任何可能造成伤害的饰品不得佩戴。

龙队队服：

每周五以及学校指定的日子，幼儿可穿着龙队队服上学。

物品标记：

请在所有个人物品上**标记孩子的姓名**，包括帽子、鞋子、备用衣物和书包，以防遗失。

学业

从幼教部过渡至学前班（小学部）

在入学年度**8月1日（含）前年满5周岁**的儿童，可申请就读学前班 Kindergarten。学校将根据孩子的**个体发展情况**、《**儿童观察记录报告（COR）**》以及招生政策中列明的其它标准，综合评估后作出录取决定。

评估与反馈

在 TIS 幼儿园阶段，学生不进行正式考试。老师通过**儿童日常观察与记录**了解孩子在各方面的发展。这些观察有助于老师根据孩子的实际情况，制定个性化的学习支持与教学计划。

儿童观察记录报告

TIS 将在**第二学期和第四学期末**向家长发放观察报告，内容涵盖孩子在主要学习领域的表现，以及个人和社会情感的发展情况。

请注意：如学费未结清或图书未归还，学校有权暂缓发放报告单。

家长会谈

我们每年举行**两次家长会谈**，时间分别为第一学期和第三学期末。这是家校沟通的重要环节，便于了解孩子的成长轨迹、优势和发展需求。家长也可随时联系老师，讨论孩子的学习或行为情况。

转学及退学

为了使學生能够顺利地從泰達國際學校轉學或退學，且獲得學校出具的學業情況記錄，該生須填寫一份學生離校清單。清單上（在列的老師、工作人員）需簽字以表明（該生）已將所有學校物品歸還完畢，且已繳清所有費用。

如果您需要了解退款或學費信息，請登錄學校網站查看“學校收費”欄目。如您孩子需要校方出具推荐信，請至少提前兩周與班主任老師溝通。

語言指導

TIS 是一個多語言、多文化的學習社區。我們歡迎來自不同文化與語言背景的学生，致力於為每一位孩子提供一個**安全、包容、積極的語言環境**，無論孩子的英語水平處於哪個階段。我們相信，每一位老師與學生都有責任在日常生活**中有意識地思考如何恰當地使用英語與母語**。

我們鼓勵孩子：

- 有意識的利用每一個機會發展提高語言能力
- 自信地參與各類課堂活動
- 在遊戲與社交中以**英語作為共同語言**，讓每個孩子都能感受到友善與歸屬

TIS 也重視母語發展的重要性。在幼兒園階段，孩子在遊戲中會自然地使用母語表達自己。老師們會通過提供**英語與中文相結合的語言環境**，支持孩子的語言學習。

我們鼓勵家長在家中通過**閱讀和交流**不斷豐富孩子的語言能力。學校也提供以下語言支持資源：

- 豐富的圖書館資源

- 家长语言发展工作坊

家庭作业

在幼儿园阶段，我们**不布置正式的家庭作业**。我们鼓励家长以轻松的方式，在日常生活中支持孩子的学习，例如：

- 主动询问孩子当天在学校的见闻，例如“今天做了什么？”“看到了什么有趣的事情？”
- 倾听孩子讲述学校里的故事、歌曲或活动
- 和孩子一起从学校图书馆借书回家阅读
- 每晚安排**15 - 20 分钟的亲子阅读时间**，可以使用英语或您的家庭语言
- 与孩子讨论故事情节、图画或角色，帮助他们理解内容并积累词汇

亲子阅读不仅有助于语言发展，也增进亲子关系。这就是我们最推荐的“家庭作业”。

日常用品

学校提供所有基本课堂材料，包括：颜料、胶水、纸张等。幼教部学生在校所需的其它用品列表，请参阅**附录 B**。

图书馆使用

作为一所社区学校，我校了解想在开发区找到合适的英文读物并不容易。因此，在下列运营时间内，泰达国际学校的学生、教职员工和学生家长均可借阅我校图书馆资源。家长可以使用家长ID卡借用图书馆资源。任何图书资料未经图书管理员登记，不得擅自带出图书馆。所有图书须在归还期限内或不迟于放假前一周内归还。书籍遗失或损坏须照价赔偿。

归还图书时，可将图书放在标有“归还图书”标识的推车里或将其直接交还给图书管理员。请不要将图书放在柜台上。学生**不得**将借阅图书重新放回到书架上。在图书馆内使用的图书应留在书桌上，以便图书管理员及时将其归架。

图书馆是一个供大家安静学习的地方。说话时要小声，不应影响他人。图书馆内禁止携带食品和饮料。

图书馆开放时间：周一至周五 7:45-4:30。

健康与安全

空气质量指数（AQI）

为保障学生的健康与安全，TIS 在空气质量不佳的日子会执行相应管理措施。

针对**幼儿园阶段**，学校将按以下标准调整活动安排：

- 当 AQI 超过 180 时，取消户外活动，所有体育锻炼将改为室内进行。
- 当 AQI 超过 280 时，全面禁止户外活动，并限制剧烈的室内运动。

此标准参照天津及北京多所国际学校的做法，感谢您的理解与支持，共同守护孩子的健康成长。

禁闭流程

1. 校方通过公共广播系统（PA）播放警报并用人声广播“LOCKDOWN”启动禁闭流程。
2. 全体员工及学生应：
 - 如在教室内：待在教室内
 - 如在走廊内：前往最近的教室或办公室（教职员工应在所在办公室锁门之前检查走廊，以便附近人员进入躲避）
 - 如在图书馆、小学活动室或剧场内：留在室内，远离窗户
 - 如在体育馆内：远离门窗
 - 如在餐厅内：远离门窗
 - 如在室外：前往最近的教室或办公室
3. 一旦进入室内
 - 锁闭所有门；（除非有人员出现紧急情况）任何人不得出入
 - 使用挡板遮蔽教室/办公室的门窗
 - 关灯
 - 关窗并拉上窗帘
 - 远离门窗
 - 保持安静且听从指令
4. 教职员工应统计室内学生名单，用于后期计数
5. 危险解除后，广播将播放“ALL CLEAR”的广播

疏散演习流程

警报响起时正在上课：听从教师指挥，按指定路线撤离。确保走路而非跑步撤离至操场上。学生应坐好，以便教师清点人数。在此期间，不要说话，注意听从老师或行政人员的指挥。

警报响起时正在教室外（课间、午休、大型活动或放学后）：步行至操场上，遵照上述流程行动。

健康与卫生

每位泰达国际学校的学生在入学时须填写一份健康问卷。任何可能影响学习的慢性疾病或其它情况须与学校共享。任何变化（如新的过敏、手术或疾病）要及时报告学校。学生要遵守饮食、睡眠和锻炼的健康习惯，以便有足够的精力学习。睡眠不充足、上课不能集中精力的学生可能会被要求回家休息。干净，特别是头发、指甲和衣服须保持清洁。校方希望学生保持良好的个人卫生。不良卫生将影响其他学生，并导致疾病。教师、指导顾问或行政团队将与难以保持个人卫生的学生交谈，以帮助学生找出可行的解决办法。

为保证学生有强健的体格，校方建议所有学生进行包括视力、听力、结核菌类皮肤测试等项目的年度常规体检。接种疫苗史不作为入学条件，但我们建议学生进行甲型肝炎、乙型肝炎、白喉、破伤风、百日咳、脊髓灰质炎、麻疹、腮腺炎、风疹、水痘、脑膜炎和脑炎预防免疫接种。

疾病与外伤

为确保全体学生与教职员工的健康与安全，我们敬请家长在孩子身体不适时，遵循以下指引：

何时应让孩子在家休息

- 若孩子身体状况无法正常参与日常学校活动（包括户外活动、集体学习或课堂常规），请让孩子在家休息，直到完全康复后再返校。
- 如果孩子出现以下任何症状，请勿送其上学：
 - 发烧（体温高于 **37.3°C**）
 - 打喷嚏、咳嗽、流鼻涕
 - 呕吐或腹泻
 - 异常皮疹或皮肤斑点
 - 嗜睡、精神不振
- 如孩子曾出现发烧、呕吐或腹泻等症状，请在症状完全消失 **24 小时**后 再返校。
- 发烧的学生需在体温恢复正常（**不高于 37°C**）且未服退烧药的情况下保持至少 **24 小时**退烧，方可重返校园。

如果孩子在校期间身体不适

- 学生如在校期间出现身体不适，将被送至医务室，并由校护联系家长尽快来校接回孩子。
- 常见的不适症状包括但不限于：
 - 嗜睡、在课堂上打瞌睡

- 胃部不适、腹泻（在学前班中，一次腹泻即被视为显著症状）
- 发烧、呕吐等

用药与健康管理规定

- 所有 **抗生素及长期用药（如注意力缺陷药物）** 只能由校护负责管理与喂服。
- 学生 **不得自行携带或服用药物**。
- 若孩子需要在校服药，家长须提前提供：
 - 医生签字的用药说明
 - 明确的喂药指引（如由家长本人来校喂药，须在医务室进行，并提前告知校护）
- 若孩子在校期间需要其他非紧急药物，我们建议孩子在家休息至康复后返校。
- **紧急用药**（如哮喘喷雾器、肾上腺素笔）将由班级老师妥善保管于教室中，必要时可及时使用。

校内受伤情况处理

- 学生若在校期间发生轻微擦伤、碰撞等，将在医务室接受处理后返回课堂。
- 如为头部受伤或疑似骨折等情况，学校将**第一时间联系家长**，以便家长参与后续处理与决策。

有传染性疾病的情况

- 若孩子被诊断患有传染性疾病（如流感、水痘、结膜炎等），请**立即通知学校**，以便我们采取相应的防护措施。

学生安全

学校始终将学生的安全放在首位。幼教部教职员工负责在学生由家长/监护人送至班级后，直至被接回家的整个在校期间内的健康与安全，除非有校方行政团队的特别安排。在特定情况下，学校也可能安排非教学陪护人员或成年志愿者在指定活动中协助照看学生。若学生在校内发生任何事故，学校将第一时间通知家长。

校方在校车接送、课间、午休及放学等时段均安排专人值勤，确保校园内的日常秩序。所有教职员工也会共同协作，确保全校环境安全有序。学校医务室在每个上学日全天开放（至下午 4:45），由专职护士值守。我们欢迎家长就校园安全提出宝贵意见，并可直接反馈给后勤经理或校长。

学校实行严格的出入管理制度。尽管校方为家长进入校园提供便利，以便联系老师和找到孩子的教室，但司机、保姆、外来访客等不得随意进入校园。所有访客需在门卫处登记并佩戴访客证件后方可进入。

一般情况下，学校**不允许学生携带或在校服用药物**。如确因病情需要服药，建议家长让孩子完全康复后再返校。如遇特殊情况，须事先报备校方行政办公室。

学校责任/保险

对于学生的突发疾病和/或事故，泰达国际学校无需承担任何经济赔偿责任。然而，若事故被确定与学校有关或该事故是本可避免的，则校方将通过为我校学生投保的保险公司提供的相关保费进行理赔。家长应理解学生在日常的学习和活动中，难免会染病或偶然发生意外。对于此类情况，校方无需承担任何经济赔偿责任。

每位家长都须签署学校拟定的《医疗责任书》。对于未签订《医疗责任书》的家长，学校将视其为默许校方可将受伤和/或生病的学生送往泰达医院，接受任何必要的治疗。

“禁止入内”区域说明

泰达国际学校始终致力于为所有学生营造一个安全、受监管的学习环境，校园监管工作被视为我们的首要责任。为此，以下区域被明确划定为“禁止入内”区域，学生在任何情况下不得擅自进入：

- 任何教学楼的楼顶区域；
- 小学部教学楼后方区域，包括泵房及其他附属建筑物周边；
- 体育馆 —— 除非有教师或指定值勤人员在场监管；
- 餐厅内的活动区域；
- 操场上蓝绿色围栏内的区域、白色围栏外的活动设备区域；
- 校园围栏外的所有区域（除指定的校门口人行通道），均属禁止进入区域，上下车除外。

恶劣天气与学校停课

如上课期间遇恶劣天气时，学生须在室内课间休息与午休。如由于天气原因或其它原因，学校需要停课，我校网站 (www.tedais.net) 上将贴出通知。

室内室外活动区域规定

户外活动对幼儿成长至关重要。学校操场配备多样的设施，有助于发展儿童的协调性、平衡能力、想象力与合作精神。我们鼓励孩子在天气允许的情况下每天进行户外活动，这能帮助他们建立自信、拓展能力，并与他人积极互动。请家长确保孩子穿着适合当天天气的衣物。教师无法特别照顾个别要求留在室内的学生。

室内活动区域（室内游乐场）仅对幼教部以及学前班学生开放，且必须在成人监督下使用。

户外活动规则

为确保学生在户外活动中的安全与愉快体验，学生应遵守以下行为规范：

- 在指定且处于老师监管范围区域内活动，
- 正确、安全地使用各类户外设施
- 使用礼貌、文明的语言进行交流
- 举止得体，尊重他人——严禁打斗类游戏
- 积极参与，享受乐趣，做出安全的行为选择

如何帮助孩子更好的适应学校生活

为帮助孩子尽快融入学校生活，希望家长能够予以积极的配合：

- 课间留言请通过前台转达，学校会及时将信息传达给孩子。请勿擅自进入教室。
- 早晨送孩子入校后请简洁道别，遵从老师指引。遵循每日入园流程有助于孩子建立稳定的上学习惯。学年中，家长将有多次机会了解孩子的学习与活动。
- 确保孩子清楚放学接送安排，尤其在临时变更时应提前告知。如无变动，请准时到校接走孩子。
- 如有疑问或担忧，请及时与班主任沟通，我们鼓励积极、开放的家校合作。
- 若家庭联系方式发生变更（电话号码、住址等），请及时告知学校。
- 尽量避免因非健康原因请假。老师仅对因健康或特殊家庭原因缺勤的学生提供学业补充支持。
- 参与学校志愿活动时，请尊重学生隐私，不随意讨论或拍摄他人孩子。
- 树立正面榜样，营造积极校园氛围。请避免传播不实信息、流言或负面言论。
- 非课堂时间请看护好您的孩子，尤其放学后，请始终陪伴在孩子身边，确保其安全。

附录A

床上用品

- 一个儿童枕
- 符合或接近午休小床尺寸（约 1.5m X 0.7m ）的床品（被子或毯子，床单或褥子）

参见如下范例:



附录B

学生用品

学生个人用品	➤ 1 双室内鞋；参见附录 C ➤ 5 条小毛巾：每周五需带回家清洁；参见 附录 D ➤ 2 套当季备用衣物：外衣裤，内衣裤，袜子等 ➤ 1 个水壶：易于开启且方便学生独立携带（标注姓名） ➤ 防晒霜：<u>请勿使用喷雾瓶</u>（可选） ➤ 一顶适合当天天气的帽子（可选）
学生共用物品	➤ 3 包婴儿湿巾（每包不少于 80 抽） ➤ 6 盒抽纸巾（纸盒装） ➤ 2 盒柔软纸巾，温和不刺激，用于擦鼻涕

附录C

室内鞋

- 1 双室内鞋
- 带魔术贴，安全护脚 - 无鞋带

参见如下范例：



附录D

擦手毛巾

- 5 条擦手毛巾，尺寸约为 30cm X 30cm
- 相同款式
- 清楚标明学生姓名
- 自带悬挂环

参见如下范例：

