



TEDA
International School
Tianjin • China

小学部
学前班——五年级
家长手册

2026-2027学年度

小学行政团队欢迎致辞

尊敬的泰达国际学校小学部家长：

我们的学生来自二十多个国家，拥有各自不同的教育背景。在泰达国际学校，我们的教育理念和教学方式可能与您或孩子之前接触的有所不同，但您会发现，我们的课程体系建立在成熟且经过研究验证的教育实践基础之上。我们致力于提供优质的国际教育，培养具有独立思考能力、综合素养和全球视野的世界公民。

泰达国际学校为来自不同国家和文化背景的家庭提供了一个独特的交流平台，促进彼此之间的尊重、理解与合作，这些正是当今全球化社会不可或缺的重要能力。

我们始终相信，家长是孩子人生中的第一任老师，也是最重要的教育者。因此，本手册旨在帮助建立家校之间紧密而有效的合作关系，帮助您充分参与到孩子的学习旅程中。我们愿与您携手，共同为每一位学生创造充实而富有成效的学习体验。

通过阅读本手册，您将更加全面地了解学校的运作方式，以及支持学校日常工作的各项制度与安排。最重要的是，我们始终将孩子的健康、安全和全面发展放在首位。如您有任何疑问或需要进一步协助，请随时联系本手册中列出的相关部门。

请注意，学校保留根据实际需要随时对本手册内容进行调整或修改的权利。

诚挚的，

Christopher Randall

小学部

小学联系方式：

小学办公室直拨电话：6517-2709

小学办公室邮箱地址：teda.primary@tedais.org

目录

学校简介	5
办学理念与使命	5
核心价值观	5
品德教育	5
《联合国儿童权利公约》	6
资质认证	6
教师	6
学校联系方式	6
学生生活	8
家校沟通	8
校内使用电话	8
家长与学校领导团队沟通协议	8
家校合作及行为准则	8
家长配合学校事务的相关规定	10
认同并践行学校价值观	10
家长教师沟通	10
家校合作	11
家长与友人协会 (PFA)	11
志愿者	11
在校时间和校历	11
出勤	12
到校和离校流程	12
上下学期间学生监管	13
校车服务	13
储物格	13
贵重物品/失物招领	13
校内科技设备使用规范	13
午餐和加餐	14
校外订餐	14
学生访客	15
生日聚会及邀请	15
学生服务	16
学术支持服务	16
指导顾问	16
语言支持	16
学生活动	17
课后俱乐部和活动	17
校外社区服务项目	17
课外学业及领导力项目	17
外出体育比赛	17
实地考察旅行	17

远离围墙周	18
学生品行	19
纪律框架.....	19
行为留校察看	21
校内反省.....	21
校内停课.....	21
校外停课.....	21
荣誉准则.....	21
校园反霸陵	22
着装要求.....	23
学业	25
升学与留级	25
测评和成绩单	25
转学及退学	26
语言指导.....	26
辅导与课后帮助.....	27
家庭作业.....	27
教科书（课本）、练习册和其他学习用品.....	27
图书馆.....	28
学生奖项.....	28
班级积分系统(CLASS DOJ0).....	28
健康与安全	29
空气质量指数（AQI）	29
紧急封锁流程	29
紧急疏散演习流程.....	29
健康与卫生	30
疾病或受伤	30
学生安全.....	31
学校责任/保险.....	31
“禁止进入”区域.....	32
恶劣天气与学校停课	32
室内及室外活动区域规定.....	32
以下建议可以帮助您的孩子更好的适应学校生活	33

学校简介

办学理念与使命

泰达国际学校奉行“教育既是发觉个体潜能的手段，又是社会转型的强大动力”这一核心理念。我们将学生看作丰富而独特的才能源泉，每个人都拥有不可估量的天赋。我校相信教育能使每个孩子展现这些与生俱来的优势，从而使个人和更广泛的社区共同受益。

我们以“互联、求知、勇毅、博爱”为核心价值观，认为每个孩子本质上都是社会性的人，能够与他人建立有意义且和谐的关系。我们坚持的原则是：无论背景、出身、社会经济地位或种族如何，每个人都理应享有尊严并受到尊重。通过营造充满关爱和包容的环境，学生在成长为相互联系、有能力并乐于奉献的社会成员的过程中，逐步建立起强烈的身份认同、目标感和自我价值感。

秉承“助力打造世界需要的公民”这一校训，我们致力于培养不仅在学业上做好充分准备，同时具备社会责任感、富有同情心，并愿意为世界带来积极影响的学习者。

核心价值观

学校设有四项核心价值观，用以指导学校各年级的课程、教学和评估项目。核心价值观奠定了校内所有课内外项目的基础。这四项核心价值观为：

- 互联**——我们通过包容、意识、有效的沟通来建立联结。
- 求知**——我们通过反思、创新、保持好奇心来体现求知。
- 博爱**——我们通过共情、尊重、利他的行为来体现博爱。
- 勇毅**——我们通过正直、勇敢、坚毅的行为来体现勇毅。

品德教育

泰达国际学校认为，品德教育是我校教学计划的重要组成部分，并顺应学生全面发展的需求。泰达国际学校关注社交与情感学习技能，将其作为品德教育课程的一部分，通过每月一次的重点宣导和定期的学习活动，向孩子们传授每个关于博爱、互联和勇毅等价值观的重要性。

月份	泰达国际学校核心价值观	每月重点
八月	互联	身份与归属感
九月	互联	多样化与尊重
十月	互联，博爱	交友技能
十一月	博爱，勇毅	理解感受
十二月	博爱，互联	处理冲突
一月	勇毅，博爱	勇敢的选择
二月/ 三月	博爱	控制情绪
四月	互联，博爱	服务他人

五月	博爱	关爱自己
六月	互联，勇毅	适应变化

《联合国儿童权利公约》

泰达国际学校支持儿童享有《联合国儿童权利公约》中列举的各项自由的权利。校方还相信，所有的孩子都需要一个安全的学习环境，并为支持此信念而不懈努力。校方确保学生能够接触到来自不同国家和国际上的信息资源，校方采取措施鼓励学生按时出勤，且规章制度符合维护儿童人格尊严的要求。本手册中的多项内容支持了第29条关于儿童教育的问题。

资质认证

泰达国际学校获有美国西部大学联合会（WASC）认证。

教师

小学任职教师和助教老师均受过专业培训，致力于每个孩子在学业、情感及社交方面的健康成长。学校重视教师团队的每一位成员，也期望学生面对教师和助教老师时，保持同样的尊重与礼貌。如若家长就孩子的在校生活有任何疑问或顾虑，欢迎与孩子的班主任老师预约面谈。您可直接与老师预约，或致电小学部办公室 65172709，由小学部办公室协助您预约。

学校联系方式

总机/前台：22-6622-6157；22-6622-6158

小学办公室：22-6517-2709 / teda.primary@tedais.org

中学办公室（初中及高中）：22-6622-6298

与校方沟通事宜		小学学生	初高中学生
缺勤或生病	➡	给教师发微信或给前台打电话	中学办公室
课堂或学业事宜	➡	与任课教师（经 Seesaw Family 或邮件）预约面谈	与任课教师进行邮件沟通及预约面谈
医疗或健康事宜	➡	医务室护士张老师	医务室护士张老师
更新（电话、邮件、身份证件、护照等）联系方式信息	➡	招生办公室	招生办公室
餐饮服务或食堂事宜	➡	商务办公室（联系前台转接）	商务办公室（联系前台转接）

财务事宜	➡	财务办公室(联系前台转接)	财务办公室(联系前台转接)
校车服务事宜	➡	交通协调办公室 (总机转接)	交通协调办公室 (总机转接)
家长接送卡事宜	➡	信息系统管理员(联系前台转接)	信息系统管理员(联系前台转接)
学校安全事宜	➡	总务办公室(联系前台转接)	总务办公室(联系前台转接)

其他信息:

医务室/护士 (张老师): 联系前台转接

招生&学生档案办公室: 022-6622-6297 或 teda.admissions@tedais.org

指导顾问—小学(Joanna 崔老师): 联系前台转接

学业指导及中学指导顾问— (杜老师): 022-6622-6295

图书馆:: 022-6622-6291

学生生活

家校沟通

泰达国际学校是一个充满活力的社区。校方通过各种媒介与家长沟通信息，以便家长及时了解学生在校生活。

- 泰达国际学校网站 (www.tedais.net)
- 泰达国际学校每周公告 (英文/韩文/中文)
- 家长学生手册
- 泰达国际学校微信公众号，定期更新校园生活
- 班级微信群
- 作业簿 - 一至五年级学生人手一份。请家长晚间浏览。
- Seesaw 家庭版应用软件，用以接收学校通知，与老师单独交流。

校内使用电话

校方不鼓励学生携带手机到校。如家长要求孩子携带手机，在校期间手机须暂存在老师办公桌内。学生负责在放学后从老师处取回手机。

如果学生需要联系家长，班主任或小学办公室将会协助拨打必要的电话。任何其它与学生健康相关的紧急情况将由班主任老师、指导顾问或小学校长处理。

家长与学校领导团队沟通协议

如果家长想就某一事项与校方领导沟通，会议通常以单独家庭会议的方式进行。整个年级、班级和/或团体会议的形式不适合讨论涉及学生隐私的问题，也不利于为学生面对的问题或挑战找出最适宜的解决办法。因此，校方教职员和/或领导团队不会参加由利益相关者组织的、非校方发起的、旨在对某人投诉或质疑学校制度或行为的团体会议。

家校合作及行为准则

泰达国际学校（TIS）深知，家校之间的紧密合作是学生取得成功的关键。家长、学生和学校教职工在营造积极、尊重且富有成效的学习环境中，各自扮演着重要的角色。

TIS 重视开放的沟通、相互尊重以及共同致力于每位学生学业与个人发展的承诺。这一合作关系建立在专业精神、信任和以解决问题为导向的基础之上。

家长责任

为支持孩子的学业成功以及整个学校社区的发展，家长应做到：

- 确保孩子按时、规律到校，并做好学习准备
- 遵守本手册中列出的学校政策和规章制度
- 与教师及学校教职工保持开放、尊重的沟通

- 关注孩子的学业进展、身心健康以及电子设备使用情况
- 鼓励孩子做出负责任的且符合学校核心价值观的行为
- 及时告知学校任何可能影响孩子学习或身心健康的顾虑

尊重沟通

TIS 致力于建立清晰且富有建设性的沟通渠道，家长应做到：

- 通过正当的学校沟通渠道（班主任 → 心理辅导老师 → 校长）反映问题
- 始终保持尊重、专业的沟通态度
- 请给予学校教职工工作时间内合理的回复时间
- 以合作和建设性的方式共同解决问题

我校不鼓励家长在社交媒体或家长群组等公开平台上讨论对学校的顾虑相关事宜，这类行为容易导致信息偏差、矛盾升级或隐私外泄。

社交媒体与即时通讯平台的合理使用

微信及其他通讯平台在社区中被广泛使用，家长应做到：

- 不发布或分享针对学校、教职工或学生的投诉、指控或保密信息
- 不参与可能损害个人或学校社区声誉的讨论
- 始终尊重学生和教职工的隐私

如有任何问题，请直接与学校沟通，以便得到妥善、有效的处理。

尊重学校社区

家长应以身作则，践行尊重、诚信和负责任的价值观，具体包括：

- 以礼貌和尊重的态度对待所有学生、教职工及其他家长
- 尊重国际学校社区内的文化差异
- 在学校决策传达并解释后，予以理解和支持
- 遵守校园出入、安全及学校运营方面的相关规定

如有家长出现扰乱秩序、攻击性或不当行为，学校领导层有权限制其进入校园或采取进一步处理措施。

携手合作

当问题出现时，TIS 致力于与家庭携手合作，家长可以放心：

- 学校会认真倾听您的意见，并予以尊重
- 学校将力求及时、公正地解决问题

- 所有决策将以学生和学校社区的最大利益为出发点

我们鼓励家长本着合作的精神，与学校携手应对各类问题。

家长配合学校事务的相关规定

学校有时可能需要家长或监护人就学生的学业进展、身心健康、行为表现、出勤情况、安全保障或继续就读等相关事宜，与教师、心理辅导老师、行政人员或其他校方负责人进行面谈。

家长应及时回应学校的联络并按时参加此类会议。学校将通过现有沟通渠道尽力联系家长，并协商安排双方均合适的会议时间。

如家长或监护人多次未能回应学校联络、拒绝参加必要的会议，或以其他方式妨碍学校处理与学生相关的重大事宜，学校可采取相应措施，包括暂时限制该生参加课堂教学、课外活动或其他学校项目，直至所需会议完成。

此类限制决定将由学校领导层作出，并以书面形式告知家长。

认同并践行学校价值观

家长为子女报名入读 TIS，即表示认同并支持学校的使命、价值观及各项要求。家校之间保持一致的教育理念和行动，对于维护积极、安全且专注学业的校园环境，具有至关重要的作用。

家长教师沟通

Seesaw

Seesaw 是一款线上家校沟通工具，家长和教师可以通过它来互动交流，了解学生的学习情况。每个班级对该工具的使用程度不尽相同。家长可以通过应用内的消息功能与老师联系，教师通常在 24 小时内回复。如果是在周末发送的消息，则会在下一个工作日回复。具体信息将由班主任老师进一步告知。

班级微信群使用规定

微信是班主任与家长之间高效便捷的沟通方式。每个班级均设有微信群组，供主要监护人/家长使用，用于发布及回复有关班级日常事务及活动（包括作业）的信息。我们的目标是维护一个相互尊重的微信交流环境。此外，微信也用于发送在公共卫生事件期间政府规定的官方通知。

请您注意：

- 下午 5 点后收到的微信群消息将在第二天 24 小时内得到回复。如果家长周末联系老师，将于下一个工作日得到回复。
- 班级微信群不得用于向其他家长或教职员工发送个人信息
- 除告知学生缺勤或迟到外，不得在微信群里提及学生个人姓名

- 添加非家长人员入微信群的规定：如需将非家长人员（如阿姨或司机）添加到班级微信群，主要监护人与该名成年人须一同前往小学部办公室签署许可表，方可获得入群权限。请注意，学生不可加入班级微信群。

与教师的沟通

有关学生的学业进展或身心健康的其他事宜，请通过 **Seesaw** 或电子邮件直接联系班主任，也可致电小学办公室预约面谈。建议您提前预约，以确保您的诉求得到充分关注，同时不影响日常课堂教学秩序。

如问题仍未解决，小学校长亦可随时与家长会面。作为学校，我们欢迎与各个家庭进行对话交流，无论话题多么复杂，因为这为我们提供了深入反思和持续改进的机会。请理解，我们教导孩子的核心价值观——互联、博爱、求知、勇毅——同样适用于学校社区内所有成人与儿童之间的沟通准则。作为成年人和孩子们的榜样，校方致力于以开放、真诚、相互尊重的方式进行沟通，并注重建立信任。唯有如此，我们才能不断巩固和深化家校合作关系。

家校合作

泰达国际学校是一个多元文化社区。校方珍视每个学生独特的文化遗产，并坚信家校合作才能帮助学生长远进步。校方鼓励家长在孩子校内外的学习中，发挥积极的作用。

家长研讨会和培训

学年期间，TIS 小学部将定期举办各类家长活动，内容涵盖儿童发展、升学过渡及学习等主题。欢迎所有家长向小学部办公室提出您感兴趣的话题建议。

家长与友人协会 (PFA)

“家长与友人协会”秉承积极参与学校社区活动的优良传统。家长和教师均为 PFA 成员，欢迎参加各类社交、资讯及筹款活动。如需了解更多 PFA 服务信息，请发邮件至 PFA 邮箱：pfa@tedais.org

志愿者

学校常年欢迎并需要各类志愿者随时加入，志愿者可以在图书馆帮忙、与学生共读、提供语言学习支持、帮助组织课堂活动、社团及课外活动。如您有意为学校志愿活动贡献一份力量，请致电小学办公室 65172709 并留下详细信息。

在校时间和校历

学生在校上课时间为早上 8:00 至下午 3:05。各班按照 5 天课表循环上课。小学生上午有 20 分钟课间休息时间，50 分钟的午休时间。

常规学年由两个学期组成，每个学期分为两个学段。校历可登录学校官网 www.tedais.net 查阅。学校假期、家长会、成绩单发放及其他重要信息均在校历中注明，请家长定期查阅。尽管学校会尽力避免对校历进行调整，但有时确有必要做出更改，

届时校方将尽快通知家长。有关学校社区的各项信息及任何变更，均会定期在学校网站上更新。

出勤

规律出勤对学生取得最佳学习效果至关重要。学生应确保每天出勤，按时到校，以便全身心投入到早间活动中。学校各项教学活动会于学生 8:00 到校后准时开始。家长有责任确保孩子按时、规律到校，并完成全天的学习。8:00 以后到达的学生将被视为迟到，迟到不仅会影响学生自身的学习，也可能干扰课堂秩序。如若当天学生因故缺勤，请通过班级微信群或邮件方式通知班主任。如果由于某种原因学生将连续 3 天（含 3 天）或更长时间缺勤，家长须直接通知小学办公室（电话 65172709）并告知班主任。教师方可根据实际情况为该学生提前准备家庭作业。

未经班主任老师和父母签字授权书的情况下，学生不得擅自离校或以任何理由提前离校。请尽可能地将就医、约见牙医、与律师会面或处理家庭事务等安排在其放学之后。学生的假期时间应参照校历进行安排，您可以在小学办公室或学校网站 www.tedais.net 获取校历信息。

到校和离校流程

学校每天早上 7:45 开门。7:45 之前到达的学生须在前门外或前台处等待直至 7:45 方可进入校园。校园开放后，学生可进入教学楼，直接前往自己的教室。

学校大门早上 8:10 关闭。8:10 之后到校的学生须经前台进入校园。

校方向每个学生家庭最多发放 4 张指定的接送卡，家长或指定成人持接送卡进入校园接学生放学。每人一卡，专卡专用。接送卡不可转让。所有家长或指定成人必须出示接送卡，方可从大门或前台进入学校。对于没有接送卡的家长，不论何时来校，都需要在学校前台登记，并领取一张临时家长卡。家长须在校园内佩戴此临时家长卡，并在离校时将临时家长卡交还前台。

基于学校的安全要求，校方不会将孩子交付给没有接送卡的成年人，希望您予以配合。家长如要求由非指定的（没有泰达国际学校接送卡的）成人接孩子，则该家庭必须提前通知相关班主任/任课教师。接孩子的成人须在前台出示身份证件，并佩戴临时访客卡。

如您需要在上課期间提前带孩子离校，校方要求您提前通知班主任，填写“中途离校申请表”，并由班主任及家长签字。保证学生的安全是校方工作的重中之重。

放学后，没有安排参加课后俱乐部活动或其它活动的学生立即离校，除非学生有家长或监护人的直接看管。校医务室每天下午 4:45 关闭，因此敬请学生及家长在此之前离校。

一至三年级学生由老师统一带到小学教学楼前放学。学前班学生家长或指定成人在放学时间（下午 3:05）由教学楼内入口接学生离校。校方不允许学前班至三年级学生在没有成人陪同的情况下独自离校，而是应由持接送卡的指定成人监护回家。四五

年级学生，如家长已在学年初向小学办公室提交书面授权，且学生居住地点距离学校较近，则可以自行回家。如当天接送安排有任何变更，请及时告知班主任。

学前班至五年级学生若在下 午 3:10 前未被接走，将在学校前台等候。下午 4:00 后仍未被接走的学生将继续在前台等候，直至家长或监护人到达。

上下学期间学生监管

校方在教学日上午 7:45 到下午 3:05 承担学生的监护责任。如果学生参加学校组织的课后俱乐部、活动或体育赛事，学校仍对其负责直至下午 4:00。除上述时间外，学校不提供监护。

校车服务

学生可付费使用学校的校车服务。在交通协调办公室登记后，方可使用校车服务。如需了解更多详情，请发邮件至 tina@tedais.org 或致电 66226157 分机号 6201。

校车每天早上一班，下午分别为 3:15 及 4:15 两个班次送学生。小学生搭乘校车将由校车执勤老师引导上车。学生上车后不允许随便下车。即使学生因故没有搭乘校车，校车也将按原定路线行驶。除指定下车地点外，学生不得在中途下车。除非得到父母的书面通知，否则校方不允许乘校车的学前班至三年级学生以搭乘校车以外的方式回家。

乘车时，学生须系好安全带，并保持就座状态。学生应遵守乘车礼节，对于不遵守乘车礼节的学生，校方可能会禁止其乘坐校车。

储物格

小学生配有储物格，用于存放户外衣物等物品，但大部分个人物品、笔记本等均放置在教室内。户外衣物、雨伞和背包可放在教室外所配备的架子和挂钩上。

贵重物品/失物招领

对于物品的丢失和失窃，学校不负任何责任。学生**严禁将贵重物品带入学校**。玩具、电子产品（例如 iPad 或平板电脑）等与学习无关的物品应该存放在家中。学校对学生在体育课/课外体育活动时须将个人物品存放于指定区域中，已做出相关规定。

校内科技设备使用规范

下列要求摘自《科技设备合理使用规定》：

在校内使用科技设备必须遵循安全、恰当、合宜的原则。在学校使用科技设备的定义为使用电脑、电话、软件、网络（包括 WIFI）以及在校园内使用任何个人或学校的数字设备。

泰达国际学校学生将借助互联网及其他各类数字技术和信息来源，来支持和深化自己的学习，同时培养自身在科技遍及各个领域的世界中取得成就的能力。

指导原则

- 在校使用科技是一项特权而非权利。
- 科技使用遵循负责任、遵守道德要求且合法的原则。
- 所有的科技使用必须支持教育目标，且遵守《泰达国际学校家长学生手册》以及学校核心价值观内容。
- 教师可决定其班内使用的科技类型。

学生违反《科技设备合理使用规定》，学校有权在指定时间段内限制其使用科技资源，并联系其家长。

午餐和加餐

所有学生均会获发一张餐卡，该卡为餐厅内唯一的支付方式。低年级学生（学前班至二年级）的餐卡由餐厅统一妥善保管，三至五年级学生的餐卡则由学生自行负责。如餐卡遗失，可支付少量工本费补办。

学前班至二年级学生，家长可通过餐厅微信群定期为子女预订上午加餐和午餐。并须按要求使用指定二维码表单在规定时间内提交订单。如需更改或取消当日订单，须在上午 8:00 前在餐厅微信群内告知，且变更仅适用于全天餐食。如学生因特殊情况需连续请假，家长亦应提前告知学校。学生也可根据需要自带午餐及加餐。

三至五年级学生可在上午课间休息时购买轻便小食，但此并非午餐替代品。餐厅同时提供套餐及同价位的单点菜品，学生可自由选择。学生亦可自带午餐。如由家中送餐，须在餐盒上清晰标注学生姓名和年级，并在午餐时间前至少 30 分钟送达学校前台。

餐厅采用按月结算制度。所有餐费将在每月底统一统计，并于次月完成缴费。家长可向食堂申请查询子女的消费记录，并请留意微信群内发布的账单通知。

学生用餐期间将有教职员工负责监督和照管，确保安全、有序、文明的用餐环境。学生应尊重餐厅工作人员，并在用餐结束后主动整理餐位，包括归还餐盘、分类丢弃垃圾，并保持用餐区域整洁。

校内各区域均提供过滤饮用水，所有学生每天应自带可重复使用的水瓶。参加课后活动的学前班学生，建议自带健康加餐。为培养良好的饮食习惯，校园内禁止携带及食用糖果和口香糖。

如有任何疑问或意见反馈，家长可联系餐厅协调员 Tina 杨老师，邮箱：tina@tedais.org，电话：66226157（分机 6201）。学校欢迎各方反馈，以持续改进餐厅服务。

校外订餐

学生在校期间不得从校外订餐。

学生访客

家庭成员是至关重要的。如您有海外亲属来访，希望到校参观或参加适当的学校活动，请提前联系小学部办公室申请批准。学校欢迎能够以适当方式支持学校教育活动或为学生学习提供帮助的访客到校参与相关项目。所有访客须在前台接待处登记后领取临时访客卡方可进入学校。访客卡须在离校时归还至前台。为保障正常的教学秩序，学校原则上不接待未经预约的临时来访，以免影响学校日常教学活动。

生日聚会及邀请

校方鼓励学生在校庆祝生日，但期望家长提前与相关教师协商时间，确定在早上课间、午餐时段或放学后，合适的时间段将蛋糕或甜点带到学校与大家分享。庆祝日期不一定安排在生日当天。为保证正常教学秩序，生日庆祝活动不得占用上课时间。

校方要求学生在校内发出生日邀请时，应邀请班级所有学生。其他合理的邀请范围还有：邀请班级所有男生或所有女生，或不及班级总人数半数的同学。对年幼的学生来说，得知自己是少数没有被邀请参加生日聚会的人，可能会造成伤害。

如若生日聚会在校园内举行，组织者须负责以下内容：

- 事先征得小学校长办公室的许可
- 填写总务部《设施使用申请表》
- 遵守学校各项管理规定
- 不得进入“禁止进入”的区域（详见“学生安全”详述）
- 不得进入室内游乐场
- 营造相互尊重的环境
- 活动结束后清理室内外场地

学生服务

学术支持服务

泰达国际学校为在学业的某一方面需要额外帮助的学生提供学术支持。第一步是由老师和家长讨论学生的情况，并告知“学生支持小组”。“学生支持小组”经咨询后，会提出详细的支持建议。根据不同的情况，学生可能在语言、学业、发展、行为或情感需求方面接受辅导，支持辅导时间的可以安排在上课期间或者放学后。所有有关此类服务的决定将通知家长，并在必要时安排面谈。

有时，教职员工会和家长一起制定学生辅导计划。家长与学校的通力合作是保证辅导计划最大限度地发挥其干预和适应作用的必要条件（详见学业辅导手册）。若家长无法给与必要的配合，或学生的情况超出学校资源所能达到的能力范围，校方保留劝退该生的权利。

“学生支持小组”的成员向学生、老师及家长提供力所能及的学业支持服务。学校的指导顾问和学业辅导教师属于“学生支持小组”成员。如您需要帮助，可通过小学办公室与之取得联系。

指导顾问

学生和家长可就影响学生表现的学业和个人事务向学校指导顾问咨询。指导顾问协同行政人员、教职员和家长合作，帮助维护学生身体、心理情感和社交健康。指导顾问帮助学生设定目标，为学生开展指导项目，帮助他们树立正确的价值观，教授学生解决冲突的方法、社交技巧以及应养成的学习习惯等。

语言支持

所有在泰达国际学校注册入学的学生都将完成语言评估测试，以保证从上学的第一天开始，每名学生都能得到适当水平的语言支持。学校采用多种行之有效的策略和学习计划支持学生的语言发展。提供英语语言支持的老师会定期与家长沟通，特别是语言水平较低的学生。根据学生的语言水平和进步程度，他们可能需要参加额外的语言支持课程。学习一门新语言需要时间和努力。根据我们的经验，与家长的紧密合作和家长们一直以来的支持可以减少学生的焦虑，帮助他们取得良好进步。

学生活动

课后俱乐部和活动

泰达国际学校为学生提供了丰富多彩的课后俱乐部和课外活动（下午 3:05-4:00），学生可利用这些机会体验日常课程中接触不到的耳目一新的运动项目和其他技能。通过与他人合作，提高了学生的社区意识。学校对自愿贡献宝贵的时间和精力，投身学校俱乐部服务的家长志愿者，表示由衷的感谢。如您有某方面特长，欢迎您与小学校长沟通，为学校课后俱乐部献计献策。

学校在每个学段开设多项课后俱乐部，学生可报名参加。其中包括：棒球、高尔夫、羽毛球、足球、缝纫、国际象棋、陶泥、故事会、烹饪、非洲鼓和舞蹈俱乐部。配有专业教练的俱乐部、在校外举办的俱乐部或需要特殊材料/设备要求的俱乐部，通常会收取一定费用。

校方邀请学生在俱乐部季开始前提交自己感兴趣的俱乐部报名表。由于某些俱乐部有名额的限制，有些学生可能不能如愿加入他们的首选俱乐部。

参加额外的课后活动是一种特权。凡持续不遵守小学行为规范或长期未完成规定课堂作业的学生，将被取消其参加课外活动的权利（详见学生行为规范部分）。

校外社区服务项目

泰达国际学校致力于从小培养学生服务他人的价值，将此视为不计个人得失的正确作为。各班的任务是探寻在校内、本地社区乃至全国的社区，服务他人的方法。学生之间潜移默化的互助行为更有助于养成终生的习惯。

课外学业及领导力项目

小学“领导力俱乐部”的成员来自各班选拔提名。俱乐部成员通过组织校会、餐厅执勤、为学校提出改进意见和以身作则鼓舞同学，学习如何成为领导者。

外出体育比赛

部分参加课后体育俱乐部的同学可能有机会外出参加比赛，与其他天津的国际学校竞逐。

实地考察旅行

泰达国际学校小学部每年组织一系列的实地考察活动，将课堂所学与亲身实践相结合。实地考察活动为学生提供了在户外教学中提升技能的机会。学校各项规定同时适用于实地考察。学生在实地考察旅行中须遵守小学生行为规范。学生须获得家长批准后方可参加实地考察旅行。所有参加实地考察的学生必须称作指定的交通该工具往返学校。老师有时可能要求家长参与并协助承担监护责任。出发前老师会向监护人分发详细的出行指南。

远离围墙周

一年一度的户外教育体验活动“远离围墙周”也是泰达国际学校小学部四五年级教育项目的一部分。“远离围墙周”是全学年的一大亮点，学生借此机会发展领导力、参与新的挑战性生活、野外宿营，且了解中国广袤的地域、文化和遗迹。作为学校课程的一部分，校方期望四五年级所有学生都参加“远离围墙周”活动。校方将在活动前一个月发布活动信息。学校各项规定同时适用于“远离围墙周”。活动过程中学生须遵守小学生行为规范，且必须提前得到家长的批准许可。

学生品行

我校学生品行理念核心为在学生学习自律和恰当地决策时予以其支持，并将此视为教育过程。学校以学生为中心的出发点是基于诚信、正直、平等、包容、个人责任感、宽容以及同情心的道德理念。

校方期望学生及全体社区成员处事时负责任、尊重他人并且诚实守信。如若学生未能达到这些期望，教师及行政人员将采取措施协助其解决和改正行为，为全体师生保持一个安全、高效、有序的学习环境。

以下所述的纪律框架旨在达到下列其中一项或多项基本目的：

- 保护泰达国际学校社区成员的权利不受他人侵犯
- 帮助学生可能对影响自己生活和/或他人权利的行为做出负责任的决定
- 协助泰达国际学校社区和学校学习环境的有效运作
- 保护学校、学生和泰达国际学校社区的声誉

泰达国际学校秉持公平一致的原则，依靠教职员工的专业判断来处理学生行为问题。我们认为，对学生不当行为的初步干预，应着眼于引导他们从错误中学习成长。如果不良行为屡次发生或严重干扰正常秩序，学校管理层将介入，共同商议并决定相应的处理方案。

当学生在校出现行为方面的挑战时，家长在协助引导过程中扮演着至关重要的角色。我们始终认为，家校之间紧密合作、良好沟通，是推动学生积极转变的最有效方式。如遇任何问题或困扰，欢迎家长随时与班主任开诚布公地交流。

纪律框架

小学阶段的学生们正处于学习管理情绪、适应校园行为规范的重要时期。学校环境在很多方面与家庭不尽相同，因此大多数学生不同阶段都难免会遇到一些困难。我们会携手合作，引导学生们理解建立良好人际关系的重要性，并逐步学会为自己的行为承担责任。

为鼓励和促进积极行为，我们采取了多种策略，主要包括：

- 每月设定社会情感学习主题
- 通过日常规范引导学生养成积极行为
- 定期组织课堂讨论，强化积极行为意识（如每日晨间讨论和班级会议）
- 教室墙面明确张贴班级公约
- 给予学生清晰的鼓励与温馨提示
- 系统教授学生解决问题、寻找方案的方法与技巧

期望的积极性为	学生表现出的需要解决的行为
● 努力树立核心价值观 ● 有意识地选择对他人使用的语言 ● 尊重学校财产、校服和学校员工 ● 互相尊重，使用正确的语言解决问题 ● 在公共场所说话使用适当的音量 ● 为学习做好准备：带全上学所需物品 ● 做出安全的决定—不在楼内奔跑 ● 爱护环境	● 课上捣乱 ● 惯于发号施令，与他人争论或批判他人 ● 谩骂、咒骂、对他人使用不友好或刻薄的语言 ● 指责他人 ● 不遵守要求 ● 心存怨恨并“报复” ● 拒绝参加或完成学习任务 ● 霸凌行为 ● 用肢体行为伤害或威胁他人、打架 ● 损坏学校财产或他人财产

当学生出现不当行为时，我们视之为一次宝贵的学习契机。每种不当行为往往都会带来相应的自然后果，而关键在于引导学生理解并认可自己的行为与后果之间的联系。如果确实需要施加额外后果，我们会让学生参与进来，一起商讨解决方案，并修复行为所造成的影响。我们的纪律管理理念始终着眼于与学生合作寻找解决办法，并帮助他们逐步学会对当前及未来的行为负责。

错误是学习的机会	专注于有益而无害的解决方案
当学生犯错误时，学校会鼓励他们： ● 审视他们的行为对他人的影响 ● 确定有利于个人积极成长的相应的行为后果 ○ 与学生合作决定 ○ 旨在解决/处理问题 ○ 以改变行为背后的思维为目标 ○ 进行道歉	我们教授学生如何找到解决方案： ● 管理他们的情绪 ● 与其他学生一起解决问题 ● 专注于他们的任务 ● 管理与他人的日常互动

教师将与家长沟通，以便学生在家庭和学校双方支持下改变其行为。当学生在某一特定行为方面持续存在问题时，可以采用以下方法。

1. 校方将以口头或者书面的方式通知家长，可能会为学生行为制定每日计划。
2. 如认为有必要制定行为计划，校方要求家长积极参与到学生行为改变的过程中。
3. 如学生在某一特定行为上持续出现问题，情况将被告知校长。
4. 持续的行为问题将被记录下来，并可能附在学生的档案中。
5. 任何不安全或挑衅的行为，若干扰到学习，将立即移交校长处理，并可能导致以下后果：
 - 学生和家长与校长召开会议
 - 短期校内或校外停课（最多为3天）
 - 失去参加特殊活动等特权

- 校园服务活动
- 校内停课
- 固定期限停学
- 学业留校察看或行为留校察看

6. 情节严重如果危及他人或持续表现出对学习环境的不尊重，可能会导致该学生在下一学年被禁止返校。

行为留校察看

对于严重违反或一段时间内多次违反学校规定者，将被予以留校察看的处理。留校察看这一制度的设立是为了使学生和他们的家庭有机会回到（该生）应有的行为水准。学校将以书面形式通知该生家长或监护人，要求他们陪同学生和行政团队开会。同时该生将接到留校察看决议书，其中包括欲撤消留校察看所需的行为措施。如违反协议，可能导致学生下一学年被停学或开除。注：处于行为留校察看的学生将不具备代表学校参加校外活动的资格。

校内反省

要求学生在课间、午饭或放学后等时间段与一名教师或行政人员共同度过，反思自己的行为，确保今后不会再出现类似违纪行为。

校内停课

要求学生在校内指定地点接受监督，并在监督下完成学习任务，期间学生不能上课或与同学交流。如果学生被停课，校方将通知家长。

校外停课

要求学生在家中受监督的环境下完成课堂作业，并有时间反思改变自己行为的必要性。

荣誉准则

泰达国际学校小学部致力于培养学生在学业发展中诚实正直的品格。学校高度重视这些品德并认为其有助于建立积极且强大的终身学习习惯。学生将认识到撒谎、偷窃、作弊、抄袭等违反“荣誉准则”的行为是不可取的。学生应该在以下方面对自己的学习承担全部责任：

- 对欺骗、抄袭、撒谎、偷窃行为说不。
- 在课上和考试中独立完成自己的任务
- 作业引用他人作品时，注明出处详情。
- 有问题及时向老师反映。
- 如遇问题，须予以充分且诚实的配合。

教师将从以下几个方面为学生提供支持：

- 提前做好预防工作，尽量减少学生作弊的可能

- 清晰界定学生之间合作的方式和范围
- 系统教授正确引用资料来源的方法，并定期带领学生复习巩固
- 视情况复习荣誉守则中的相关条款
- 一旦发现问题，及时予以处理

违反“荣誉准则”的处理措施：

- 教师与学生会谈，进行教育引导
- 学生相关作业可能需要重做，并可能影响该科成绩
- 校方将联系家长告知情况，并视情节记录于学生个人档案
- 同时向校长汇报
- 若多次违反，将面临学业留校察看处分

校园反霸陵

泰达国际学校不接受任何形式的霸凌行为。我们对学生的行为抱有很高期望。如果这些期望没能得以实现，并且霸凌现象确已发生，我们将根据以下流程进行解决问题。

泰达国际学校非常严肃地对待任何对霸凌行为的指控，并对所有事件进行彻底调查。不会忽视任何上报的霸凌或给他人造成不愉快的行为。“霸凌”和“霸凌行为”是敏感词汇，在事件得到合适和充分的调查之前，请谨慎使用。

定义：霸凌系指反复实施的故意行为，其特点为滥用权力优势，对他人造成身体、情感或心理层面的伤害。该行为可涉及个人或群体，且既可发生于现实交往中，亦可出现于网络空间内。

对于遭受霸凌的学生：学校将在适当情况下采用恢复性司法程序，以促成霸凌事件得到妥善且可持续的了结。在此期间，学校将持续为学生提供必要支持，并进行跟踪关注，直至该学生确信霸凌行为已彻底终止。

对于施行霸凌的学生：根据上述纪律框架明确他们的行为以及重复出现霸凌行为导致的后果。在任何可能的情况下，将采用恢复性司法程序，为霸凌者提供弥补自身过错的机会。与此同时，学校将安排该生与教职人员进行沟通，帮助其回顾事件经过并探讨行为背后的原因。此外，学校将与家长建立对话机制，确保学生清楚了解学校与家庭在行为期望方面所传递的一致信息。

对于遭受霸凌或施行霸凌的学生的家长：如其子女遭受霸凌或对他实施霸凌，校方将及时通知家长。家长应熟悉学校处理霸凌问题的相关流程，并了解子女可能遭受霸凌时需留意的种种迹象。如家长认为其子女正在遭受霸凌，应与学校指导顾问联系。

如果我被霸凌我该如何做

如果我看到别人被霸凌我该如何做

告知相关人员他们让你难过或伤害了你。如果他们不停止他们的行为，马上走开并立即告知老师。	在保证自己安全的情况下，告诉他们停止他们的行为，或者立即告知老师。
然后，告知一个你觉得让你最能安心信任的成年人： 教师 指导顾问 校长 家长	与被霸凌的学生进行交流，询问如何提供。鼓励他们上报给值得信任的成人，以使他们可以采取进一步的行动，例如： 教师 指导顾问 校长 家长
教师会与有关行政部门合作，采取适当的行动，以确保霸凌行为终止。	告知教师你看到了什么。

着装要求

所有泰达国际学校学生到校上课、参加学校组织的校内、校外活动时需穿着校服。校方要求学生穿着校服的规定旨在强调学生的身份及其团体身份，培养其社区精神，同时，有助于学生理解个人的才能和品性较之其外表更加重要。在国际学校这个多元化的环境中，校服能够消除学生之间在经济、社会和文化方面的隔阂。学生应该明确意识到当身着校服时，代表着泰达国际学校的价值标准和预期期望，因此学生要按照礼貌、正直和社会责任的最高标准严格要求自己。

家长须在学生录取当日或迎新日当天为学生购买基本款式的校服。其它在校穿着的服装可在泰达国际学校商店购买，选择依个人喜好而定。

在我校商店购买的校服，不得对其因满足个人时尚要求而进行任何剪裁修改。

校服：

- **下装：**长裤、短裤及裙子须为藏蓝色且无品牌标识或品牌名称。不得穿着瑜伽裤或其它类似裤子。
- **外套、帽子、围巾和手套：**这些户外衣物只能在室外穿戴，如非需要不应穿进教室内。学生如果需要在教室内穿戴围巾、手套或帽子，则必须得到校长的许可。
- **衬衫和上衣：**学生只可穿着在学校商店购买的连帽衫、衬衫、毛衣和 Polo 衫。
- **鞋袜：**学生可穿跑步鞋、休闲鞋或日常的靴子，但不得穿拖鞋。鞋子要具备保护脚的功能且不能露脚趾，鞋跟不超过 3 厘米。天气暖和时可穿着舒适，带扣不露脚趾的凉鞋。学前班室内可着室内鞋。可以穿着长筒袜、紧身裤和任意长度的短袜。学生家长穿着拖鞋或不合时宜的鞋进入校园，校方有权要求其更换合适，安全的鞋。
- **首饰佩带需适度。**凡可能造成人身伤害的首饰，一律不得佩戴。
- 小学生可在每周五和其他指定活动日期穿着**龙队队服**。

体育校服：

体育校服仅可在（每周两次的）体育课上穿着。体育运动服有三件：一件夏季 T 恤和一条短裤，以及一条运动长裤。体育运动服均可从学校商店购买。学生上体育课时，必须穿着体育校服。出于安全和舒适的考虑，校方要求所有的学生在体育馆内穿运动鞋。

学业

升学与留级

只要学生对所修读的各科目掌握良好，且身心发展已具备升入下一年级之条件，即予以正常升学。校方优先考虑学生与同龄人与社会群体同步的重要性，一般不会要求学前班至五年级的学生留级，但不排除与家庭、老师及行政人员沟通留级的情况。在作出留级决定时，校方会综合考量学生的年龄、文化背景、英文水平、学习能力、情感发展及社交互动等多方面因素。

测评和成绩单

作为衡量和激励学生进步的工具，学校全年使用多种测评方式。

- 持续测验，创建学生的进展概况供老师参考
- 定期的读写和数学基础能力测验
- 单元概念理解测验
- 能够体现学生对知识掌握程度的最终测评和项目
- 观察并识别孩子的特长和需要，据此在每个学习阶段给与个体关注
- 英语语言需支持的学生参加的语言基础评估

成绩单

每个学段结束时，家长将收到一封含链接的电子邮件，点击链接即可查阅子女的成绩单。家长可下载该成绩单，作为子女成绩与进步情况的长期存档记录。此外，学期结束时家长还可登录 Jumpro.pe 家长门户网站，查看有关子女个人学习进展及成绩表现的详细信息。如在连接家长门户网站时遇到困难或未收到相关链接，请联系小学部办公室。若未缴清学费或学生未能归还教科书及/或图书馆书籍，学校将暂缓发放成绩报告单。

在第一学段及第三学段末，家长须参加与教师一起召开的成绩单会议，就成绩单进行沟通。此类会议是了解学生学习情况的重要沟通渠道。如会议涉及英语或中文之外的语言，建议家长尽可能自备翻译人员。

- 第一学段：家长会——家长与老师讨论学生个体的进展情况和本学年的计划。一至五年级学生须与家长一同参加。
- 第三学段：学生主导的会议——家长参加此会议，会上学生分享并展示他们的成长和学习成果。

在第二学段及第四学段末，成绩单将包含教师对学生在读写能力、计算能力、社会情感发展方面以及副科学科的个人评语。欢迎家长在学年内任何时间预约面谈，以便进一步讨论子女的个人学习进展与成绩表现。

分享学习成果

在学年期间，教师将邀请家长到班参加学业庆祝的活动，学生们会在活动中分享并展示他们学到的重要技能。在学段中，家长还将有机会参加开放课堂，届时家长可在主科课程或副科课程中亲身参与更具实践性的学习体验。

全校性测评

在第一学段，第三学段和第四学段，一至五年级学生将参加学业成长测试（MAP），此测试的目的是衡量学生在阅读、语言应用、数学方面的进展，并为校方提供对比数据。MAP 测试报告将分享给家长。欢迎家长预约面谈进一步讨论您孩子的进步报告单。

转学及退学

学生如需从泰达国际学校办理转学或退学，且获得由学校出具的学业情况记录，该生须填写一份学生离校清单，该清单须经所列相关人员签字确认，以证明该生已将所有学校物品归还完毕，且已缴清所有费用。

有关退费或其他费用信息，请访问我校网站“学费”栏目查询。如您孩子需要校方出具推荐信，请至少提前两周与班主任老师沟通。

语言指导

泰达国际学校是一个以英语为教学语言的多元文化和多语言的社区。学校接纳并欢迎校内语言的多样性，并力求为来自不同文化背景和处在不同英语语言发展阶段的学生创造自然、舒适的语言环境。校方认为，每一位员工和学生，都有责任、有意识的思考判断何时何地须使用英语或母语沟通。

这种做法可以促使学生们：

- 有意识地利用每一个机会提高他们的语言技能
- 顺利和全面参与到学习的各个层面
- 将英语作为包容友谊的语言，以确保在娱乐活动中没有人被排挤在活动之外

校方认为，在小学各个阶段，英语应当作为学习和社交的（通用）语言。由于在此多语言的社区中，时常会有学生所在班级内，没有其他同学与其使用同一种语言的情况，因此，英语就成为发展跨文化友谊的语言桥梁。这也将确保在课堂内、午餐时间或户外活动时，没有学生感觉被排除在外。

校方亦十分重视维持和建立稳固的母语基础。在嬉戏时，学生们自然的使用母语来享受社交的乐趣。学生应进而有意识地选择社交通用语言，确保每个人都被包含在内。

在适当的情况下，校方鼓励学生在教室里学习课堂内容前使用母语预习。校方支持家长在家里通过阅读与对话方式帮助学生强化母语语言技能。

辅导与课后帮助

课后作业俱乐部

个人辅导

教师不得因辅导本班就读的学生而收取任何报酬。

学前班至五年级，家庭作业多以练习和复习为目的，帮助学生巩固之前学过的技能，培养独立学习的习惯，满足学生个体的需要。除家庭作业外，学生每晚应花时间进行英语阅读。对于年幼的学生（幼儿园至学前班阶段），可以在成人的帮助下用任何语言阅读。校方积极鼓励学生在假期阅读，下表就如何管理家庭作业时间给与指导。

	家中阅读(至少)	其它家庭作业	中文家庭作业(至多)
幼儿园	每天 10-20 分钟		
学前班	每天 10-20 分钟	每天 10 分钟	每天 15 分钟 (L3)
一年级	每天 10 分钟	每天 10 分钟	每天 20 分钟 (L2/3)
二年级	每天 15 分钟	每天 20 分钟	每天 20 分钟 (L2/3)
三年级	每天 15-20 分钟	每天 30 分钟	每天 25 分钟 (L2/3)
四年级	每天 20 分钟	每天 30 分钟	每天 25 分钟 (L2/3)
五年级	每天 20 分钟	每天 30-40 分钟	每天 30 分钟 (L2/3)

学校提供学习所需的全部教科书、小说和练习册，但以上均属学校财产。因此，学生要加倍爱护，归还时要与发放时一样（除练习册外）。如书本有任何损坏，学生要承担更换或修补所需费用，其中包含邮寄费用及关税。课本要干净整洁，不能有任何标记。学校为所有学生提供基本的学习用品：文件夹、笔记本和一本作业簿。各年级所需的额外的学习用品清单将在开学前提供，学生可在校内商店购买。

图书馆

作为一所社区学校，我校了解想在开发区找到合适的英文读物并不容易。因此，在下列运营时间内，泰达国际学校的学生、教职员工和学生家长均可借阅我校图书馆资源。家长可以使用家长ID卡借用图书馆资源。任何图书资料未经图书管理员登记，不得擅自带出图书馆。所有图书须在归还期限内或不迟于放假前一周内归还。书籍遗失或损坏须照价赔偿。

归还图书时，可将图书放在标有“归还图书”标识的推车里，或将其直接交还给图书管理员。请不要将图书放在柜台上。学生不得将借阅图书重新放回到书架上。在图书馆内使用的图书应留在书桌上，以便图书管理员及时将其归架。

图书馆为安静自习场所，在馆内所有区域须始终保持轻声交谈，以免打扰他人。禁止携带食物及饮品入内。

图书馆开放时间：周一至周五 7:45-16:00

学生奖项

学校将在第一学期对学生奖励与表彰体系进行评估，以确保其符合学校核心价值观及社区期望。如有任何改进或更新，将于第二学期予以公布并实施。

班级积分系统(Class Dojo)

自 2026–2027 学年起，泰达国际学校将把 Class Dojo 调整为全班统一积分系统，强调团队合作与集体成就，而非个人积分累积。学生不再独立积分，而是共同为班级总积分作贡献，齐心协力达成共同目标并获得集体奖励。

班级可通过以下多种积极行为获得积分：

- 展现良好的倾听习惯和积极的学习态度
- 尽己所能，表现出坚持不懈的精神
- 完成课堂作业或额外挑战任务
- 在校内或家中阅读更多书籍
- 团结友善、尊重他人，乐于助人

该方式有助于营造互助共进的班级氛围，使全体学生共同参与、共同庆祝成功。尽管在个别情况下，若行为对学习产生影响，积分可能作出相应调整，但整体重点始终放在成长、反思与从错误中学习上，而非惩戒。

当班级积分达到特定目标（如 1000 分）时，学生将共同商议选择一项集体奖励，以进一步增强合作意识、激发动力并体验成就感。

本次更新后的积分制度，体现了学校致力于培养学生积极的学习习惯、健全的人格品质以及合作共进的校园文化。

健康与安全

空气质量指数（AQI）

泰达国际学校已制定空气质量指数（AQI）处于不健康水平时的相应操作流程。当AQI 读数超过 200 时，学校将限制学生进行户外活动，所有体育运动移至室内进行。若读数达到 300 或以上的更高风险水平，则将禁止所有户外活动，并严格限制大运动量的室内运动。上述措施旨在保障学生健康，与天津及北京地区其他国际学校的通行做法保持一致

紧急封锁流程

1. 校方通过公共广播系统播放警报并用人声广播“LOCKDOWN”启动禁闭流程。
2. 全体员工及学生应：
 - 如在教室内，待在教室内
 - 如在走廊内，前往最近的教室或办公室（教职员工应在所在办公室锁门之前检查走廊，以便附近人员进入躲避）
 - 如在图书馆、小学活动室或剧场内，留在室内，远离窗户
 - 如在体育馆内，远离门窗
 - 如在餐厅内，远离门窗
 - 如在室外，前往最近的教室或办公室
3. 一旦进入室内
 - 锁闭所有门；（除非有人员出现紧急情况）任何人不得出入
 - 使用挡板遮蔽教室/办公室的门窗
 - 关灯
 - 关窗并拉上窗帘
 - 远离门窗
 - 保持安静且听从指令
4. 教职员工应统计室内学生名单，用于后期计数
5. 危险解除后，广播将播放“ALL CLEAR”的广播

紧急疏散演习流程

警报响起时正在上课：听从教师指挥，按指定路线撤离。确保有序步行而非奔跑撤离至操场上。学生应坐好，以便教师清点人数。在此期间，不要说话，注意听从教师或行政人员的指挥。

警报响起时正在教室外（课间、午休、大型活动或放学后）：步行至操场上，遵照上述流程行动。

健康与卫生

所有就读泰达国际学校的学生在入学时须填写一份健康状况调查表。任何可能影响学习的慢性疾病或其它健康情况都必须如实告知学校。如学生的健康状况发生任何变化（例如出现新的过敏症、接受手术或患病等），应及时通知学校。学校希望学生养成健康的生活习惯，包括均衡饮食、充足睡眠和适当锻炼，以保证拥有学习所需的精力。若学生睡眠不足，导致无法在课堂上集中注意力，学校可能会要求其回家休息。学生应保持良好的个人卫生，特别要注意头发、指甲和衣着的整洁，并保持适当的卫生水平。不良的个人卫生不仅可能影响其他学生，还可能导致疾病传播。对于在保持良好个人卫生方面存在困难的学生，教师、学校辅导员或学校管理人员可能会与学生沟通，共同寻找学生能够坚持并有效实施的改善策略。

为保证学生有强健的体格，校方建议所有学生每年进行一次全面体检，包括视力检查、听力检查、结核菌类皮肤测试（TB 皮试）等。学生是否具有完整的疫苗接种记录并不影响其入学资格。但学校建议学生按照医学建议接种以下疫苗：甲型肝炎（Hepatitis A）、乙型肝炎（Hepatitis B）、白喉（Diphtheria）、破伤风（Tetanus）、百日咳（Pertussis）、脊髓灰质炎（Polio）、麻疹（Measles）、流行性腮腺炎（Mumps）、风疹（Rubella）、水痘（Varicella/Chickenpox）、脑膜炎球菌（Meningococcal）以及乙型脑炎（Encephalitis）疫苗。

每学年初，学前班至五年级的学生将到学校医务室接受一次简单的健康检查。此项检查不能替代由持证医生进行的年度全面体检。如果检查结果显示需要进一步关注或评估，学校将以书面形式通知家长，并建议家长带孩子前往其主治医生处进行进一步检查或咨询。

疾病或受伤

在政府实施公共卫生管理措施期间（例如发生疫情大流行时），学校可能会执行额外的健康与防疫规定。

学生出现发烧（体温达到 37.3 摄氏度及以上）、出现可疑皮疹/斑点或患有普通感冒（例如：打喷嚏、咳嗽、流鼻涕）症状的学生要留在家中，**不应来学校**，以免其他健康学生或教职员工被传染。

如学生在校期间出现上述任何症状，将被送至学校医务室，学校将尽快通知家长到医务室接回孩子。

如孩子因病不能参加全天的所有活动（包括：体育课、户外活动），**则应留在家中休息**。发烧的学生须在停止服用具有退烧作用的药物后，恢复正常体温（37 摄氏度或更低）并维持至少 24 小时以后方可返校。

如果学生在校期间身体不适，无法正常参加当天的各项活动，学校将安排其前往医务室休息。休息 1 小时后，学生将根据身体状况决定是返回课堂继续上课，还是由家长接回家。但如学生出现呕吐、腹泻（累计 3 次）或发烧等情况，学校将立即通知家长尽快前往医务室接回孩子。

任何学生在校期间受伤，都会被送至学校医务室接受相应处理。对于轻微伤害，如碰撞、擦伤等，医务人员会进行简单处理，随后学生可返回课堂继续学习。如果学生伤及颈部及以上部位（包括头部和面部），或身体其他部位受到较为严重的伤害，学校将尽快电话通知家长，以便家长参与后续医疗处理和治疗方案的决定。

因感染性疾病正在服用抗生素治疗的学生，**须在首次服用抗生素满 24 小时后方可返校**。如果学生因患有传染性疾病而需留在家中，家长必须立即通知学校行政办公室。

抗生素及其他需要长期服用的药物（如治疗注意力缺陷多动障碍 ADHD 的药物）仅可由学校护士负责保管和给药。学生不得自行携带药物到校，也不得自行服用任何药物。如果学生在校期间需要服用抗生素或长期药物，家长必须事先向学校护士提交医生开具的证明或处方。如果家长希望亲自到校为孩子服药，须提前通知学校护士，并在学校医务室内为孩子用药。如果学生在上课期间需要服用其他类型的药物，学校建议其留在家中休养，待完全康复后再返校。特殊情况需上报小学部办公室。对于急救药物（如哮喘泵或 EpiPen 肾上腺素自动注射器），学校将其存放在学生所在班级教室内的安全位置，并由班主任负责保管和监督使用。

学生安全

学校视学生的安全高于一切。除校方另有安排外，教师负责学生从入学离校期间的健康及安全。校方也在某些特定情况下，要求非教学陪护人和成年志愿者对限定活动担负一定的责任。学校发生任何事故，都将及时通知家长。

校方分别在校车接送、课间、午休及放学后等时段安排专人值勤。全体教职员工共同维护校园秩序。学校医务室全天（下午 4:30 前）有一名护士值班。学校欢迎家长提出有关安全问题的建议或意见，可直接联系后勤经理或校长。

学校校园出入将实行严格管控。尽管校方致力于为家长提供便捷的入校途径，以便其进入子女教室并与教师沟通，但对司机、阿姨、访客等其他人员的出入将予以严格限制。所有访客在校园内须佩戴访客证。

参加体育比赛或其他校外学校活动的学生，活动结束后将被送回泰达国际学校，由家长接回，除非学校事先已获得家长明确许可，同意由其他方式接回。

一般情况下，学生不得将药物带入学校，亦不得由校内任何人员代为给药。如学生需在上课期间服药，建议其待完全康复后再返校上课。如有特殊情况，可与学校行政人员另行商议。

学校责任/保险

泰达国际学校不承担学生医疗急救及/或意外事故所产生的经济责任。家长应了解，在正常的学校教学与活动过程中，学生难免会出现身体不适，亦不可避免偶发意外事故。由此产生的相关费用责任，不由泰达国际学校承担。

每位家长均应在学校存档一份签署完整的《医疗责任书》。对于未签订《医疗责任书》的家长，学校将视其默许校方将受伤和/或生病的学生送往泰达医院，接受任何必要的治疗。

“禁止进入”区域

泰达国际学校认为给所有学生提供一个安全的环境是至关重要的。学校把对学生在校期间的监管工作视为重中之重。因此，如下区域被列为“禁止进入”区域：

- 每栋楼楼顶
- 小学教学楼、泵房或其他建筑后面的区域
- 体育馆，除非有监管（执勤）的成人在场
- 餐厅内部游乐场
- 除校门前划定的行人专用区域外，周边围栏之外的任何区域都被认定为“禁止进入区域”，除上下车情况外。

恶劣天气与学校停课

如遇极端天气，学生在校期间的课间休息及/或午休时间将被安排在室内进行。若因天气或其他原因需停课，学校将通过官方网站 (www.tedais.net) 发布相关通知。

室内及室外活动区域规定

户外活动对学生成长至关重要。学校操场配备各种设施，锻炼学生协调和平衡技能，进行冒险和创造性游戏及团体运动。户外运动是孩子们建立自信，拓展能力和与他人积极互动的好机会。天气允许的情况下，校方鼓励学生每天进行户外活动。

室内的游乐设施是专门为幼儿园和学前班的学生提供的，并要求在有成人监护的情况下使用。操场上围栏内的娱乐设施专供幼教学院学生使用。围栏外的其他娱乐设施（秋千、攀爬架、游乐场）可供学前班及其他高年级学生使用。

户外活动

学生应当：

- 在教职员视线范围内玩耍
- 按规定用途使用设施
- 文明用语
- 注意分寸，尊重他人
- 享受乐趣，做出安全的选择

室内活动

如遇恶劣天气或空气质量指数（AQI）达到 200 或以上，学生可在课间休息时使用体育馆。

体育馆使用规定

学生应当遵守体育馆规定：

- 严禁任何形式的踢击行为或踢向任何物体（禁止踢足球）
- 除体育课或团队训练外，不得在体育馆内的楼梯（看台）上奔跑

- 禁止在储藏室、卫生间/更衣室嬉戏打逗
- 注意活动安全，并顾及他人
- 须在室外使用的球类或器材，需办理借用登记手续
- 除饮用水外，禁止携带食物或饮料入内
- 体育馆仅在有教职员值班时方可使用
- 未经成人监管，学生不得进入体育馆
- 未经值班教师许可，不得使用任何电器设备

以下建议可以帮助您的孩子更好的适应学校生活

敬请家长注意并遵守以下事项：

- 如果您需要上课时间给您的孩子留言，请联系前台。校方会尽快传达您的消息。
家长或监护人不得擅自进入教室。
- 家长早上送学生到校后应遵从教师的指引与孩子道别。家长遵守学校日常流程，有助于帮助学生更快的适应学校生活。在整个学年，家长将有许多机会了解学生的课堂活动。
- 请务必时子女清楚了解放学安排，特别是如有变动时。请准时接学生放学。
- 如有任何疑虑或担忧，请向子女的班主任寻求帮助。
- 如家庭情况、电话号码、手机号码或地址发生变更，请及时告知学校。
- 请尽可能将除医疗原因外的请假次数降至最低。班主任仅向因医疗或特殊家庭情况而缺课的学生提供额外的作业任务。
- 在以志愿者身份参与学校活动时，请尊重并保守涉及其他儿童事务的机密性。
- 成为泰达国际学校的积极榜样和代言人，杜绝诽谤、流言蜚语和背后中伤导致的恶劣影响。
- 在非上课时间，尤其是放学后，家长在校园内应密切关注子女，始终保持在子女附近照看。