



TEDA International School

Tianjin·China

중고등부 학부모/학생 핸드북

2026-2027

2026년 8월 개정

중고등부 교장선생님 인사말

A WELCOME FROM THE SECONDARY PRINCIPAL

학부모님과 학생 여러분께:

2026-2027학년도 시작을 환영합니다. 중고등부 학생들은 학업, 스포츠, 음악과 미술, 자원봉사 및 그 외 여러 방면에서 멋진 한 해가 될 것을 기대해도 좋습니다. TIS의 전체 교육 프로그램은 언제나 학생들의 학습 증진에 초점을 두고 있습니다.

이 핸드북은 학생들과 학부모님들에게 필요한 여러가지 중요한 정보들과 학교 생활에 필요한 절차 및 중고등부 학생들이 지켜야할 교칙들이 안내되어 있으며, 한 학년도를 지내며 때에 따라 필요한 정보들을 참고하실 수 있도록 구성되어 있습니다. 궁금하신 점이 있으시거나 도움이 필요한 일이 있을 경우에는 주저하지 마시고 핸드북에 명시된 해당 부서에 연락하시어 필요한 도움을 받으시기 바랍니다.

모두에게 재미있고 유익하고 성공적인 한 해가 되기를 바랍니다.

감사합니다.

Joseph Azmeh

중고등부 및 총교장

중고등부 연락처:

중고등부 사무실 직통전화 6622-6298

** 본 핸드북 내용에 있어 영어와 한국어 번역본 간에 차이가 있을 경우, 영어 기준의 해석이 우선합니다.

목 차

중고등부 교장선생님 인사말	2
A WELCOME FROM THE SECONDARY PRINCIPAL	2
소개 INTRODUCTION	6
TIS 커뮤니티 (TIS COMMUNITY)	6
TIS 비전 (TIS VISION)	6
TIS 사명 (TIS MISSION)	6
TIS 핵심 가치관 (TIS CORE VALUES)	6
유엔 아동 권리 협약 (UN CONVENTION ON THE RIGHTS OF THE CHILD)	7
학교 인가 (ACCREDITATION)	7
학교 연락 정보 (SCHOOL CONTACT INFORMATION)	7
학생의 학교 생활 STUDENT LIFE	8
학교와 가정 간의 커뮤니케이션 (SCHOOL AND HOME COMMUNICATIONS)	8
학부모-주도 소통 방법 /우려 사항에 관한 소통 (PARENT-INITIATED COMMUNICATION PROTOCOL / COMMUNICATING ISSUES OF CONCERN)	8
학부모-교사 커뮤니케이션 방법 (PARENT-TEACHER COMMUNICATION PROTOCOL)	8
학부모와의 협력 및 행동 규범 PARENT PARTNERSHIP AND CODE OF CONDUCT	8
학부모의 책임 (Parent Responsibilities)	9
존중하는 소통 (Respectful Communication)	9
소셜 미디어 및 플랫폼의 적절한 사용 (Appropriate Use of Social Media and Messaging Platforms)	9
학교 공동체에 대한 존중 (Respect for the School Community)	9
협력적 파트너십 (Working in Partnership)	10
학교 관련 사안에 대한 학부모의 협조 (Parent Cooperation in School Matters)	10
학교 가치에 대한 약속 (Commitment to School Values)	10
수업과 학습 및 사교의 언어 (LANGUAGE OF INSTRUCTION, LEARNING AND SOCIALIZING)	10
파워스쿨 프로그램 (POWER SCHOOL)	11
수업시간과 학사일정 (SCHOOL HOURS AND CALENDAR)	11
출결 및 과도한 결석 ATTENDANCE AND EXCESSIVE ABSENCES	12
출결 및 과도한 결석 LATE ARRIVALS	12
출석 기준 (ATTENDANCE EXPECTATIONS)	12
과도한 결석과 성적에 미치는 영향 (EXCESSIVE ABSENCES AND IMPACT ON GRADING)	13
정책의 취지 (RATIONALE)	13
보충 과제 및 평가 (MAKE-UP WORK)	13
의료 및 예외적 상황 (MEDICAL AND EXCEPTIONAL CIRCUMSTANCES)	13
결석 기록 (RECORDING ABSENCES)	14
조기 하교시간 (EARLY DISMISSAL)	15
하교 절차 (DISMISSAL PROCEDURES)	15
등하교 시간 전후의 학생 감독 (SUPERVISION BEFORE AND AFTER SCHOOL)	15
스쿨버스 서비스 (BUS SERVICE)	15
사물함과 책가방 (LOCKERS AND BACKPACKS)	15
귀중품 / 유실물 (VALUABLE POSSESSIONS / LOST AND FOUND)	16
휴대전화 및 전자기기 (CELL PHONES AND ELECTRONIC DEVICES)	16
학교에서의 테크놀로지 사용 (SCHOOL TECHNOLOGY USE)	16
점심과 간식 (LUNCH AND SNACKS)	17

외부 음식 주문 (ORDERING FOOD FROM OUTSIDE THE SCHOOL)	18
학생 방문객 (STUDENT VISITORS)	18
학생 서비스 STUDENT SERVICES	18
학습 지원 서비스 (INSTRUCTIONAL SUPPORT SERVICES)	18
상담지도 교사 (SCHOOL COUNSELORS)	18
학생의 웰빙과 정신 건강 (STUDENT WELLBEING AND MENTAL HEALTH)	18
서비스의 제한 LIMITATION OF COUNSELING SERVICES AT TIS	19
위험한 상황 IMMINENT DANGER	20
학생 활동 STUDENT ACTIVITIES	21
방과 후 클럽과 활동들 (AFTER SCHOOL CLUBS AND ACTIVITIES)	21
학과 외 커뮤니티 봉사 프로그램 (EXTRACURRICULAR COMMUNITY SERVICE PROGRAMS)	21
학과 외 학업 & 리더쉽 프로그램 (EXTRACURRICULAR ACADEMIC & LEADERSHIP PROGRAMS)	21
학과 외 스포츠 프로그램 (EXTRACURRICULAR SPORTS PROGRAM)	21
외부 운동경기 (SPORTS TRIPS)	21
참관 및 체험학습 (FIELD TRIPS)	22
수학여행 (WEEK WITHOUT WALLS)	22
숙박형 현장 학습 (OVERNIGHT TRIPS)	22
학생 행동 규제 STUDENT CONDUCT	23
훈육 체계 규정 (DISCIPLINARY FRAMEWORK)	23
명예 규정 (HONOR CODE)	25
서로 존중하는 관계 - 괴롭힘 없는 TIS RESPECTFUL RELATIONSHIPS - NO BULLYING AT TIS	26
복장 규정 (DRESS CODE)	27
교복 (UNIFORMS)	27
체육복 (P.E. UNIFORMS)	27
행동 규제 근신 (BEHAVIORAL PROBATION)	28
디텐션 (DETENTION)	28
교내 정학 (IN-SCHOOL SUSPENSION)	28
금지 물품 (PROHIBITED ITEMS)	28
이성친구와의 애정표현 (PUBLIC DISPLAYS OF AFFECTION)	28
학과 ACADEMICS	28
졸업을 위한 필수 취득학점 (GRADUATION REQUIREMENTS)	28
GPA 취득 학점 평균 (GRADE POINT AVERAGE)	29
미완료 점수 (INCOMPLETE GRADE)	29
학과 평가 (ACADEMIC REVIEW)	30
학사 근신 (ACADEMIC PROBATION)	30
진급과 유급 (PROMOTION AND RETENTION)	30
학기말 시험 (END OF SEMESTER EXAMINATIONS)	30
점수 만회 기회 (MAKE UP POLICY)	30
AP 프로그램 (ADVANCED PLACEMENT (AP) PROGRAM)	31
외부 시험 (EXTERNAL EXAMINATIONS)	32
인가받은 여름캠프와 온라인 프로그램 (ACCREDITED SUMMER SCHOOL & ONLINE PROGRAMS)	32
갭이어 학업 (GAP YEAR STUDY)	33
성적표, 성적 증명서와 출석 증명서 (REPORT CARDS, TRANSCRIPTS AND RECORDS OF ATTENDANCE)	33
학생의 전학 (WITHDRAWING A STUDENT)	33
자율 학습 (STUDY HALL)	33
보충 학습 및 개인 교습 (TUTORING AND AFTER-SCHOOL HELP)	34
숙제 (HOME WORK)	34

교과서, 워크북과 학교에서 제공하는 기타 용품 (TEXTBOOKS, WORKBOOKS, AND OTHER SCHOOL SUPPLIES)	34
도서관의 이용 (LIBRARY USE)	35
학생 시상 (STUDENT AWARDS)	35
학생 보호 및 아동 보호 SAFEGUARDING AND CHILD PROTECTION	35
학생 안전에 대한 책무 (COMMITMENT TO STUDENT SAFETY)	35
학생 보호의 적용 범위 (SCOPE OF SAFEGUARDING)	36
교직원의 책임 (STAFF RESPONSIBILITIES)	36
우려 사항 보고 (REPORTING CONCERNS)	36
비밀 보장 (CONFIDENTIALITY)	37
대응 및 지원 (RESPONSE AND SUPPORT)	37
학생의 책임 (STUDENT RESPONSIBILITIES)	37
학부모와의 협력 (PARENT PARTNERSHIP)	37
안전한 환경 (SAFER ENVIRONMENT)	37
건강과 안전 HEALTH AND SAFETY	38
공기 오염도(AQI)	38
비상 상황 훈련 절차 (LOCKDOWN)	38
비상 대비 - 학교 대피 EMERGENCY PREPAREDNESS - SCHOOL EVACUATION	38
건강과 위생 (HEALTH AND HYGIENE)	38
질병 (ILLNESS)	39
학생의 안전 (STUDENT SAFETY)	39
학교의 법적책임 및 보험 (SCHOOL LIABILITY/INSURANCE)	40
“출입 제한”구역 (AREAS THAT ARE “OFF-LIMITS”)	40
험악한 날씨와 휴교 (INCLEMENT WEATHER AND SCHOOL CLOSING)	40
실내외 공간 이용시 지켜야 할 규칙 (INDOOR AND OUTDOOR PLAY AREA RULES)	40
체육관 이용 규칙 (GYM RULES)	41

소개 INTRODUCTION

TIS 커뮤니티 (TIS COMMUNITY)

테다국제학교 (TIS)는 비영리 학교이며, 국제적으로 인증된 주간학교로, 영유아부부터 12 학년까지의 교육 과정을 제공하며 모든 국적의 학생들을 수용합니다. 테다에서 유일하게 국제적으로 인증된 학교인 TIS 는 경제개발 구역 내에서 유일하게 서부학교 및 대학협회 (WASC)로부터 프로그램이 국제 기준을 충족한다는 독립적인 인증을 받은 국제학교입니다.

테다국제학교 공동체는 매우 다양하며, 학교 공동체 구성원들은 여러 문화와 배경을 대표합니다. 본교는 테다교육국의 지원을 받고 있으며, 일상 운영은 우수하고 국제적으로 훈련을 받은 리더십 팀이 관리하고 있습니다. 학교 공동체에는 외국 및 지역 기업의 구성원과 함께 지방 정부 관계자도 포함되어 있습니다.

TIS 비전 (TIS VISION)

학생들을 세계가 필요로 하는 시민으로 양성

TIS 사명 (TIS MISSION)

TIS 의 사명은 다양한 문화적 배경을 가진 커뮤니티 안에서 높은 수준의 학업 성취 목표, 실생활에의 적용, 실용적 리더십 기회, 바른성품 함양, 지역 및 글로벌 커뮤니티를 위한 봉사 기회들을 제공하여 학생 개개인의 고유한 잠재 능력들이 발현되도록 돕는 것입니다. TIS 는 또한 학생들의 세계 최고의 대학 진학과 성공을 준비합니다.

TIS 핵심 가치관 (TIS CORE VALUES)

다음 네 가지의 학교 전반의 교육 핵심 가치들은 TIS 모든 학년의 커리큘럼, 수업 지도 및 평가 프로그램의 모든 요소들의 지침이 됩니다. TIS 에서 이루어지는 모든 학과 및 학과와 병행되는 재량활동을 비롯하여 학과외 프로그램은 이 핵심 가치관들을 바탕으로 합니다.

연결 Connected: 포용성과 의식을 가지고 효과적으로 소통

호기심 Curious: 성찰하는 태도로 창의적이고 탐구하며 호기심을 충족

배려 Caring: 공감하고 존중하며 이타적인 행동을 통해 배려를 실천

용기 Courageous: 성실함, 담대함, 인내심을 통해 용기를 실천

유엔 아동 권리 협약 (UN CONVENTION ON THE RIGHTS OF THE CHILD)

TIS 는 유엔 아동 권리 협약 (1992 년 중화인민공화국 비준)에 명시된 아동의 자유권에 관한 내용을 지지합니다. TIS 는 또한 안전한 학습 환경이 모든 아이들에게 필수적임을 믿고 그러한 믿음에 따라 운영됩니다. 학교는 학생들의 규칙적인 수업 참여를 장려하고, 아동 인권 존중의 원칙에 따라 훈육 정책을 실시합니다.

학교 인가 (ACCREDITATION)

테다국제학교는 WASC(Western Association of Schools and Colleges)로부터 인가를 받았습니다. 교육 인증은 교육 기관이나 프로그램의 서비스와 운영이 외부 기관에 의해 평가되고 검증되는 품질 보증 과정입니다. 이를 통해 해당 기준이 충족되는지 여부가 판단되고 인정됩니다.

학교 연락 정보 (SCHOOL CONTACT INFORMATION)

학교 안내실: 22-6622-6157 또는 22-6622-6158/중고등부 사무실 (6-12 학년): 22-6622-6298

연락이 필요한 상황:		영유아부 / 초등부	중고등부
결석 또는 질병	➡	담당교사 위챗 메세지 또는 학교 안내실로 연락	중고등부 사무실
학급 또는 학습에 관한 우려	➡	담당 교사와 면담 (위챗 또는 이메일로 신청)	담당 교사에게 이메일 또는 중고등부 사무실에 연락
의료 또는 건강 관련 이슈입학	➡	양호실 (학교 안내실 통화 후 연결)	
개인정보 업데이트 (이메일, 전화번호, 여권 정보 변동)	➡	입학처	
학교 식당 및 식품 서비스	➡	대외 협력실 (학교 안내실 통화 후 연결)	
재무 관련업무	➡	재무과 (학교 안내실 통화 후 연결)	
스쿨버스	➡	교통과 사무실 (학교 안내실 통화 후 연결)	
학부모 아이디 카드	➡	전산실 (학교 안내실 통화 후 연결)	
학교 안전관련 이슈	➡	시설 관리실 (학교 안내실 통화 후 연결)	

추가 연락처 정보:

양호실/양호교사 (Meili Zhang): 22-6622-6158 내선 6120 (학교 안내실 통화 후 연결)

입학처: 22-6622-6297 또는 teda.admissions@tedais.org

진로상담교사 (Joanna Cui): 22-6622-6158 내선 6666

대학진학 및 학업 상담교사 (Du Han): 22-6622-6295

도서관: 22-6622-6291

학생의 학교 생활 STUDENT LIFE

학교와 가정 간의 커뮤니케이션 (SCHOOL AND HOME COMMUNICATIONS)

학교와 가정의 커뮤니케이션을 원활히 하고자 학교 행정부에서 전달하는 안내문들은 영어와 중국어로 제공하고 있습니다. 학교와 커뮤니티 소식 및 행사들을 알려드리는 주간 소식지가 매주 가정으로 발송됩니다. 본교 홈페이지(www.tedais.net)에 방문하시면 학부모-학생 핸드북을 비롯한 주요 학교 정보들을 열람하실 수 있습니다.

학부모님들께서는 집주소, 전화번호, 이메일 주소 등과 같은 직접적인 연락방법에 변동이 있을 시에는 반드시 학교측에 알려 주셔야 합니다. 비상 상황이 발생하는 경우, 학교에서는 부모님 또는 미리 지명된 보호자와 곧바로 연락할 수 있어야 합니다. 집전화와 주소, 부모님의 이메일 주소 등 개인정보가 변경되는 경우 입학상담실에 새로 바뀐 내용을 알려 주시기 바랍니다.

학부모-주도 소통 방법 /우려 사항에 관한 소통 (PARENT-INITIATED COMMUNICATION PROTOCOL / COMMUNICATING ISSUES OF CONCERN)

만약 학부모님들께서 학교 리더들과 만남을 원하실 경우, 그러한 만남은 개별 가족과 학교 리더와 단독 만남으로 진행됩니다. 학년 전체 또는 대규모 그룹과 만남은 학생 신상 관련된 이슈를 의논하기에 적합하지 않고, 문제 또는 어려움을 해결하는 데 최상의 결과를 제공하지 않습니다. 마찬가지로, 잘못된 정보/갈등 확대의 가능성을 감안할 때, 공개 토론 그리고/또는 위챗 그룹에 게재하는 일 또한 역효과를 가져옵니다. 사생활과 보안을 존중하면서 문제 해결을 목적으로 하는 상호 존중하는 의사 소통이 요구됩니다. TIS 교직원 및 학교 리더십 팀 구성원은 학교에서 주관하는 미팅이 아닌 개인적인 불만 또는 학교의 결정 과정 등에 대한 질문을 접수하기 위해 이해당사자들에 의해 마련된 그룹 미팅에는 참여하지 않습니다. 학교에서도 승인되지 않은 의사 소통 경로를 통해 접수된 민감 사안들에 대해서 논의를 진행하지 않습니다.

학부모-교사 커뮤니케이션 방법 (PARENT-TEACHER COMMUNICATION PROTOCOL)

테다국제학교는 학부모님들의 개입과 참여를 진심으로 환영합니다. TIS 의 교사들과 교장들은 학교 행사 및 절차들을 학부모님들께 알려 드리기 위해 노력합니다. 학교에서는 학생들의 웰빙과 교육을 가장 중요하게 여기므로, TIS 의 교직원들은 학부모님들과의 진솔한 의사소통을 위해 최선을 다합니다. 이러한 학교의 노력에도 불구하고, 의문 또는 우려사항들이 있을 수 있습니다. 이러한 경우 학부모님들께서는 빠르고 효과적인 해결을 위해, 문제가 수업이나, 학습, 학생 행동 규제에 관련한 것이라면, TIS 는 학교 행정팀이 관여하기 전에 먼저 관련 교사 또는 상담교사에게 연락하여 주시기를 요청드립니다. 교사들의 바쁜 수업 일정에 따라 학부모님께서는 한 명 또는 그 이상의 교사와의 면담을 위해 사전에 (중고등부 사무실을 통하여) 면담을 예약해 주시기 바랍니다.

학부모와의 협력 및 행동 규범 PARENT PARTNERSHIP AND CODE OF CONDUCT

테다국제학교(TIS)는 학생의 성공적인 학교생활을 위해 학교와 가정 간의 긴밀한 협력이 필수적이라고 생각합니다. 학부모, 학생, 교직원 모두는 긍정적이고 상호 존중하며 생산적인 학습 환경을 조성하는 데 중요한 역할을 합니다.

TIS 는 열린 소통과 상호 존중, 그리고 모든 학생의 학업적·개인적 성장을 위한 공동의 책임을 중요하게 생각합니다. 이러한 협력 관계는 전문성, 신뢰, 그리고 해결책을 함께 모색하는 자세를 바탕으로 합니다.

학부모의 책임 (Parent Responsibilities)

자녀의 성공적인 학교생활과 학교 공동체의 발전을 지원하기 위해, 학부모는 다음 사항을 실천해야 합니다:

- 자녀가 학교에 규칙적으로 출석하고, 정시에 등교하며, 수업에 참여할 준비를 갖추도록 합니다.
- 본 핸드북에 명시된 학교의 정책과 절차를 지지하고 준수합니다.
- 교사 및 교직원과 개방적이고 존중하는 방식으로 소통합니다.
- 자녀의 학업 성취도, 정서적 안녕 및 디지털 기기 사용을 지속적으로 살핍니다.
- 학교의 핵심 가치에 부합하는 책임감 있는 행동을 하도록 지도합니다.
- 자녀의 학습이나 정서적 안녕에 영향을 줄 수 있는 우려 사항이 있을 경우 학교에 알립니다.

존중하는 소통 (Respectful Communication)

TIS 는 명확하고 건설적인 소통을 중요하게 생각합니다. 학부모는 다음 사항을 준수해야 합니다:

- 우려 사항이 있을 경우 적절한 학교 소통 절차에 따라 문의합니다.(교사 → 카운슬러 → 교장)
- 항상 존중하고 전문적인 태도로 소통합니다.
- 교직원이 근무 시간 내에 문의에 답변할 수 있도록 충분한 시간을 둡니다.
- 문제를 협력적이고 건설적인 방식으로 해결하는 데 초점을 맞춥니다.

학교와 관련된 우려 사항을 소셜 미디어, 메시징 플랫폼 또는 학부모 단체 대화방 등을 통해 공개적으로 논의하는 것은 잘못된 정보의 확산, 갈등의 확대 또는 비밀 유지 원칙 위반으로 이어질 수 있으므로 지양해 주시기 바랍니다.

소셜 미디어 및 플랫폼의 적절한 사용 (Appropriate Use of Social Media and Messaging Platforms)

학교 공동체 내에서 위챗 및 기타 플랫폼이 널리 사용되고 있으나, 학부모는 다음 사항을 준수해야 합니다:

- 학교, 교직원 또는 학생에 대한 불만, 비난이나 기밀 정보를 게시하거나 공유하지 않습니다.
- 개인이나 학교 공동체의 명예를 훼손할 수 있는 논의에 참여하지 않습니다.
- 학생과 교직원의 사생활을 항상 존중합니다.

우려 사항은 학교에 직접 전달하여 적절하고 효과적으로 해결할 수 있도록 해야 합니다.

학교 공동체에 대한 존중 (Respect for the School Community)

학부모는 존중, 정직, 책임이라는 가치를 모범적으로 실천해야 하며, 다음 사항을 준수해야 합니다:

- 모든 학생, 교직원 및 다른 학부모를 예의와 존중을 갖추어 대합니다.
- 국제학교 공동체 내의 문화적 차이를 존중합니다.
- 학교의 결정이 충분히 안내되고 설명된 이후에는 이를 지지합니다.
- 출입, 안전 및 학교 운영과 관련된 교내 절차를 준수합니다.

학부모 공동체 구성원이 학교 운영을 방해하거나 공격적 또는 부적절한 행동을 하는 경우, 학교 경영진의 판단에 따라 교내 출입이 제한되거나 추가 조치가 이루어질 수 있습니다.

협력적 파트너십 (Working in Partnership)

우려 사항이 발생할 경우, TIS 는 가정과 협력하여 해결해 나가기 위해 최선을 다합니다. 학부모는 다음과 같은 대응을 기대할 수 있습니다:

- 제기된 우려 사항을 주의 깊게 경청하고 존중하는 태도로 다룹니다.
- 학교는 문제를 공정하고 신속하게 해결하기 위해 노력합니다.
- 모든 결정은 학생과 학교 공동체에 가장 도움이 되는 방향으로 이루어집니다.

학부모께서는 우려 사항을 제기할 때 상호 협력과 문제 해결의 자세로 접근해 주시기를 권장합니다.

학교 관련 사안에 대한 학부모의 협조 (Parent Cooperation in School Matters)

학교는 필요에 따라 학생의 학업 성취도, 복지, 행동, 출결, 학생 보호 또는 재등록과 관련된 사안을 논의하기 위해 학부모 또는 보호자에게 교사, 상담교사, 관리자 또는 기타 학교 관계자와의 면담에 참석하도록 요청할 수 있습니다.

학부모는 학교의 연락에 적시에 응답하고, 요청된 면담에 성실히 참여해야 합니다. 학교는 가능한 연락 수단을 통해 학부모에게 연락하고, 상호 가능한 시간에 면담을 진행할 수 있도록 합리적인 노력을 기울입니다.

학부모 또는 보호자가 학교의 연락에 반복적으로 응답하지 않거나, 필수 면담 참여를 거부하거나, 그 밖의 방식으로 학교가 학생과 관련된 중대한 우려 사항을 해결하지 못하도록 하는 경우, 학교는 해당 면담이 이루어질 때까지 학생의 수업, 활동 또는 기타 학교 프로그램 참여를 일시적으로 제한하는 조치를 취할 수 있습니다.

이러한 제한 조치는 학교 리더십팀이 결정하며, 그 내용은 서면으로 해당 가정에 통지됩니다.

학교 가치에 대한 약속 (Commitment to School Values)

자녀가 TIS 에 등록함으로써 학부모는 학교의 사명, 핵심 가치 및 기대 사항을 지지하고 준수하는 데 동의함을 의미하게 됩니다. 가정과 학교가 일관된 방향으로 협력하는 것은 모든 학생에게 긍정적이고 안전하며 학업에 집중할 수 있는 환경을 조성하고 유지하는 데 매우 중요한 역할을 합니다.

수업과 학습 및 사교의 언어(LANGUAGE OF INSTRUCTION, LEARNING AND SOCIALIZING)

테다국제학교는 다문화 다언어를 가진 커뮤니티로 수업은 영어로 진행합니다. TIS 커뮤니티 내에는 다양한 언어가 존재하고 우리는 그것을 기념하며, 언어 배경에 관계없이 모든 학생들이 환영받고, 온전히 참여할 수 있는 환경 조성을 위해 최선을 다합니다.

공동체와 학습의 언어로서의 영어 (English as the Language of Learning and Community)

TIS 에서는 영어로 수업이 진행되며 또한 학업과 사교적인 환경의 커뮤니케이션에 영어가 사용되어 지기를 기대합니다. 학생들은 적절한 환경 내에서 모국어를 사용할 수 있으나, 수업 중 또는 그룹

프로젝트나, 학교 관련된 활동 중에는 영어 사용이 요구되며 학교 생활 중에는 영어를 사용하는 기회를 활용할 수 있기를 기대합니다.

국제 언어 사용 (International Language Use)

모든 학생들에게 다음 사항이 요구됩니다:

- 협업 활동과 사교 환경에서 영어 사용하기
- 영어 사용 교직원에게 영어 사용하기
- TIS 에서 친목의 언어로 영어 사용하

가정과 학교에서의 언어 지원 (Language Support at Home and School)

학부모님들께서는 다음과 같이 학업 언어 발달을 지원해주실 수 있습니다:

- 매일 영어로 독서와 토론할 수 있도록 권장
- 어휘력 향상과 자기 표현 향상
- 학교의 기대 활동과 언어 사용에 적극적으로 참여하기

언어 사용 우려 사항 해결하기 (Addressing Language Use Concerns)

학생의 언어 선택이 자신의 학습을 지원하지 않거나 반복적으로 다른 사람을 배제할 경우, 이 문제는 교사, 담당교사 또는 교장 선생님의 개입으로 해결 됩니다. 학생들은 자신의 언어 사용을 반성하도록 안내받고, 자신의 학습과 TIS 커뮤니티를 강화하는 조정을 할 수 있도록 안내받을 것입니다.

언어 학습은 여정입니다. TIS 에서는 모든 학생들의 다국어 정체성의 풍부함을 기념하는 동시에 영어에서 자신감 있고 유능한 의사소통자가 될 수 있도록 학생들을 지원합니다.

파워스쿨 프로그램 (POWER SCHOOL)

TIS 는 중고등부 학생들의 성적 보고 시스템으로 PowerSchool 을 사용하며, 다음의 내용을 제공합니다:

- **학부모 & 학생 접속 및 이용:** 과제, 성적, 출결 상황을 확인.
- **포탈사이트:** www.TEDAIS.net 접속 후 “PowerSchool” 링크를 통해 확인 가능.
- **Login 지원:** 로그인에 필요한 정보를 분실했을 경우, 중고등부 사무실로 연락주시기 바랍니다.
- **점수 업데이트:** 학생들과 학부모님들께서는 매주 파워스쿨을 확인해 주시기 바랍니다.
- **교사와의 소통:** 교사 이메일 주소 확인 후 연락 가능.

수업시간과 학사일정 (SCHOOL HOURS AND CALENDAR)

학교 수업은 8:00시부터 3:05분까지 진행합니다. 중고등부는 5일 수업제를 실시합니다. 전체 학생들은 오전에 휴식시간이 있으며 약 50분간의 점심시간이 있습니다.

보통 매 학년도의 수업일수는 대략 180일이며, 한 학년은 2학기(semester)로 나누어지며 매 학기는 2개의 분기(term)로 나뉩니다. 학교 학사일정은 홈페이지에서 열람하실 수 있습니다. 학부모님들께서는 학교의 학사일정을 유의하여 주시고, 수업이 있는 날에 여행 또는 휴가 계획을 세우지 말아 주시기 바랍니다. 학사일정은 가능한 변경하지 않도록 노력하고 있으나, 만약 조정이 불가피할 시에 학교에서는 매주 전달되는 학교 소식지에서 변경사항을 안내드리거나 안내문을 발송하기도 합니다.

출결 및 과도한 결석 ATTENDANCE AND EXCESSIVE ABSENCES

규칙적인 출석은 학업 성취를 위해 필수적입니다. 학부모는 자녀가 정기적으로 학교에 출석하고, 정시에 등교하며, 수업일 전체 시간 동안 학교에 머물 수 있도록 도와야 합니다. 학교 일과는 오전 8시에 시작하여 오후 3시 5분에 종료됩니다. 학생은 1 교시 시작 시각까지 등교하여 수업에 참여할 준비를 갖추어야 합니다.

가능한 경우, 병원 및 치과 진료를 비롯한 기타 일정은 수업 시간 외에 예약해 주시기 바랍니다. 가족 여행은 중고등부 교무실 및 학교 웹사이트에서 확인할 수 있는 공식 학사일정에 맞추어 계획해야 합니다.

출결 및 과도한 결석 LATE ARRIVALS

테다국제학교는 가정에서 통제하기 어려운 불가피한 사정으로 인해 학생이 간혹 늦게 등교할 수 있음을 이해합니다. 그러나 정시 등교는 학업적 성공과 학습 환경에 대한 존중을 위해 중요한 요소입니다. 학생이 지각할 경우 수업 시간이 손실되고, 교실의 일상적인 수업 흐름이 방해받으며, 해당 학생뿐만 아니라 다른 학생들의 교수·학습 과정에도 부정적인 영향을 줄 수 있습니다.

학생들은 정시에 등교하여 1 교시 수업 시작에 맞춰 준비를 마쳐야 합니다. 학교 수업 시작 시간 이후에 도착한 학생은 교실로 가기 전에 반드시 중고등부 사무실에 먼저 보고해야 합니다.

한 분기 동안 지각이 3 회를 초과한 학생은 1 교시가 끝날 때까지 중고등부 사무실에 머물도록 조치될 수 있습니다. 이 경우 해당 학생은 1 교시에 결석한 것으로 기록되며, 해당 결석은 출결 기록에 반영됩니다. 지각이 반복될 경우 학교의 징계 체계에 따라 추가적인 지도 조치 및/또는 징계 처분이 이루어질 수 있습니다.

출석 기준 (Attendance Expectations)

학생은 예정된 모든 수업에 출석해야 합니다. 결석은 다음과 같이 불가피한 경우로 제한되어야 합니다:

- 질병
- 가족의 긴급 상황
- 중요한 개인적 또는 종교적 행사
- 교외 학업 관련 활동

학생은 한 분기 동안 과목별로 최대 9 일까지 학업상 불이익 없이 결석할 수 있습니다. 이 기준은 규칙적인 출석의 중요성을 유지하는 동시에, 가정에 합리적인 유연성을 제공하기 위한 것입니다.

가벼운 질병을 포함하여 사유와 관계없이 모든 결석은 이 결석 일수에 포함됩니다. 다만, 증빙이 가능한 질환으로 인해 장기간 또는 중대한 결석이 발생한 경우에는 학교가 별도로 검토할 수 있습니다.

과도한 결석과 성적에 미치는 영향 (Excessive Absences and Impact on Grading)

학생이 한 분기 동안 특정 과목에서 9 일을 초과하여 결석하는 경우, 과도한 결석으로 간주됩니다.

이 경우에는 다음 기준이 적용됩니다:

- 형성평가 점수는 최종 성적 산정에 포함되지 않습니다.
- 최종 성적은 다음과 같이 산정됩니다.
 - 총괄평가: 90%
 - 학업 태도: 10%

이러한 조정은 형성평가가 일상적인 교실 수업에 대한 적극적인 참여를 바탕으로 이루어지며, 교실 밖에서 수행하는 보충 과제로는 이러한 학습 경험을 완전히 재현할 수 없다는 점을 반영한 것입니다.

정책의 취지 (Rationale)

수업 중 토론, 교실 활동 및 퀴즈 등을 포함한 형성평가는 수업이 진행되는 특정 시점에서 학생의 학습 정도를 확인하기 위해 설계됩니다. 학생이 자주 결석하면 이러한 학습 경험에 참여하지 못하게 됩니다.

추후에 과제나 평가를 보충하더라도 다음과 같은 한계가 있습니다:

- 동일한 학습 환경에서 이루어지지 않습니다.
- 해당 시점에서의 실제 이해도를 반영하지 못할 수 있습니다.

이 정책은 성적 평가의 공정성을 유지하고, 학생이 학습 과정에 실제로 참여한 정도를 정확하게 반영하기 위한 것입니다.

보충 과제 및 평가 (Make-Up Work)

학생은 결석으로 놓친 과제와 평가를 완료해야 합니다. 그러나 다음 사항에 유의해야 합니다:

- 모든 수업 경험을 동일하게 재현할 수 있는 것은 아닙니다.
- 보충 과제를 완료하더라도 교실 수업 참여를 대신할 수는 없습니다.

의료 및 예외적 상황 (Medical and Exceptional Circumstances)

학교는 일부 결석이 불가피할 수 있다는 점을 이해합니다.

다음과 같은 상황에서는 학교가 학생의 사정을 별도로 검토할 수 있습니다:

- 중대한 질병 또는 장기간의 질병

- 증빙 서류가 있는 의학적 사유
- 그 밖의 예외적인 상황

학교 리더십팀의 판단에 따라 기준이 조정될 수 있으며, 관련 증빙 서류의 제출이 요구될 수 있습니다.

결석 기록 (Recording Absences)

- 학교에 결석 사유가 전달된 경우, 학생은 AE(사유가 인정된 결석, Absent Excused)로 기록됩니다.
- 학교에 결석 사유가 전달되지 않은 경우, 학생은 A(결석, Absent)로 기록됩니다.

조기 하교시간 (EARLY DISMISSAL)

TIS에서는 조기 하교를 피하기 위해 적극적으로 노력하지만, 조기 하교해야 하는 시기가 있기도 합니다. (예: 기말 시험 기간) 이러한 경우에, 학교에서는 학부모님들께서 관련하여 사전에 시간을 안배하실 수 있도록 미리 공지드릴 것입니다.

만약 일반 수업일 중에 학부모님들께서 학생의 조퇴를 신청하시는 경우, 다음과 같은 절차를 거치게 됩니다: 1) 학부모님께서 중고등부 사무실에 전화로 연락 주셔서 조퇴를 신청하셔야 합니다. 2) 중고등부 조퇴 기록 신청서는 학생이 캠퍼스를 벗어나기 전에 작성되어야 합니다. 3) 학부모님께서 직접 자녀를 픽업하시는 경우, 학교 내부로 들어오셔서 서명 후 자녀를 데려가실 수 있으며, 그렇지 않은 경우 귀가 방법을 알려 주셔야 합니다.

하교 절차 (DISMISSAL PROCEDURES)

학부모님께서는 TIS 중고등부 학생들이 수업을 마친 후에는 스스로 적절한 귀가 방법(도보, 자전거, 스쿨버스, 버스, 택시, 친구가 이용하는 차에 동승 등)을 선택하여 귀가할 수 있도록 허락되었음을 알아 주시기 바랍니다. 자녀가 스스로 귀가하는 것에 대해 우려하시는 학부모님께서는 학교와 가능한 방법을 논의하시고, 논의된 사항은 중고등부 사무실에 보관합니다.

등하교 시간 전후의 학생 감독 (SUPERVISION BEFORE AND AFTER SCHOOL)

테다국제학교는 정규 수업일의 오전 7:45분부터 오후 3:05분까지 학생의 안전을 감독합니다.

오전 교문 개방 시간인 7:45분 이전에는 안전을 위한 학생들의 관리 감독이 불가능하므로 학생들은 이 시간 이후에 등교해야 합니다. 학교 수업은 오전 8시에 정식으로 시작되며 교문은 8:05분에 폐쇄됩니다. 이 시간 이후에 도착하는 학생들은 학교 안내실을 거쳐 들어와야 합니다.

방과 후 보충 세션, 클럽, 스포츠 또는 다른 학교에서 지원하는 활동에서 참여하는 학생들은 활동이 끝날 때까지 캠퍼스에 머물 수 있습니다. 오후 5 시 이후 캠퍼스 내에 머무르는 학생들은 학교에서 인정하는 활동에 참여하는 학생들에 한하며 TIS 교직원의 직접적인 감독 하에 있어야 합니다. 이 시간 이후에 캠퍼스에 머무르고자 하는 경우 행정팀으로부터 특별 허가를 받아야 합니다.

스쿨버스 서비스 (BUS SERVICE)

학교는 테다 지역과 천진 시내에 거주하는 학생들에게 별도의 비용이 부과되는 다양한 노선의 스쿨 버스 옵션을 제공합니다. 학부모님들께서는 더 자세한 정보에 대해 물류팀에 문의하실 수 있습니다. 비용을 지불하지 않은 학생은 이 서비스를 이용할 수 없습니다. 학생들은 지정된 지점에서만 하차 가능하며 임의의 지점에서 하차할 수 없습니다. 모든 학생은 승차시 안전벨트를 착용해야 하며, 버스 안전 감독자의 지시와 안전 규칙을 따라야 합니다. 학교에서 제공되는 버스를 이용하는 경우 학생들은 모든 학교 규칙들을 따라야 합니다.

사물함과 책가방 (LOCKERS AND BACKPACKS)

학교에서는 6학년부터 12학년 학생들에게 사물함과 열쇠를 발급합니다. 학생들은 스스로 자신의 사물함을 늘 깨끗하게 정리해야 합니다. 사물함 열쇠를 잃어버린 학생은 10RMB를 지불하고 재발급 받을 수 있으며, 사물함이 손상된 경우 학생에게 그 책임을 묻게 됩니다.

학생들은 책이나 기타 자료를 교실로 이동하기 위하여 백팩이나 책가방을 학교에 가져올 수 있습니다. 너무 무거운 책가방을 들고 다니다가 학생들이 다친 경우도 있다는 사실을 유념하시기

바랍니다. 학교 정책에 의거하여 학생들의 안전과 관련된 경우 학교 직원에게 언제든지 학생들의 사물함 /책가방 /배낭을 검사할 자격을 부여하고 있습니다.

귀중품 / 유실물 (VALUABLE POSSESSIONS / LOST AND FOUND)

학교에서는 잃어버리거나 도난당한 물품에 대하여 책임지지 않습니다. 귀중한 소지품은 학교에 가지고 오지 않아야 합니다. 장난감이나 보석류, 기타 전자제품 예를 들면 휴대전화, 아이패드나 태블릿 PC 등 불필요한 물건들은 집에 두고 와야 합니다. 체육관에서 체육수업 / 특별활동 참가시 학생들의 개인적인 물품을 보관할 수 있는 별도의 사물함이 있습니다. 전자제품이나 지갑 등 귀중품에 속하는 분실물은 학교 안내실에서 보관하므로 본인 확인후 찾아갈 수 있습니다. 기타 다른 물품들은 구내식당 그리고/또는 체육관 안에 마련된 분실물 보관 상자에 보관합니다.

휴대전화 및 전자기기 (CELL PHONES AND ELECTRONIC DEVICES)

6~11학년 학생은 휴대전화를 학교에 가져올 수 있으나, 수업일 중에는 사용할 수 없습니다. 휴대전화는 등교 후부터 하교할 때까지 보이지 않는 곳에 보관하고 무음 상태로 유지해야 하며, 교사 또는 관리자가 사용을 특별히 허가한 경우에만 사용할 수 있습니다.

6~11학년 학생은 스마트워치, 헤드폰, 이어버드 및 이와 유사한 개인 전자기기를 학교에 가져올 수 없습니다. 노트북과 태블릿은 교사가 학습 활동이나 교육 프로젝트를 위해 특별히 요청한 경우에만 학교에 가져올 수 있습니다. 이 경우 해당 기기는 승인된 교육 목적에 한해서, 그리고 교사가 허용한 시간 동안에만 사용할 수 있습니다.

12학년 학생은 등교 전, 쉬는 시간, 점심시간, 방과 후 또는 교사의 허가를 받은 수업 중에 개인 전자기기를 사용할 수 있습니다. 교사는 전자기기 사용이 학습에 방해가 된다고 판단되는 경우 언제든지 그 사용을 제한하거나 금지할 수 있습니다.

학교에 가져온 모든 개인 전자기기는 학교의 「테크놀로지 사용」 관련 규정을 준수해야 합니다. 허가받지 않은 기기 사용은 기기 압수, 학부모 연락 및/또는 징계 조치로 이어질 수 있습니다. 학교는 개인 전자기기의 분실, 도난 또는 파손에 대해 책임을 지지 않습니다.

학교에서의 테크놀로지 사용 (SCHOOL TECHNOLOGY USE)

TIS 의 테크놀로지(컴퓨터, 전화, 소프트웨어(AI 도구 포함), 네트워크)는 안전하고 윤리적이며 목적을 가진 학습을 지원하기 위한 것입니다. 이는 캠퍼스 내에서 사용되는 학교 소유 기기와 개인 기기 모두에 적용됩니다.

학생들은 교육 목적으로 이메일이나 온라인 계정을 생성해야 할 수 있습니다. 모든 사용은 학교의 기대와 핵심 가치에 부합해야 합니다. 위반할 경우 기술 사용 권한 박탈을 포함한 징계 조치가 이루어질 수 있습니다.

지도 원칙 Guiding Principles

- 기술 사용은 권리가 아니라 특권입니다.

- 기기와 AI 도구는 학습을 지원하기 위해 책임감 있게, 윤리적으로, 그리고 합법적으로 사용되어야 합니다.
- 교사는 자신의 교실에서 허용되는 기술을 결정합니다.
- 학생들은 타인의 사생활을 존중해야 하며, AI 로 생성된 콘텐츠를 사용할 경우 출처를 표시해야 합니다.
- 학교는 개인 기기에 대해 책임을 지지 않습니다.
- 학생들은 기기를 사용하는 동안 화면을 가려서는 안 됩니다.

학교 전체 대상 기대 사항 School-Wide Expectations

- 6-11 학년: 학교 수업 시간 동안에는 휴대전화 또는 개인 전자기기를 사용해서는 안 됩니다.
- 12 학년: 학교 시작 전, 휴식시간, 점심시간, 방과 후 또는 교사의 허가를 받은 수업 시간에 개인 기기를 사용할 수 있습니다.
- 학교 테크놀로지 기기 근처 또는 컴퓨터실에서는 음식이나 음료를 가지고 있거나 사용할 수 없습니다.
- 리튬 배터리에 대한 안전 규정을 준수해야 합니다.
- AI 도구는 명시적으로 허용된 경우에만 사용할 수 있으며, 출처를 표시해야 합니다. 학생들은 AI 로 생성된 콘텐츠를 비판적으로 평가해야 합니다.
- 모든 AI 사용은 학습을 지원하기 위한 것이어야 하며, 학생 자신의 사고나 과제를 대신해서는 안 됩니다.

허용되지 않는 사용 사례는 다음을 포함합니다 Unacceptable Use Includes

- 허가 없이 또는 사용을 금지당한 경우에도 기기를 사용하는 행위
- 출처를 표시하지 않거나 학습을 피하기 위해 AI 로 생성된 작업물을 제출하는 행위
- 승인되지 않은 소프트웨어를 다운로드하거나 악성 프로그램을 유입하는 행위
- 사이버폭력, 괴롭힘, 부적절한 콘텐츠 접근하는 행위
 - 타인의 로그인 자격증명을 사용하거나 파일/기기를 조작하는 행위
- 게임하기, 토렌트 사용, 학교 필터를 우회하는 행위
- 허가 없이 타인을 녹음하거나 사진 찍는 행위
- 학교 서버에 관련 없는 개인 물품을 저장하는 행위

학교에 있는 동안 학생들은 모든 기술 도구를 오직 교육 목적으로만 사용해야 하며, 항상 교사의 승인을 받아야 합니다.

점심과 간식 (LUNCH AND SNACKS)

학교에서는 선택 주문식 단품 메뉴와 부페식 식사를 제공합니다. 점심 비용은 핸드폰에 다운로드 할 수 있는 특별 미니 앱을 통해 월별 결제합니다. 학생은 직접 점심 도시락을 준비해 올 수 있습니다. 하지만 학교 외부에서 음식 배달을 주문하는 것은 금지합니다 (아래 관련 내용 참조).

학생은 식당 직원 및 모든 학교 교직원을 예절 바르게 대해야 합니다. 학생은 식사 후 자리를 떠나기 전에 자신이 사용했던 식기와 테이블을 잘 정리하고 의자를 제자리로 밀어 놓아야 합니다.

주의: 교장의 허락을 받은 특수한 경우를 제외하고, TIS 학생, 교직원에게 한해서만 학교 식당에서 식사할 수 있습니다.

학생들은 재사용 가능한 물병을 휴대하여 매일 물마시는데 사용해야 합니다. 학교에는 병포장 음수대가 설치되어 있습니다.

외부 음식 주문 (ORDERING FOOD FROM OUTSIDE THE SCHOOL)

학생들은 학교의 일과가 진행중인 시간에 외부 식당에서 음식을 주문하여 배달되도록 할 수 없습니다. 교사가 함께 준비하는 공식 특별 행사에 필요한 경우, 담당 교사가 학교 안내실에 미리 알리고 구매 과정을 감독하는 경우에 한하여 예외가 될 수 있습니다. 음식이 이미 주문된 경우에도 학교 내부로 반입을 금합니다.

학생 방문객 (STUDENT VISITORS)

학습 환경에 방해가 되는 것을 방지하기 위하여, 학생 방문객 (이전 재학생 포함)이 학교 일과가 진행되는 시간 중에 학교에 방문하는 것은 허락되지 않습니다. 중고등부 사무실에 사전에 요청된 경우, 특수 상황에 한해 예외적으로 가능한 경우가 있을 수 있습니다.

학생 서비스 STUDENT SERVICES

학습 지원 서비스 (INSTRUCTIONAL SUPPORT SERVICES)

학습 지원이란 개별 학생의 학습 성공을 최대화시키는 과정이며, 동시에 특화된 교육 서비스가 필요한 학생인지를 선별하는 과정이기도 합니다. 학습 지원은 긍정적인 성공 지향의 프로그램으로, 일반 학급에 속한 모든 학생들에 방해가 되는 교육적 또는 행동적 장애물을 제거하도록 돕기 위해 개입적 테크닉과 구체적 평가가 사용됩니다. 이 과정은 학생의 필요를 파악하고, 목표를 정하고, 이러한 목표를 달성하기 위한 계획을 세우기 위해 팀을 이루어 진행합니다.

학습 지원의 혜택은 1) 학습적, 감정적 그리고/또는 행동적 지원이 필요한 학생을 선별합니다. 2) 다양한 선별 방법과 위탁 과정을 통해 실패할 위험에 처한 학생을 구분합니다. 3) 교사, 학생, 학부모님들께 초기에 적절한 도움을 제공합니다. 4) 팀을 이루어 진행하므로 언제나 학부모님이 참여할 수 있도록 합니다. 5) 문제를 분별하고 우선순위를 파악하기 위해 조직적으로 접근하고, 학생을 돕기 위한 전략도 체계적으로 세웁니다. 6) 학생의 발전 과정을 모니터 합니다.

상담지도 교사 (SCHOOL COUNSELORS)

우리 학교에는 학생의 학교 생활 및 개인적인 문제에 대해 상담할 수 있는 상담 교사가 상주하고 있습니다. 상담 교사는 학교의 행정직원, 교사, 학부모님들과 함께 협조하여 학생들이 육체적, 정서적, 사회적으로 건강한 상태를 유지할 수 있도록 하는 역할을 합니다. 또한 학생들이 목표를 정하는 것을 돕고, 가치의 실현, 갈등이 있는 분야, 교우 관계 및 학생에게 요구되는 학습 습관 개선을 위한 프로그램 개발을 돕습니다. 중고등부 고학년 학생들을 위하여, 관심있는 대학교나 학과의 리서치를 돕는 역할도 합니다.

학생의 웰빙과 정신 건강 (STUDENT WELLBEING AND MENTAL HEALTH)

테다국제학교는 청소년기의 웰빙이 학업 성장, 건강한 관계, 평생 지속되는 회복력의 기초임을 인식하고 있습니다. TIS 는 중고등학교 생활의 도전과 기회 속에서 학생들이 안전함을 느끼고, 가치를 인정받으며, 지원을 받을 수 있는 학교 환경을 조성하기 위해 힘쓰고 있습니다.

지원적인 중고등학교 환경 A Supportive Secondary Environment

웰빙은 담임 교사와 만나는 시간(advisory sessions), 학교 전체 차원의 활동, 그리고 타겟팅된 웰니스 프로그램을 통해 일상적인 학교 생활에 통합되어 있습니다. 이러한 활동들은 정체성, 스트레스 관리, 의사결정, 또래 관계, 디지털 균형 등 핵심 주제에 중점을 둡니다.

교사, 조연자, 학교 관리자는 모두 학생의 정신적·정서적 건강을 지원하기 위해 전체 커뮤니티 차원에서 헌신하고 있습니다. 우리의 목표는 변화를 극복하고, 자기 인식을 키우며, 학교 문화에 긍정적으로 기여할 수 있는 도구들을 학생들이 개발하도록 돕는 것입니다.

학교 상담사의 역할 Role of the School Counselors

중고등학교 상담교사는 개인적, 학업적, 사회·정서적 우려를 가지고 있는 학생들을 지원하기 위해 준비되어 있습니다. 상담교사는 다음을 제공합니다:

- 단기 지원과 안내를 위한 개별 상담 세션
- 스트레스, 또래 갈등, 시간 관리와 같은 청소년기의 일반적인 문제에 대한 그룹 워크숍
- 장기적이거나 전문적인 치료가 필요할 때 외부 전문가로의 추천
- 학생들이 다양한 환경에서 일관된 지원을 받도록 부모와 교사와 협력

학생들은 직접 도움을 청하는 것이 권장되며, 학생의 안전과 학교 정책의 범위 내에서 기밀성이 존중됩니다.

TIS는 대학 입학과 관련된 정보와 안내의 유용한 자원이 되기 위해 노력하지만, 궁극적으로 관련 정보를 얻고, 입학 절차를 숙지하고 실행하며, 설정된 마감일을 준수하고, 대학 선택 및 학과에 대한 결정을 내리는 것은 부모와 학생의 독점적인 책임입니다.

가족이 웰빙을 지원할 수 있는 방법 How Families Can Support Wellbeing

부모/보호자는 청소년기 동안 웰빙을 증진하는 데 중요한 역할을 합니다. 다음을 통해 도움을 줄 수 있습니다:

- 자녀와 열린, 비판적이지 않은 의사소통을 유지하는 것
- 학업, 휴식, 스크린 시간, 사회적 연결의 건강한 균형을 장려하는 것
- 자녀가 특히 내성적이거나, 너무 힘들어하거나, 불안해 보일 때 학교 상담사에게 연락할 것
- 가정에서 긍정적인 대처 전략과 문제 해결 방법을 보여주는 것

TIS는 모든 학생들이 자신을 인식받고, 지원을 받으며, 정서적으로, 사회적으로, 학업적으로 성장할 수 있도록 권한을 부여받는 학교 문화를 조성하기 위해 노력합니다.

서비스의 제한 LIMITATION OF COUNSELING SERVICES AT TIS

TIS 상담교사들은 다양한 영역에서 학생들을 지원하고 다양한 상담 기술을 활용하는 훈련을 받았습니다. 그러나 학교 상담교사들은 심리적 의학적인 진단을 제공할 수 없습니다. 일부 경우, 학교는 부모님들께서 면허를 받은 심리상담사, 정신과 전문의 또는 의사로부터 공식 진단을 받도록 요구할 수 있습니다.

위험한 상황 IMMINENT DANGER

학생이 자해 또는 타인에게 위해를 가할 위험을 스스로 밝히는 경우, 또는 학교의 전문적 판단에 따라 학생이 자신 또는 타인에게 위험을 초래할 가능성이 있다고 판단되는 경우, 학교는 학생과 공동체의 안전을 위해 학습 환경에서의 일시적 분리를 포함한 적절한 조치를 취할 수 있습니다. 이러한 경우, 학교는 학생에게 전문가에 의한 평가를 요구하며, 의사, 공인 임상심리사 또는 정신과 전문의로부터의 학교 복귀 가능에 대한 공식적인 소견(승인)*을 제출하도록 할 수 있습니다. 또한 학생이 정규적인 학교 출석을 재개하기 전, 교장 및 상담교사와의 재등교(복귀) 면담을 반드시 진행해야 합니다.

학생 활동 STUDENT ACTIVITIES

방과 후 클럽과 활동들 (AFTER SCHOOL CLUBS AND ACTIVITIES)

테다국제학교는 학생들에게 교과, 사회, 문화적으로 경쟁할 수 있는 다양한 활동에 참여할 기회를 제공하며 학생들의 적극적인 참여를 권장합니다. 이 활동들에 관한 정보는 매학기 초에 알려드립니다. 학생들이 관심을 보이는 새로운 활동 분야가 있다면, 이에 대한 행정팀의 동의하에 새로운 클럽이 만들어질 수 있습니다.

참고: 학과 그리고/또는 행동 근신중인 학생은 방과 후 학과의 특별 활동에 참여할 자격이 없는 것으로 간주 됩니다.

학과 외 커뮤니티 봉사 프로그램 (EXTRACURRICULAR COMMUNITY SERVICE PROGRAMS)

학과 외 커뮤니티 봉사 프로그램은 학생들로 하여금 적극적으로 노력하여 그들의 커뮤니티 중 특정 부분을 개선할 수 있는 기회를 제공합니다. TIS에서 커뮤니티 봉사에 관심이 있는 중고등부 학생들은 학생 봉사 클럽 중 하나에 속하여 활동해야 합니다. 지역 커뮤니티 봉사 프로그램에 관하여 보다 상세한 정보를 원하는 TIS 학생들 그리고/또는 학부모님들께서는 중고등부 사무실에 문의하여 주시기 바랍니다.

학과 외 학업 & 리더십 프로그램 (EXTRACURRICULAR ACADEMIC & LEADERSHIP PROGRAMS)

학과 외 학업과 리더십 프로그램은 학생들을 도와 리더로 발전시키며, 그 구성원들을 선발할 때에는 학업 성취도뿐 아니라 다른 기준들도 고려하게 됩니다. 각 프로그램의 소모임에는 담당 교사가 정해져 있으며 대부분의 경우, 정기 모임을 진행하고 학교 행정부와 연락을 취하고 기금 모금 활동과 여러 형태의 활동들을 위해 선발된 학생 임원들이 있습니다. 학과 외 학문과 리더십 프로그램에 관하여 보다 상세한 정보를 원하시는 학생들 그리고/또는 학부모님들께서는 중고등부 사무실 또는 상담교사에게 문의하여 주시기 바랍니다.

학과 외 스포츠 프로그램 (EXTRACURRICULAR SPORTS PROGRAM)

테다국제학교는 학생 활동의 역동적인 프로그램이 학생의 교육적 발달에 매우 중요하다고 믿으며, 동시에 스포츠 프로그램이 학업 프로그램에 비해 부차적인 것임을 인식하고 있습니다. 이러한 프로그램의 목표는 승리의 중요성을 과도하게 강조하지 않으면서 참여의 가치를 깨닫는 것입니다. 프로그램 참여자들의 인성 특징을 발전시키고 개선하는 것이 그 목적입니다. 이 프로그램들은 중고등학생들이 경험할 수 있는 기회를 확장시키면서 팀워크, 의사소통 능력, 리더십 능력, 동료애, 그리고 학교에 대한 자긍심을 촉진해야 합니다. TIS 스포츠 프로그램에 대한 정보는 학생들이 체육 사무실로 문의할 수 있습니다.

외부 운동경기 (SPORTS TRIPS)

중고등부 스포츠 활동 중 일부 경기들은 테다 지역 밖에서 열리게 되며, 모든 이동 일정들은 체육 부 부장교사가 계획합니다. 외부 경기를 갖는 목적은 참가 선수들이 타학교의 팀들과 겨루어 자신들의 기량을 개선해 갈 수 있는 기회를 갖게 하는 것입니다. 타학교들과의 운동 경기에 참가하는 선수들은 테다국제학교를 대표하게 되는 만큼 본교와 각 스포츠의 코치들, 감독인원들 및

방문하게 된 학교들이 요구하는 모든 행동 방침과 복장 규정을 따라야 합니다. 테다 지역을 벗어나 스포츠 경기에 참석하는 학생들은, 학교에서 사전에 별도의 안배를 학부모님들과 사전에 확인하지 않았을 경기 후 테다로 다시 돌아옵니다. *참고: 학생들은 스포츠 경기에 참여하여 학교를 대표하기 위해서는 우수한 학업 상태를 유지해야 합니다.*

참관 및 체험학습 (FIELD TRIPS)

참관 및 체험 학습은 교사들이 학생들에게 수업 내용을 보충해 주고 확장하여 수업 내용을 다양한 형태로 체험할 수 있도록 하기 위해 계획됩니다. 학교의 모든 규칙이 외부 참관 및 체험 학습에 적용되며 학생들은 학부모님의 서면 형태의 허가가 있어야만 참가할 수 있습니다. 모든 학생들은 참관학습 참여시 단체로 버스를 이용합니다. 때때로 학생의 부모님, 특히 학생이 학교에서 행동 관리에 어려움을 보이는 경우, 동행인(chaperone)으로 참여하도록 요청받을 수 있습니다. 현장 학습에 참여하는 학생들은 부모님께서 학교로부터 다른 편의를 위한 승인을 받지 않는 한, 테다로 돌아와 픽업을 받아야 합니다.

수학여행 (WEEK WITHOUT WALLS)

TIS 의 교육 프로그램 중 하나인 Week Without Wall(WWW)은 일종의 수학여행입니다. 매년 6-12 학년 학생들은 테다를 벗어나 중국의 다른 지역을 방문하여 중국의 다양한 지리, 문화, 유산들을 배울 뿐 아니라 학생들 스스로가 능동적으로 봉사 활동에 참여하는 경험도 합니다. TIS 는 모든 학생들이 수학여행에 참석하도록 하며, WWW 에 참가하지 않는 학생은 한 주 동안 결석한 것으로 기록됩니다. 학점 이수를 인정받기 위해 36 일 이내의 결석일 수가 필수적이며, 수학여행에 불참하는 것 역시 여기에 포함됩니다. 수학여행 (WWW)로 인한 결석으로 학생이 해당 학기 중 한 과목 이상에서 결석 일수 9일을 초과하게 되는 경우, 학교의 출결 및 성적 평가 정책이 적용됩니다.

숙박형 현장 학습 (OVERNIGHT TRIPS)

테다국제학교는 6 학년부터 12 학년 학생들을 대상으로 하는 Week Without Walls(수학여행 주간) 프로그램과, 9 학년부터 12 학년 학생들을 위한 ACAMIS 스포츠 대회를 포함하여 숙박형 현장학습을 진행합니다. 이러한 경험은 학생들의 학습을 풍부하게 하고, 자립심을 기르며, 특히 ACAMIS 의 경우 다른 국제학교 학생들과의 교류 기회를 제공하기 위해 마련되었습니다.

숙박형 현장학습에 인솔 교사로 참여하는 교사들은 학교 내의 예측 가능한 환경을 벗어난 상황에서 학생들의 안전, 복지, 그리고 올바른 행동을 보장하기 위한 막중한 책임을 집니다. 교사의 역할은 단순한 감독을 넘어, 비상 상황 대응, 일정 및 운영 관리, 그리고 여행 전반에 걸친 학생 지원을 포함합니다.

숙박형 현장학습 참여는 학교의 검토 및 승인 절차를 거칩니다. 중고등부 교장은 학생의 성숙도, 판단력, 정서적 안정성 등 해당 경험의 안전과 성공에 영향을 미칠 수 있는 요인을 고려하여, 특정 학생의 참여를 제한할 권한을 가집니다. 또한, 모든 교과 외 활동, 특히 ACAMIS 숙박형 스포츠 대회에 참여하기 위해서는 학업 자격 요건을 충족해야 합니다.

학생 행동 규제 STUDENT CONDUCT

학생 행동 규제의 목적은 학생들이 교육의 과정에서 자기 훈련과 바람직한 의사 결정을 배울 수 있도록 돕는 것에 초점을 두고 있습니다. TIS의 학생 중심적 접근 방식은 정직, 진실, 평등, 포용, 개인적 책임, 관용, 연민의 윤리 도덕적 원칙들을 바탕으로 합니다.

TIS에서는 긍정적 훈육(Positive Discipline)의 본보기를 따릅니다: 학생들의 행동에 있어 기대하는 바를 명확히 제시하며, 기대하는 바에 대해 분명히 가르치고, 적절하고 그렇지 않은 행동에 대한 중요하고 시기적절한 피드백을 제공하며, 부적절한 행동을 했을 때 그것을 회복할 수 있는 기회를 제공합니다.

학생들과 모든 커뮤니티 멤버들은 어느 때나 책임감 있고, 정중하며 정직하게 행동해야 합니다. 학생들이 이러한 기대에 부응하지 못하였을 때, 교사들과 행정팀은 모든 학생들과 스태프들을 위한 안전하고, 생산적이며, 질서있는 교육 환경 유지를 위해 이를 바로잡는 대응책에 대해 고심하게 됩니다.

하단에 명시된 훈육 체계 규정은 다음 중 한 가지 또는 그 이상의 기본 목적 실현을 위해 마련되었습니다.

- TIS 커뮤니티 멤버가 다른 이들에 의해 침해받은 그 또는 그녀의 권리를 보호하기 위하여;
- 학생이 학생 스스로의 인생 그리고/또는 다른 이들의 권리에 영향을 주는 행동에 대해 책임감 있는 결정을 내리도록 돕기 위하여;
- TIS 커뮤니티의 효과적 운영과 학교 학습 환경을 돕기 위하여;
- TIS 커뮤니티, 학생들, 학교의 명성을 보호하기 위하여.

TIS는 교사들과 스태프들의 전문적 판단을 바탕으로 공정하고 일관성있는 태도로 상황에 대처하며, 이러한 부적절한 행동에 대한 초기 대응이 학생들의 실수를 돕는다고 믿습니다. 부정적인 행동이 반복적으로 또는 매우 심각한 영향을 끼치도록 일어난 경우, 아래에 설명된 바와 같이, 가장 적절한 징계 방안을 결정하는 과정에 학교의 행정팀이 개입하게 됩니다.

훈육 체계 규정 (DISCIPLINARY FRAMEWORK)

부적절한 행동은 1단계, 2단계, 3단계 위반으로 분류됩니다. 징계는 교내에서, 학교가 주관하는 행사에서, 학교 행사를 위해 감독인을 동반한 그룹으로 이동하는 중에 행해진 행동, 또는 (학교 내외를 막론하고) 학생의 교육 또는 학교의 목적과 명성에 직접적으로 영향을 주는 어떤 행동에 대해서도 적용될 수 있습니다. 이 리스트에 발생 가능한 모든 상황이 명시될 수는 없으므로, 다음에 명시되지 않은 상황이 발생한 경우 학교 행정팀은 정책(**학습의 정직성, 시험 중 부정행위 및 표절 관련 사안은 상단의 명예 규정 내용에 명시되어 있음**)에 따라서 이를 처리할 것입니다. 부적절한 행동에 대한 징계의 내용은 그 행동의 특정적 위반 및 해당 학생의 발달 정도를 고려하여 학교 행정팀이 조정할 수 있습니다.

징계 조치는 개인의 자존감과 존엄성을 유지하는 범위 내에서 시행되어야 합니다. 커뮤니티 공동체로서 TIS는 개인적 책임감 개발을 위해 징계 조치에 대한 자연적 결과에 대한 이해가 필요하며, 학생들은 이러한 본인 행동에 따른 결과를 통해 배우게 되는 경험을 하게 되어야 한다고 믿습니다. 징계는 가능한 언제나 위반 내용과 관련되어야 하며 해당 학생이 학교 커뮤니티에서의 입지를 회복할 수 있도록 돕기 위해 손해를 입은 이들에게 배상하기 위한 의도를 견지해야 합니다.

부적절함/허용되지 않는 행위의 예	징계 조치 가능 범위
1 단계 위반 행위 • 수업 방해 • 수업 지각 • 지나친 언쟁 또는 지시 불이행 • 학교가 정한 복장 또는 교복 규정 비준수 • 무단 개인 전자기기 사용 • 만성적 수업 준비 미흡 • 학교 기물 또는 타인 소유물의 경미한 파손 • 부상을 유발할 수 있는 행동 (밀치기, 레슬링 등 사소한 장난으로 여길 수 있는 행동 포함) • 학교에서 또는 학교 주관 행사시 부적절한 애정 표현 • 개인적 이득 또는 이윤을 목적으로한 물건 판매 • 상기 언급된 내용 이외에도 학습 환경을 침해하여 학교 행정팀이 1단계 위반에 해당하는 것으로 판단한 여타의 잘못된 행위	1 단계 징계 교실내에서 교사의 말 또는 물질적 증거가 행동의 기대치에 미치지 못하였음을 판단하는 근거로 충분한 경우, 경미한 위반 행동들은 한 학년도 동안 누적 관리됨. 교사가 정한 징계는 다음을 포함할 수 있음: • 반성문 • 잠시 교실 밖으로 나가 있기 • 자리 바꾸기 • 학생/교사 면담 • 학부모에게 연락하기 • 특권 박탈 • 점심 식사시간 디텐션 필요한 경우, 행정팀에서 다음 징계 조치를 내릴 수 있음: • 방과 후 디텐션 • 수업 참여시간 제한 또는 학교 외부 근신
2 단계 위반 행위 • 불순종 또는 악의적 반항 • 스태프 멤버에게 자신이 누구인지 밝히기를 거부하거나 지시 불이행 또는 거절 • 거짓말 또는 고의적으로 오해하도록 함; 거짓 진술, 위조, 사기; 중상 모략, 비하, 또는 근거 없는 불만이나 혐의 생성 • 괴롭힘, 중상모략, 겁박, 못살게 굴기, 따돌림을 위한 선동 또는 동조하는 모든 행동 혹은 커뮤니티 멤버 중 누구에게든 인종, 민족, 종교, 성별, 혹은 개인적 성향에 대해 편협함을 드러내며 위협한 경우 • 교사 허락 없이 교실 무단 이탈; 수업 또는 학교 무단 결석 • 모욕적인, 음란한, 또는 불경한 언어 사용 또는 제스처 • 부적절한 인쇄물 또는 음란물(잡지, 사진, 그림 등) 소지; 전화/전자기기를 이용한 전송 그리고/또는 부적절한 음성 또는 문자 메시지, 디지털 그리고/또는 동영상 이미지 다운로드 • 학교 상징 그리고/또는 학교 소유물 무례히 대함 • 거칠게 밀고 때리는 장난을 포함하여 난폭하게 위협에 빠뜨리는 행동, 부상을 유발할 수 있는 부적절한 신체적 접촉	2 단계 징계 행정팀에서 정한 징계는 다음을 포함할 수 있음: • 학생 반성 • 행정팀과 학생 및 학부모 면담 • 디텐션 • 학교 또는 커뮤니티 봉사 • 회복을 위한 면담 • 괴롭힘 방지 서약 • 행동 규제 근신 서약 • 단기 정학 (최대 5일) • 장기 정학 (5-10일) 2단계 위반 행위 일지라도 사안의 심각성에 따라 실제로는 3단계 위반 행위에 해당한다고 판단될 수 있으며, 이러한 경우 즉각적인 퇴학을 포함한 징계 처분이 내려질 수 있음. 심각한 위반 행위들은 한 학년도 동안 누적 관리됨. 누적된 2단계 위반은 해당 학생의 다음 학년도 재등록 불허 결과를 초래할 수 있음.

또는 활동 • 소액 절도 또는 금전과 관련된 기타 부정직한 행위 (100위안 이하) • 외설적 노출 • 교내 또는 학교 주관 활동 중 흡연 • 반복적인 1단계 위반 • 학교 행정팀이 2단계 위반에 해당하는 것으로 판단한 여타의 잘못된 행위	
3 단계 위반 행위 • 알코올 그리고/또는 마약 또는 어떠한 형태이든 지역법에 의거하여 금지된 비승인 물질의 사용, 소지, 그 영향 아래 있거나, 또는 유포 • (법에 명시된)형벌 제도의 처벌을 수반하는 범죄 행위는 어떠한 것이든 해당 • 탄약, 무기 (예를 들어 칼), 폭발물, 폭죽, 인화성 물질 등을 학교로 가져오거나 소지하거나, 그리고/또는 무기로 여겨질 수 있는 것의 사용 • 폭행, 싸움 • 성희롱 • 방화를 저지르거나 실제 또는 잠재적 화재 원인이 되는 행위 • 학교 건물 및 기물의 심각한 파손 행위에 참여하거나 학교 스태프 또는 동급생 소유물을 의도적으로 파손 • 절도 또는 금전과 관련된 기타 부정직한 행위 (100위안 초과) • 반복적인 2단계 위반 • 학교 행정팀이 3단계 위반에 해당하는 것으로 판단한 여타의 잘못된 행위	3 단계 징계 3단계 징계는 해당 학생에게 최소 정학 조치 결과를 초래할 수 있으며, TIS에 재학하는 동안 누적 관리됨. 학교 행정팀은 또한 해당 학생이 저지른 특정 행위의 심각성에 따라 즉각적인 퇴학을 권고할 수 있음. 학교 행정팀은 일정 기간의 정학과 함께, 추가적 제재를 부과할 수 있으며 그리고/또는 후속 조치는 다음 중 하나 또는 그 이상을 포함할 수 있음: • 행정팀과 학생 및 학부모 면담 • 회복을 위한 면담 • 괴롭힘 방지 서약 • 행동 서약 • 법적 권한이 있는 통지(부과된 경우)

주의: 교외 정학 처분을 받은 학생들은 명시적인 허가 없이는 학교 캠퍼스에 들어가거나, 수업에 참석하거나, 스포츠 행사, 여행, 경연, 학업 또는 교과 외 행사를 비롯하여 학교 주최의 모든 활동에 참여할 수 없습니다.

명예 규정 (HONOR CODE)

TIS에서는 학업적 정직성을 요구합니다. 학생들은 다음을 통해 모든 학업 활동에서 정직을 드러내야 합니다:

- 자신의 원작 작품을 제출하는 것
- 출처를 적절히 인용하는 것
- 평가의 정직성을 존중하는 것
- 허가된 경우에만 도움을 주거나 받는 것
- 명예 규정 조사에 협력하는 것

부정행위(속임수, 표절, 거짓말, 훔침 등)는 신뢰를 훼손하며 용납되지 않습니다.

표절이란 무엇인가?

표절은 제대로 인정하지 않고 다른 사람의 말, 아이디어 또는 작품을 사용하는 행위입니다. 이에에는 다음이 포함됩니다:

- 다른 학생이나 온라인 출처에서 숙제, 에세이, 프로젝트를 복사하는 것
- 출처를 인용하지 않고 AI 로 생성된 콘텐츠를 사용하는 것
- 출처를 표시하지 않고 다른 사람의 아이디어를 재표현(의역)하는 것
- 자신의 것이 아닌 작품을 제출하는 것

학생들은 과제에 사용된 모든 출처(AI 도구 포함)를 인용해야 합니다. 표절에 해당하는지 확신하지 못할 경우, 학생들은 교사나 상담사에게 물어봐야 합니다.

결과

명예 규정을 위반할 경우 다음과 같은 결과가 있을 수 있습니다:

- 성적 처벌
- 과제를 다시 작성하고 재제출하는 것
- 부모 통보 및 관리진 검토
- 학생 파일에 기록

반복되거나 심각한 위반은 계속된 입학 자격 상실을 포함한 추가적인 징계 조치로 이어질 수 있습니다.

서로 존중하는 관계 – 괴롭힘 없는 TIS RESPECTFUL RELATIONSHIPS – NO BULLYING AT TIS

테다국제학교는 모든 학생에게 안전하고, 존중받으며, 포용적인 환경을 제공하기 위해 최선을 다합니다. 언어적, 신체적, 사회적, 사이버상의 어떤 형태의 괴롭힘도 용납되지 않습니다.

정의 Definition: 괴롭힘은 권력을 남용하여 신체적, 정서적, 심리적 피해를 주려는 의도적인 반복 행위로 정의됩니다. 개인이나 그룹이 참여할 수 있으며, 직접적인 상황이나 온라인에서 발생할 수 있습니다.

신고 및 대응 Reporting and Response: 모든 학생과 교직원은 의심되는 괴롭힘 행위를 교사, 상담교사, 또는 교장에게 신고해야 합니다. 모든 신고는 진지하게 받아들이고 철저히 조사할 것입니다. 학교는 해당 행위가 괴롭힘의 정의에 부합하는지 판단하고 그에 따라 대응할 것입니다.

학생의 책임 Student Responsibilities:

- 자신이 괴롭힘을 당하거나 괴롭힘을 목격했다면, 용기를 내어 이야기하세요.
- 신뢰할 수 있는 성인에게 도움을 요청하세요.
- 영향을 받을 수 있는 또래를 지원하세요.

학교의 조치 School Actions:

괴롭힘이 확인된 경우, 결과는 학교의 징계 체계(일반적으로 레벨 2 위반)에 따라 결정됩니다. 대응 조치에는 정규 학습 환경에서의 분리(학교 내 정학), 상담, 회복적 실천, 특권 박탈, 보호 관찰, 및/또는 학교 외 정학이 포함될 수 있습니다. 반복적인 위반은 퇴학으로 이어질 수 있습니다.

TIS 는 공감심, 책임감, 개인적 성장을 중시하는 문화를 조성합니다. 괴롭힘 행위에 관여한 학생은 심각한 결과를 직면하겠지만, 진정으로 개선하려는 의지를 보이는 학생들은 긍정적이고 지속적인 변화를 이루도록 지원받을 것입니다.

복장 규정 (DRESS CODE)

TIS의 모든 중고등부 학생들은 수업시간이나 학교의 기타 특별 활동 참가시 반드시 교복을 착용해야 합니다. 학생들은 그들이 테다국제학교의 가치와 기대를 나타내는 교복을 입었다는 것을 스스로 인식해야 하며 스스로 바른 예절과 성실함 및 책임감에 대한 높은 기준을 준수해야 합니다.

학교에서 입는 기본 교복과 체육복 등은 입학 등록일 또는 오리엔테이션이 있는 날 구입하여야 하며, 추가로 필요한 품목들은 TIS 코너 스토어에서 구입이 가능하므로 각자의 습관과 기호에 따라 결정할 수 있습니다.

개인의 개성이나 유행을 표현하기 위해 학교 교복의 디자인을 임의로 변경해서는 안 됩니다.

교복 (UNIFORMS)

- **하의:** 긴바지, 반바지, 스커트는 아무 로고나 브랜드 이름이 겉으로 드러나지 않는 단색의 네이비 블루 또는 단색 검정색이어야 합니다. 요가 바지나 레깅스류는 허용되지 않습니다. 반바지와 스커트는 적어도 허벅지 중간 아래로 내려오는 길이가 되어야 합니다.
- **외투와 모자, 장갑과 목도리:** 외투와 모자, 장갑과 목도리 등은 야외활동에 필요하므로 교실에서는 착용하지 않아야 합니다. 스카프나 장갑 및 머리를 덮는 수건 등은 교장의 특별 허가가 있는 경우가 아니라면 착용하지 않아야 합니다.
- **셔츠 및 상의:** TIS에서 구매된 스웨터와, 셔츠만 허용됩니다. ACAMIS 행사 또는 학교의 기념품 용도로 제작된 옷은 착용 가능합니다.
- **신발/양말 및 스타킹:** 학생들은 운동화, 단화, 구두, 부츠를 신을 수 있으나 슬리퍼는 신을 수 없습니다. 신발은 발을 보호할 수 있어야 하며 발가락이 드러나지 않는 것으로 뒷굽이 3센티미터 이하여야 합니다. 양말은 길이 제한이 없으며, 스타킹, 타이즈, 레깅스를 입어도 무방합니다. 양말은 흰색, 검정색, 네이비, 회색의 단색으로 무늬가 없어야 합니다. 슬리퍼를 신거나 크록스 타입의 신발을 신고 등교한 경우, 귀가하여 적절한 다른 신발로 갈아 신고 오도록 조치될 수 있습니다.
- **악세사리:** 장신구는 보수적인 스타일로 과하지 않아야 합니다. 잠재적으로 상해를 일으킬 수 있는 장신구는 금지합니다.

체육복 (P.E. UNIFORMS)

체육복은 체육 수업과 운동회와 같은 특별 행사일에 착용해야 합니다. 학생들은 체육 수업 전후에 체육복으로 갈아입거나 교복으로 다시 갈아입을 수 있습니다.

체육복은 TIS 코너스토어에서 구매할 수 있으며, 여름용 티셔츠와 반바지, 겨울용 스웨트셔츠와 스웨트팬츠 등 총 4 종류로 구성되어 있습니다. 학생들은 체육관에서 반드시 운동화를 착용해야 합니다.

행동 규제 근신 (BEHAVIORAL PROBATION)

일정 기간 동안 한 가지 혹은 여러가지의 규율에 위반된 행위를 할 경우 학생들은 행동 규제 근신에 처해질 수 있습니다. 이 정책은 학생과 그 가정이 적절한 행동 기준을 회복할 기회를 제공하기 위하여 제정되었습니다. 학생이 행동 규제 근신 조치를 받게 되면 학부모님들은 서면상으로 통지를 받게 되며 교장이나 상담 교사와의 면담이 요구됩니다. 학생이 근신 상태에서 벗어나기 위해 해야 할 일들에 관한 서약을 체결합니다. 이 서약에서 요구되는 바를 다 이행하지 못할 시에는 제명을 당하거나 다음 학년도 등록이 어려울 수 있습니다. 마찬가지로, 2회 이상 행동 규제 근신에 처해진 학생들은, TIS에 계속하여 등록할 수 있는 자격이 상실됩니다. 참고사항: 근신 기간에 있는 학생은 학교를 대표하는 학생 교류 활동에 참가할 수 없습니다.

디텐션 (DETENTION)

디텐션은 징계 조치의 일환으로, 학생이 디텐션을 받게 되면 쉬는 시간이나 점심시간 또는 방과 후에 시간을 정하여 특정 교사 혹은 행정팀과 면담하며 잘못된 일에 대해 반성하고 다시 이와 비슷한 잘못을 범하는 일이 없을 것임을 교사 혹은 교장이 확신할 수 있게 해야 합니다. 디텐션은 토요일 오전에 이루어 질 수도 있으며, 이러한 경우 학부모님께서 학교에 데려다 주시고 데려가실 책임이 있습니다.

교내 정학 (IN-SCHOOL SUSPENSION)

교내 정학 기간 동안에는 일반 교실이 아닌 별도의 공간에서 보다 엄격한 감독 아래 학습 활동이 이루어집니다. 교내 정학은 대개 급우들을 존중하지 않는 행동을 하거나/또는 수업 환경을 방해하는 행동을 하였을 경우 처해지는 징계 조치입니다.

금지 물품 (PROHIBITED ITEMS)

알코올, 성인 잡지, 모든 종류의 무기(모형 무기 포함), 담배류(전자담배 포함)와 마약은 교내 및 학교 지원 관련 행사에서 반입 금지 물품입니다. 시각적으로 매우 자극적이고 폭력 적이거나 타인에게 심하게 불쾌함을 줄 수 있는 물건 역시 금지합니다. 이상의 어떤 물건이라도 소지하고 있을 시 퇴학 조치를 포함한 징계 대상이 될 수 있습니다.

이성친구와의 애정표현 (PUBLIC DISPLAYS OF AFFECTION)

학생들은 학교에서나 학교를 대표하여 참가하는 교외 활동에 참가할 때 이성친구와의 친밀함을 드러내는 일에 주의하여야 합니다. 공개적으로 손을 잡거나 팔짱을 끼는 정도는 용인될 수 있지만, 그 정도가 지나친 신체적 접촉 또는 애정표현은 적절하다고 간주되지 않으며, 학교의 규칙을 위반하는 것으로 여겨지게 됩니다.

학과 ACADEMICS

졸업을 위한 필수 취득학점 (GRADUATION REQUIREMENTS)

테다국제학교 고등부(9-12학년)에서는 졸업 인정 학점을 취득하여야 하며 다음의 과목들과 학점을 반드시 이수해야 합니다.

- 영어 4학점
- 수학 3학점
- 사회 4학점
- 과학 4학점
- 선택과목 6-8학점
- 참고: 영어 추가 지원이 필요하다고 판단되는 고등부 학생은 1년 과정의 기초 영어(Fundamentals of English) 과목을 이수해야 할 수 있으며, 해당 과목은 선택 과목 학점으로 인정됩니다.

GPA 취득 학점 평균 (GRADE POINT AVERAGE)

TIS에서는 현재 12학년 학생들에게만 학과 취득 학점 평균(GPA)을 적용한 점수를 제공하고 있습니다. GPA 산정은 일반 과목의 수업, 같은 학과목 중 좀 더 높은 수준을 요하는 고급 심화 과정의 수업, AP 과목 등 선택한 수업을 총 망라하여 총점을 합산하게 됩니다. 이에 관해 더 자세한 안내를 받기 원하시는 학부모님께서서는 상담교사에게 문의해 주시기 바랍니다. 참고: 매년 졸업식때, 12학년 중 가장 높은 점수의 GPA를 받은 학생에게는 그 해 최우수 학생(Valedictorian)의 영예가 주어집니다. 이와 같이 우수 학생으로 선발되기 위해서는 본교에 5학기 이상 연속 출석한 기록이 있어야 합니다. 학점은 다음과 같은 기준을 근거하여 계산됩니다.

점수	일반 과목	고급 과정	AP 과목
97-100	4	4.5	5
93-96	4	4.5	5
90-92	3.7	4.2	4.7
87-89	3.3	3.8	4.3
83-86	3	3.5	4
80-82	2.7	3.2	3.7
77-79	2.3	2.8	3.3
73-76	2	2.5	3
70-72	1.7	2.2	2.7
67-69	1.3	1.8	2.3
60-66	1	1.5	2
0-59	0	0	0

미완료 점수 (INCOMPLETE GRADE)

특정한 상황에서는 학생이 미완료 과제를 모두 제출할 때까지 교사가 성적 대신 “미완료(Incomplete)”를 부여할 수 있습니다.

1 분기, 2 분기, 3 분기에 부여된 미완료 성적은 늦어도 다음 학기의 마지막 날까지 정식 성적으로 변경되어야 합니다. 4 분기에 부여된 미완료 성적은 늦어도 다음 학년도 8 월 31 일까지 정식 성적으로 변경되어야 합니다.

학과 평가 (ACADEMIC REVIEW)

학사 근신 (ACADEMIC PROBATION)

학사 근신은 적어도 두 학기 이상의 성적이 60% 이하거나 또는 학년말 평균 (1 학기와 2 학기 평균) 이 60%이하의 학업 성취도를 보인 학생에게 해당됩니다.

학사 근신을 받은 학생들은 다음 사항을 이행해야 합니다:

- 부모님, 상담교사, 교장과 함께 미팅에 참여
- 최소 주2회 이상 학사 경고를 받은 과목 보충 학습/지정한 시수에 참여
- 정기적으로 상담교사와 만나 점수를 확인하고 지정 시수만큼 출석했는지 확인

학사 근신을 받은 학생은 스포츠 또는 학과외 활동에 참여할 수 없습니다.

학사 근신 이후 두 학기가 지난 후 이후에 학과 평가팀에서는 해당 학생이 TIS 학생으로 남아 있을 수 있을지 회의를 통해 검토하게 됩니다. 사례 별로 결정이 이루어집니다.

진급과 유급 (PROMOTION AND RETENTION)

중고등부 학생들이 모든 과목을 통과하고 필요한 학점을 전부 획득하면 자동적으로 다음 학년에 진급할 수 있게 됩니다. 고등부(9-11학년) 학생이 하나의 주요 과목에서 낙제점수를 받게 되면 여름 방학동안 인증된 썸머스쿨 프로그램 또는 온라인 프로그램을 통하여 학점을 이수해야 합니다. 상기 설명된 방법으로도 학기 말에 F 학점을 받게 되면 졸업 예정일에 영향을 줄 수도 있습니다. 중고등부 학생들 (6-12학년) 중 한 학년에서 두 과목 또는 그 이상의 과목에서 낙제하는 경우 해당 학년을 다시 수강해야 할 수 있습니다.

학기말 시험 (END OF SEMESTER EXAMINATIONS)

중등부와 고등부 모두 한 학년도 동안 두번의 기말 시험이 거행됩니다. 1학기 말 시험은 12월에 그리고 2학기 기말 시험은 6월에 있습니다. 12학년 학생들은 5월 하순에 2학기 기말 고사를 보게 됩니다. 중등부 학기 성적 중 이 시험이 차지하는 비율은 10%이며, 고등부는 15%입니다. TIS는 시험을 보지 않은 학생들의 점수를 영점 처리하거나 임시 점수를 줄 권한이 있습니다.

점수 만회 기회 (MAKE UP POLICY)

퀴즈나 테스트가 있는 날에 무단 결석할 경우에 이 학생은 영점(점수가 없음)을 받게 됩니다. 교장 선생님께서 학생 사유의 타당성에 대하여 평가할 것입니다.

교사는 기말 점수를 합산해야 할 시기까지 과제를 제출하지 않은 학생에게 “**임시 점수**”를 줄수 있습니다. (위의 임시 점수에 관한 내용 참고)

주요한 평가시에 발생한 예고된 결석의 경우 처음으로 그 학기 특정과목 주요평가에 빠졌을 때 감점하지 않고 실제 얻은 점수대로 평가를 진행합니다. 교사와 학생이 상의를 통해 추가시험 날짜를 결정하며 교사의 결정하에 같은 과목에 여러차례 시험에 빠질 경우 해당 학기에 급제/낙제 평가로만 추가로 다시 시험볼 수 있습니다 (최대 점수 = 70%).

결석 사유를 미리 밝히고 과제를 제출하지 못했을 경우, 어떤 과제나 테스트가 빠졌는지 체크하는 것은 학생의 책임이며 또한 스스로 숙제를 추가 제출해야 합니다. 무단 결석에 대하여 교사들은 추가 과제, 테스트, 시험을 준비해 줄 책임이 없습니다. 만약 학생이 지정된 추가 시험에 응하지 못했다면 추가 시험은 다시 시행될 수 없습니다.

정당한 결석 사유로 인하여 늦어진 경우라고 할지라도 모든 주요 과제는 담당 교사의 동의 아래 가능한 이른 시간 안에 제출하여야 합니다.

학교에서 주관하는 저녁 시간의 활동이나 밤을 새우는 활동에 참여하는 학생들의 경우, 교사들이 필요할 경우, 제출일을 조정하거나/연장할 수 있습니다.

AP 프로그램 (ADVANCED PLACEMENT (AP) PROGRAM)

TIS는 학생들이 선택할 수 있는 다양한 과목의 AP 프로그램을 제공하고 있음을 자랑스럽게 생각합니다. AP프로그램 수업은 대학 1학년 단계에 해당되는 것으로, 보다 심도있는 내용이 다루어지므로 더욱 심화된 학습과 노력이 요구됩니다. 학생들은 좀 더 어려운 과목에 도전하여 9-12학년까지의 고등학교 생활 중 학년 별로 한 과목 또는 그 이상의 여러 AP과정을 수료할 것을 진지하게 고려해야 합니다. AP과정을 이수하는 모든 학생들은 해당 과목을 성공적으로 이수하기 위하여 최선을 다하는 모습을 보여야 합니다. 학교는 등록 인원수가 미달되거나 수업을 진행할 교사가 없는 경우 해당 AP과목의 개설 취소를 결정할 권한이 있습니다.

AP 과정을 통해 어려운 도전을 감내하는 것은 중요하지만, 여러 AP 과목들을 한번에 수강하게 되면 과도한 학업 스트레스가 생길 수 있습니다. 학생들은 AP 과목 선택시 학부모, 학교의 상담교사와 해당 과목 담당 교사와 충분히 의논해야 하며, 학생과 학부모님께서 다음 학년도에 수강할 AP 과목의 여름 방학 과제가 무엇인지에 대해 숙지하고 방학중 학습 계획을 세워 학교 수업이 시작되기 전까지 미리 준비되어야 합니다.

TIS는 학생들 스스로에게 도전해 볼 것을 권합니다. 이와 동시에 학교는 학생들이 능력 이상으로 감당하기 어려운 목표를 세워 요구되는 여러 학습 의무들을 성공적으로 이행하는 데에 지장을 초래하도록 하는 것을 방지할 의무도 가집니다. 따라서, TIS는 각 학년별로 수강할 수 있는 AP 과목에 대한 가이드라인을 아래와 같이 규정합니다. 모든 예외는 상담 교사를 통하여야 하며 교장의 승인을 받습니다. AP 과목 수강은 일정 수준 이상의 학업 성취도를 유지하는 것을 조건으로 합니다. 1분기 또는 첫 번째 학기(Semester 1) 종료 시 성적이 70% 미만으로 떨어지는 경우, 해당 AP 과목에서 제외될 수 있습니다.

AP 가이드라인

9학년은 일반적으로 1 과목 이하의 AP 과목을 이수합니다.

10학년은 일반적으로 2 과목 이하의 AP 과목을 이수합니다.

11학년은 일반적으로 3 과목 이하의 AP 과목을 이수합니다.

12학년은 일반적으로 4 과목 이하의 AP 과목을 이수합니다.

AP 과정을 이수하는 학생은 한 학년도 동안 이 수업에 참가하여야 하며 5월에 AP시험이 거행됩니다. AP를 수강하는 모든 학생들이 이 시험을 치러야 하며, 각 과목 시험당 대략 US\$150의 비용이 부과되고 안내된 기한 내에 TIS 재무과에 납입해야 합니다.

AP 과목의 점수는 가중치를 두게 됩니다. 예를 들어, AP 과목에서 85%는 3점이 아닌 4점입니다. AP에서 받을 수 있는 점수는 아래와 같습니다.

- 5 – 매우 뛰어남
- 4 – 뛰어남
- 3 – 보통
- 2 – 노력 요함
- 1 – 기준 미달

참고: AP 시험에서 3점 이상을 받게 되면 대학의 졸업 요건 중 일부를 충족하게 될 수 있으며, 같은 계열의 보다 더 높은 수준 학과목을 수강하고자 하는 경우에도 유리할 수 있습니다.

과목	최소 수강 요건
AP 생물학	생물 및 화학 학기말 시험에서 80% 이상
AP 미적분	기초 미적분 학기말 시험에서 80% 이상
AP 화학	화학 학기말 시험에서 80% 이상
AP 중국어	언어 능력 시험이 요구될 수 있음
AP 세계사	대학 진학 준비 기준점수(College Ready Benchmark): PSAT 독해 및 쓰기
AP 컴퓨터과학 이론	대학 진학 준비 기준점수(College Ready Benchmark): PSAT 수학
AP 영어 언어와 작문	대학 진학 준비 기준점수(College Ready Benchmark): PSAT 독해 및 쓰기
AP 영어 문학과 작문	대학 진학 준비 기준점수(College Ready Benchmark): PSAT 독해 및 쓰기
AP 환경 과학	대학 진학 준비 기준점수(College Ready Benchmark): PSAT 독해 및 쓰기
AP 인문지리	대학 진학 준비 기준점수(College Ready Benchmark): PSAT 독해 및 쓰기
AP 거시/미시경제학	대학 진학 준비 기준점수(College Ready Benchmark): PSAT 독해 및 쓰기
AP 음악이론	교사 승인
AP 물리학 1	대수학 2 (Algebra 2) 학기말 시험에서 80% 이상
AP 심리학	대학 진학 준비 기준점수(College Ready Benchmark): PSAT 독해 및 쓰기
AP 통계학	대학 진학 준비 기준점수(College Ready Benchmark): PSAT 독해 및 쓰기
AP 스튜디오 아트: 2D 디자인	11학년 스튜디오 아트 및 고등미술 과목 1학점 이수
AP 비즈니스 및 개인 재무 관리	대학 진학 준비 기준점수(College Ready Benchmark): PSAT 독해 및 쓰기

외부 시험 (EXTERNAL EXAMINATIONS)

TIS에서는 AP시험과 더불어 MAP, PSAT, SAT를 포함하는 외부 시험들을 실시하고 있습니다. TOEFL 시험에 응시하고자 하는 학생들은 개별적으로 지원해야 합니다. 대학 지원을 위해 요구되는 이러한 시험들의 신청과 관련하여 TIS 상담교사가 학생들을 도울 수 있습니다.

인가받은 여름캠프와 온라인 프로그램 (ACCREDITED SUMMER SCHOOL & ONLINE PROGRAMS)

학생이 여름방학 동안 인가받은 여름 캠프 프로그램에 참가하여 일정 코스를 마친 경우 TIS 성적표에는 이것이 기록되지 않습니다. 학생이 보충 또는 심화 학습을 목적으로 코스를 선택하는 경우에는 미리 상담교사와 교장의 허가를 받아야 합니다. 특정 상황에서, 인가받은 온라인 학습 프로그램을 통해 취득한 점수가 TIS 성적표에 표시될 수 있습니다. 보다 자세한 내용은 교장 또는 상담교사에게 문의하시기 바랍니다.

갭이어 학업 (GAP YEAR STUDY)

테다국제학교는 졸업생들에게 갭이어 동안 학업을 계속할 수 있는 기회를 제공합니다. 이 과정은 학업 역량을 더욱 강화하거나, 추가 교과목을 이수하거나, 대학 진학 준비를 보완하고자 하는 학생들을 위한 것입니다.

갭이어 학업에 참여하고자 하는 졸업생은 중고등부 사무실을 통해 갭이어 학업 신청서(Gap Year Study Application)를 제출해야 합니다. 학업 지속 자격은 자동으로 승인되지 않으며, 학교의 재량에 따라 결정됩니다. 일반적으로 꾸준한 학업 노력과 성취를 보여 온 학생, 긍정적인 태도를 유지하고 학교의 기대와 규정을 성실히 준수한 학생, 그리고 학업을 계속하려는 목적이 분명한 학생에게 우선권이 주어집니다.

학생과 학부모는 갭이어 학업에도 수업료 및 관련 비용이 부과된다는 점에 유의해야 합니다. 비용 및 납부 절차에 관한 자세한 사항은 재무실(Finance Office)을 통해 확인할 수 있습니다.

성적표, 성적 증명서와 출석 증명서 (REPORT CARDS, TRANSCRIPTS AND RECORDS OF ATTENDANCE)

매 학년도마다 성적표가 네차례 작성됩니다. 성적표는 학기가 끝난 후 일주일 내에 학교에서 수령하실 수 있습니다. 또는 사전에 요청된 경우, 학년도를 마친 다음 주에 학부모님에게 우편으로 발송하기도 합니다. 만약 학생이 교과서 그리고 /또는 도서관에서 대출한 서적을 반납하지 않았거나, 기타 비용을 납입하지 않은 경우, 성적표를 수령하실 수 없습니다.

성적 및 재학증명서가 필요한 학부모님께서서는 입학상담실에서 신청하시기 바랍니다. 모든 12학년 학생들의 성적증명서는 1,2학기의 학기말에 별도의 비용없이 발급되며 11학년까지의 학생들 또는 추가 발급을 원하는 12학년 학생들은 입학상담실에 신청하고 발급 건수당 20 RMB를 지불해야 합니다. 재학 증명서 역시 20 RMB의 신청비가 있습니다. 도움이 필요하신 경우 상담교사 또는 입학상담실로 문의하시기 바랍니다.

학생의 전학 (WITHDRAWING A STUDENT)

TIS에서 전학하고자 하는 학생은 필요한 각종 증명서를 발급받을 수 있으며 이 때에는 전학 신청 양식(Check-Out Form)을 작성하여 제출하되 학교에 속한 교재 및 교구등을 모두 반납하고, 학비를 비롯하여 고지되었던 비용들이 납입되었음을 증명하기 위해 반드시 양식에 명시된 담당자들에게 확인을 받아야 합니다.

각종 환불정책 또는 학비 관련 정보들은 TIS 홈페이지에 게시된 “교육비(School Fees)”에 관한 내용을 참고하시기 바랍니다.

자율 학습 (STUDY HALL)

TIS는 보통 재학생들에게 자율 학습 시간을 배정하지 않습니다. 예외적으로 여러 AP과목을 수강하는 학생들에 한하여 한 시간의 자율학습 시간을 갖을 수 있습니다. 자율 학습 시간을 신청한 학생은 정해진 시간에 지정된 교실에서 담당 교사에게 출석을 확인받아야 합니다.

보충 학습 및 개인 교습 (TUTORING AND AFTER-SCHOOL HELP)

방과 후 보충 학습: 모든 교사들은 일주일에 두 번 이상, 방과 후 (3:05pm-4:00pm)에 학생들의 학습을 돕게 되어 있습니다. 특정 과목을 어려워하거나, 그 학점이 갑작스럽게 큰 폭으로 하락한 경우에 이 보충 학습에 참가할 것을 권합니다. 학사 근신에 처해 있거나 학습에 어려움을 겪고 있는 중고등부 학생들은 방과 후 보충 학습 세션에 참여해야 할 수도 있습니다.

개인 교습: 커리큘럼 상의 다양한 필요를 충족시킬 높은 수준의 교사진이 수업을 진행하고, 방과 후에 보충 학습 기회를 제공하므로, 개인적인 과외의 필요성은 최소화되어야 합니다. 본교는 학부모님께 과외 학습을 고려하도록 권하기 이전에 학생의 교육적 필요를 도울 수 있도록 최대한 노력해야 한다고 믿습니다.

학부모님께서서는 자녀에게 과외 학습이 필요한 상황으로 합의된 경우, 해당 교사가 자신의 수업에 참석하는 학생에게 개인 과외를 통해 도움을 준 댓가를 받지 않을 것임을 알아 주시기 바랍니다.

숙제 (HOME WORK)

TIS의 교사들은 신중히 과제를 정하여 이미 배운 내용을 확실히 인지하고 학생들의 독자적 학습 습관을 길러주고 각 학생의 필요를 돕게 됩니다.

빈도: 매일 수업 후 과목별로 그 수업내용과 수강생에 따라 교사의 결정으로 과제가 주어지는 경우가 있고 그렇지 않은 경우도 있습니다. 과제는 주어진 문제에 대한 답을 작성해야 하거나, 읽기 또는 반복 학습이나 연습이 요구되는 경우도 있습니다. AP 프로그램에서는 보통 더 많은 양의 과제가 주어집니다.

소요 시간: 과제를 마치는 데 걸리는 시간은 학생의 공부 습관이나 학과적 숙련도, 과제의 양에 따라 다를 수 있습니다. 학생들은 한 과목의 과제를 마치는데 적어도 20-30분 이상의 시간을 투자해야 합니다 (총 2-3시간). 만일 일반적인 과제 하나를 마치는데 (3시간 이상의) 과도한 시간이 걸리게 되는 경우에는 담당 교사 또는 상담 교사와 이에 관해 의논할 필요가 있습니다. *일부 프로젝트나 리서치 등의 강도 높은 과제에는 더 오랜 시간이 소요될 수도 있습니다.* 모든 과제, 특히 AP 과목에서는 적절한 시간 안배 및 활용이 요구됩니다.

제출: 학생들은 과제를 마치고 기한 내에 제출해야 합니다. 반복적으로 과제를 늦게 제출하는 학생은 부분 학점, 학점 없음, 학부모/보호자와의 의사소통, 지도 개입 또는 방과 후 세션 의무 출석을 통한 학업 개입 중 하나 이상의 조치를 받을 수 있습니다.

결석: 결석 사유를 미리 알리고 과제 기한을 넘긴 학생들에게는 제출 기한 연장이 가능합니다. 보통 결석한 일 수만큼 기한이 연장될 수 있습니다. 세부 사항은 교사와 학생간에 의논되어질 수 있으며, 무엇이 적절한 것인지에 대한 판단은 결과적으로 교사의 재량에 달려 있습니다.

교과서, 워크북과 학교에서 제공하는 기타 용품 (TEXTBOOKS, WORKBOOKS, AND OTHER SCHOOL SUPPLIES)

학교에서는 학습에 사용되는 모든 교과서와 워크북을 제공하고 있습니다. 하지만 이는 모두 학교의 자산입니다. 오늘날 중고등학교, 대학교에서는 전자 도서가 일반적으로 사용되고 있습니다. 실물 도서가 지급되면 학생들은 이것을 깨끗하게 사용해야 하며 반납할 때는 지급된 때와 같은 상태이어야 합니다 (워크북 제외). 만약 교과서가 파손되었을 경우 학생은 대체 구매 혹은

수선비용을 지불해야 합니다 (우편요금 및 관세포함). 교과서는 깨끗하게 사용해야 하며 어떠한 표기도 남기지 말아야 합니다. 학생들은 TIS 교내 매점이나 외부 문구점에서 필요한 기타 학용품을 구매할 수 있습니다.

도서관의 이용 (LIBRARY USE)

커뮤니티 학교로서 TIS는 테다에서 학생의 실력 향상에 따라 적절한 수준의 영어 원서를 구하는 것이 쉽지 않음을 알고 있습니다. 따라서 본교에서는 학생들과 교직원들뿐 아니라 그 가정에서도 아래에 기재된 도서관 열람 가능 시간에 자료를 사용할 수 있도록 하였습니다. 도서관 사서의 대출 기록 절차 없이 그 어떤 자료도 대출할 수 없습니다. 모든 책은 대출된 때와 같은 상태로 정해진 날짜 혹은 적어도 학기가 끝나기 1주일 전에 반납되어야 합니다. 분실된 책이나 손상된 책은 배상해야 합니다.

대출했던 도서를 반납할 때에는 도서관 내부 아무곳에나 올려두지 말아야 하며 직접 도서 반납함에 넣어야 합니다. 학생들은 도서관 내에서 읽고 난 책을 원래 있던 진열대에 다시 꽂지 말고, 반납용 카드 위에 두어 사서가 다시 진열하도록 합니다.

도서관은 여러 사람이 조용히 학습하는 장소입니다. 작은 소리로 이야기하여 타인에 방해되지 않도록 해야 합니다. 음료와 음식은 반입이 허락되지 않습니다.

TIS 도서관 이용 가능 시간: 월요일 - 금요일: 오전 7:45 - 오후 4:00

학생 시상 (STUDENT AWARDS)

테다국제학교는 훌륭한 학교가 되기 위해 최선을 다해 노력하며, 이렇게 최선을 다해 노력하는 우수한 학생들을 인정하고 시상합니다. 학년도에 걸쳐, 과학 발표회, 스피치 대회, 수학 경시대회, 사회 발표회 등과 같은 특별 이벤트에 대해 시상이 이루어집니다. TIS 중등부에서는 매학년도 말, 학업 성적 우수 학생과 다양한 분야에서 향상을 보인 학생들을 시상합니다. 뿐만 아니라, 체육, 봉사, 리더쉽에 뛰어난 중고등부 학생들을 선정하여 시상합니다.

TIS 는 또한 매년 우수 학생(Honor Roll)과 학교장 선정 우수생 명단(Principal's Honor Roll)을 발표합니다. 학교장 선정 우수생 명단에 이름을 올리기 위해서는 학생이 1 학기와 2 학기 모두 전과목에서 90% 이상의 성적을 받아야 합니다. 우수 학생 명단에 이름을 올리기 위해서는 학생이 1 학기와 2 학기 모두 전과목의 평균 성적이 90% 이상이어야 합니다.

학생 보호 및 아동 보호 SAFEGUARDING AND CHILD PROTECTION

학생 안전에 대한 책무 (COMMITMENT TO STUDENT SAFETY)

테다국제학교(TIS)는 모든 학생을 보호하고 학생의 복지를 증진하는 데 최선을 다합니다. 모든 아동의 안전과 복지, 존엄은 학교의 최우선 가치입니다. 모든 학생은 위해로부터 보호받으며 안전하고 지지적이며 상호 존중이 이루어지는 환경에서 학습할 권리가 있습니다.

학생 보호에는 다음과 같은 위험으로부터 아동을 보호하는 것이 포함됩니다:

- 신체적 학대
- 정서적 또는 심리적 위해
- 방임

- 괴롭힘 또는 따돌림
- 성적 비행 또는 착취
- 안전하지 않은 관행

교직원, 학생 및 학부모를 포함한 모든 TIS 공동체 구성원은 이러한 기준을 준수하고 유지할 공동의 책임이 있습니다.

학생 보호의 적용 범위 (SCOPE OF SAFEGUARDING)

학생 보호는 다음을 포함한 학교생활의 모든 영역에 적용됩니다:

- 교실 및 교내 활동
- 방과후 활동, 학교 행사, 현장학습 및 학교 주관 여행
- 온라인 소통 및 디지털 환경
- 학생 간 상호작용
- 교직원 및 기타 성인과 학생 간의 상호작용
- 교외에서 발생하였으나 학생의 복지 또는 안전에 영향을 미칠 수 있는 상황

교직원의 책임 (STAFF RESPONSIBILITIES)

모든 TIS 교직원은 다음 사항을 준수해야 합니다:

- 항상 학생과의 전문적인 경계를 유지합니다.
- 학생에게 가장 이로운 방향으로 행동합니다.
- 학대, 방임 또는 학생 복지와 관련된 우려의 징후에 주의를 기울입니다.
- 모든 학생 보호 관련 우려에 신속하고 적절하게 대응합니다.
- 우려 사항을 지정된 학교 관리자에게 즉시 보고합니다.

TIS 는 교직원에게 정기적으로 학생 보호 관련 지침과 교육을 제공하고, 모든 교직원이 행동해야 할 의무를 이해하도록 합니다. 교직원은 학교의 절차를 따라야 하며, 우려 사항을 독립적으로 조사해서는 안 됩니다.

우려 사항 보고 (REPORTING CONCERNS)

학생의 안전이나 복지와 관련하여 우려가 있는 학교 공동체 구성원은 누구나 이를 신속하게 보고해야 합니다.

학생은 다음 사람에게 우려 사항을 알릴 수 있습니다:

- 신뢰할 수 있는 교사
- 상담 교사
- 교장

모든 보고 사항은 다음과 같이 처리됩니다:

- 중요하게 받아들입니다.
- 신중하고 세심하게 다룹니다.
- 학교 관리자가 신속하게 검토합니다.

학교는 적절한 후속 조치를 결정하며, 필요한 경우 교내 지원 조치를 제공하거나 외부 전문가에게 의뢰할 수 있습니다.

비밀 보장 (CONFIDENTIALITY)

TIS 는 학생과 가족의 사생활을 존중합니다. 학생 보호와 관련된 정보는 학생을 보호하기 위해 해당 정보를 반드시 알아야 하는 사람에게만 공유됩니다:

다만 다음의 경우에는 비밀 보장이 제한될 수 있습니다.

- 학생 또는 다른 사람에게 위해가 발생할 위험이 있는 경우
- 안전을 확보하기 위해 추가 조치가 필요한 경우

이러한 상황에서 학교는 아동에게 가장 이로운 방향으로 조치를 취할 의무가 있습니다.

대응 및 지원 (RESPONSE AND SUPPORT)

학생 보호와 관련된 우려가 확인된 경우, 학교는 다음과 같이 대응합니다:

- 학생의 즉각적인 안전을 최우선으로 합니다.
- 적절한 정서적·학업적 지원을 제공합니다.
- 적절하고 학생에게 가장 이로운 경우 학부모와 소통합니다.
- 모니터링, 상담 또는 외부기관 의뢰 등을 포함한 후속 계획을 수립합니다.

심각한 사안의 경우, 학교는 기존 정책에 따라 관련 서류, 전문적인 평가 또는 지속적인 재학을 위한 특정 조건을 요구할 수 있습니다.

학생의 책임 (STUDENT RESPONSIBILITIES)

학생은 다음 사항을 준수해야 합니다:

- 다른 사람을 존중하고 학교의 가치를 실천합니다.
- 안전하지 않은 상황이나 행동을 보고합니다.
- 본인이 위험하다고 느끼거나 다른 학생에 대해 우려가 있을 경우 도움을 요청합니다.
- 실제 환경과 디지털 환경 모두에서 책임감 있게 행동합니다.

학부모와의 협력 (PARENT PARTNERSHIP)

학부모는 학생 보호에 있어 매우 중요한 역할을 합니다. TIS 는 학부모에게 다음 사항을 요청합니다:

- 자녀의 안전과 복지에 관해 지속적으로 열린 대화를 나눕니다.
- 자녀에게 영향을 줄 수 있는 우려 사항을 학교에 알립니다.
- 우려 사항이 발생했을 때 학교의 절차를 존중합니다.
- 학생의 복지를 지원하기 위해 학교와 협력합니다.

안전한 환경 (SAFER ENVIRONMENT)

TIS 는 다음과 같은 조치를 통해 안전한 학교 환경을 유지하기 위해 노력합니다:

- 학교 시설 출입 통제
- 학교 활동 중 적절한 감독
- 방문객에 대한 명확한 지침
- 모든 학교 주관 행사에서의 안전 절차 준수
- 모든 TIS 교직원에게 대한 지속적인 교육

학생 보호는 지속적으로 실천되어야 하는 공동의 책임이며, 모든 학생의 전인적 성장을 지원하려는 학교의 사명에서 필수적인 부분입니다.

건강과 안전 HEALTH AND SAFETY

공기 오염도(AQI)

TIS 는 공기 오염도가 기준치 보다 높게 측정된 날에 학교에서 지켜야할 규정들을 정하여 따르고 있습니다. AQ 가 200 을 넘는 경우, (이메일로 알려) 야외활동을 규제하며 모든 신체적 활동은 실내에서 이루어 집니다. 오염도가 300 이상인 경우, 야외 활동을 금지하며 과도한 신체적 움직임을 요하는 활동은 엄격히 제한합니다. 이러한 규정들은 학생들의 건강을 지키기 위해 만들어진 것이며 천진과 북경의 다른 국제학교들에서도 동일하게 시행되고 있습니다.

비상 상황 훈련 절차 (LOCKDOWN)

캠퍼스 내 또는 근처에 급박한 위협이 발생할 경우, 테다국제학교는 모든 학생과 교직원의 안전을 보장하기 위해 락다운 절차를 마련하고 있습니다. 락다운 동안 캠퍼스 내 이동이 제한되며, 학생들은 정상적인 활동을 재개할 수 있을 만큼 안전해질 때까지 교직원의 감독 하에 안전한 장소에 머무릅니다.

이러한 종류의 비상 상황에 대비하기 위해, 학년 내내 주기적으로 락다운 훈련을 실시합니다. 이 훈련을 통해 학생과 교사는 필요한 절차를 익히고, 교직원은 실제 상황에서 신속하고 효과적으로 대응할 수 있도록 준비합니다.

비상 대비 - 학교 대피 EMERGENCY PREPAREDNESS - SCHOOL EVACUATION

화재, 지진 또는 기타 학교 건물을 비워야 하는 비상 상황의 경우, 테다 국제학교는 잘 정립된 대피 계획을 따릅니다. 대피 시, 학생들은 교직원의 안내를 받아 건물에서 떨어진 지정된 안전 지역으로 이동하며, 출석 절차를 통해 인원을 확인합니다.

매년 주기적으로 대피 훈련을 실시하여, 학생들이 비상 상황 발생 시 무엇을 해야 하고 어디로 가야 하는지 알도록 돕습니다. 이러한 루틴을 연습함으로써 실제 대피가 필요할 경우 평온하고 질서 있게 대응할 수 있도록 합니다.

건강과 위생 (HEALTH AND HYGIENE)

모든 TIS 학생은 입학시에 건강에 관한 설문지를 작성하여 제출해야 합니다. 학생은 학습에 영향을 주는 만성 질병과 상황은 반드시 기재하여야 하며, 재학중 발생한 새로운 건강 관련 사항(새로운 알러지, 수술이나 질병)은 학교에 알려야 합니다. 학생들은 능률적 학습 효과를 기대하기 위해, 바람직한 음식 섭취, 충분한 수면과 운동 등 건강한 습관을 기르고 유지해야 합니다. 수면이 불충분하여 수업시간에 집중하지 못하는 학생은 귀가조치를 받을 수도 있습니다. 학교에서는 학생들이 일정 수준 이상의 청결상태를 유지할 것을 기대하며, 특히 머리카락이나 손톱과 의복 청결에 주의하도록 합니다. 불청결한 위생상태는 다른 학생들에게 영향을 줄 수 있으며, 질병을 유발할 수 있습니다. 교사, 상담교사 또는 행정팀에서 청결을 유지하는데 어려움이 있는 학생과 대화를 통해, 청결 상태 개선을 위한 적절한 방법을 찾을 수 있도록 돕습니다.

TIS는 전체 학생들이 일년에 한 차례씩 전문 의사에게 시력, 청력, TB 피부 테스트를 받고, 결핵 감염 등의 여부에 대하여 정기검진 받을 것을 권고합니다. TIS의 입학 허가 여부가 면역기록에 의해 결정되지는 않으나, 학교는 학생들이 A, B형 간염 예방주사, 디프테리아, 파상풍, 백일해, 소아 마비, 홍역, 유행성 이하선염, 풍진, 수두, 수막구균성 수막염 (한국의 뇌수막염과 다름), 그리고 뇌염 예방 접종을 받도록 권고합니다.

질병 (ILLNESS)

모든 학생과 교직원의 건강을 보호하기 위해, 다음 중 어느 증상을 나타내는 경우 자녀는 집에 머물러야 합니다:

- 37.3°C 이상의 발열
- 의심스러운 발진 또는 반점
- 재채기, 기침, 콧물 및/또는 설사 등의 증상

학교에서 이러한 증상을 보이는 학생은 양호실로 보내지며, 부모님께 연락됩니다.

체육 시간과 야외 놀이를 포함한 하루 활동에 완전히 참여할 수 없을 정도로 건강상태가 좋지 않은 학생도 집에 머물러야 합니다.

학교 복귀 기준:

- 학생은 복귀 전 최소 24 시간 동안 약을 복용하지 않은 상태에서 증상이 없고, 체온이 37°C 이하로 유지되어야 합니다.
- 감염증으로 항생제를 복용하는 학생은 첫 투약으로부터 24 시간이 지난 후에만 학교에 복귀할 수 있습니다.

자녀가 전염성 질병으로 인해 또는 기타 어떤 이유로 집에 머물게 된다면, 즉시 학교 관리부에 알려주시기 바랍니다.

학생의 안전 (STUDENT SAFETY)

학생들의 안전은 가장 중요한 우선순위입니다. 등교 시간부터 귀가 시간까지 교사들은 학생들이 안전하고 편안한 학교생활을 할 수 있도록 책임을 지며 필요시 행정부에서 지원하기도 합니다. 특정 행사시에는 때때로 교사가 아닌 일반 교직원들이 경우에 따라 부분적인 책임을 맡기도 합니다. 만약 학교에서 예기치 못한 부상이 발생하면, 그 경중을 막론하고 학부모님께 통보하여 드립니다.

등교시간, 쉬는시간, 점심시간과 하교시간에 안전 관리자들이 배치됩니다. 모든 교직원은 다함께 학교 내의 규율을 유지하기 위하여 항상 노력하고 있으며, 학교 의무실에 양호교사가 전일 근무합니다. 교내 안전에 관련하여 건의사항이나 기타 의견을 알려 주시면 사안에 따라 건물 관리 담당자 또는 교장에게 전달됩니다.

학교 캠퍼스는 출입이 엄격히 통제됩니다. TIS에서는 학부모님들께서 자녀의 교실 또는 담임교사를 방문하실 수 있도록 편의를 제공하고 있으나, 부모, 운전기사, 방문객 등은 교내 출입이 엄격히

제한됩니다. 방문객은 교내에서 방문객임을 표시하는 이름표를 걸고 있어야 합니다.

항생제 및 기타 장기 복용 약물은 학교 양호교사가 입회한 경우에만 복용할 수 있으며, 학부모님께서 미리 양호교사에게 의사의 처방전을 제출하셔야 합니다. 학생이 학교에 있는 동안 위에 언급된 약 외에 다른 종류의 약을 복용해야 하는 경우, 완전히 회복될 때까지 집에서 쉴 것을 권합니다. 특별한 예외적 경우는 중고등부 사무실에서 결정합니다.

학생은 약품을 휴대하고 등교할 수 없으며 어떤 종류의 약이라도 교내에서 스스로 복용할 수 없습니다. 학교 양호교사는 캠퍼스 내에서 약품 복용을 도울 수 있는 유일한 사람입니다. 기관지 확장 펌프 및 에피네프린 주사제와 같은 비상약은 학생이 휴대할 수 있으며, 에피네프린을 사용해야 하는 학생은 학교 양호교사 또는 중고등부 사무실에 비상약을 맡겨 두어야 합니다.

학교의 법적책임 및 보험 (SCHOOL LIABILITY/INSURANCE)

테다국제학교는 학생의 의료적 긴급 상황이나 사고 발생시 재정적 책임을 지지 않습니다. 학부모님들께서는 학생들이 학교수업 시간이나 활동에 참가하는 도중에 몸이 아프게 되거나 혹은 불가피한 사고가 생길 수 있음을 알아 주시기 바랍니다. 이러한 경우 재정적인 책임은 테다국제학교에 있지 않습니다.

모든 신입생 학부모님은 의료 책임 동의서를 작성하시고 서명하셔야 합니다. 만약 본 동의서를 작성하지 않았을 경우, 긴급 의료사고 발생시에 TIS는 학부모님께서 자녀가 테다병원에서 필요한 모든 의료 검사나 치료를 받도록 허락하신 것으로 간주하게 됩니다.

“출입 제한”구역 (AREAS THAT ARE “OFF-LIMITS”)

테다국제학교는 모든 학생에게 안전한 환경을 제공하는 것을 매우 중요하게 생각합니다. 따라서, 아래의 구역을 “출입 제한” 구역으로 규정 합니다:

- 각 학교 건물의 옥상
- 초등부 건물 뒷편 구역과 펌프실 및 다른 건물
- 펌프실과 1번 건물
- 감독할 성인이 있지 않은 경우의 체육관
- 식당 내 실내 놀이 구역 및 영유아반 또는 초등부 학생 전용 놀이 시설
- 승하차시를 제외한 경우 정문앞 보행자 구역의 바깥 구역

험악한 날씨와 휴교 (INCLEMENT WEATHER AND SCHOOL CLOSING)

날씨가 지극히 나쁜 경우 학생들은 오전 쉬는 시간과 점심시간에 실내에서 휴식해야 합니다. 만약 날씨 또는 기타 원인으로 학교가 부득이 휴교해야 할 경우 학교에서는 다양한 경로로 관련한 공지를 합니다.

실내외 공간 이용시 지켜야 할 규칙 (INDOOR AND OUTDOOR PLAY AREA RULES)

체육관에서 체육도구를 빌릴 때는 서명을 해야 하며 휴식시간이나 점심시간 후에 반납해야 하고, 분실하거나 파손시켰다면 배상해야 합니다. 모든 시설들은 원래의 목적과 규정대로 사용해야 하며

난폭하거나 위협적인 놀이는 허용되지 않습니다.

학생들은 정해진 구역내에만 머물러 있어야 하며, 감독자의 시야를 벗어난 곳에 있지 않아야 합니다. 부적절한 행동을 하거나 다른 학생들에게 위험을 초래할 수 있는 행위를 하는 학생은 징계 조치를 받을 수 있습니다. 체육관 안에는 학생들이 이요할 수 있는 공이 담겨진 파란 박스가 있습니다. 이 공들은 체육관 밖으로 가져가지 말아야 하며 운동장에서 사용하고 싶은 경우라면, 체육부 부장 교사에게 먼저 알립니다. 방과 후 클럽 및 스포츠 활동을 마친 후 함께 하는 성인 참여자 없이 운동장에서 노는 경우, 감독 인원이 없으므로 스스로 안전에 책임을 져야 합니다.

체육관 이용 규칙 (GYM RULES)

학생들은 체육관 내에서 공을 발로 드리블 하거나 제자리에서 가지고 놀 수는 있지만 상대에게 패스하거나 공을 차서는 안됩니다. 체육시간 또는 팀 훈련시간을 제외하고 체육관 실내에서 축구는 금지되어 있습니다. 다른 이들의 안전에 위협이 되는 행동을 한 학생은 징계를 받을 수 있습니다.

- 어떠한 형태로든 어떤 물체를 향해서 발로 차지 않아야 합니다.
- 체육 수업 또는 스포츠 팀의 훈련을 위한 목적 이외에 관내의 계단(관람석)에서 뛰어 다니지 말아야 합니다.
- 물품 보관실이나 샤워실, 탈의실에서 장난치지 않습니다.
- 운동시에 안전에 주의하고 타인을 배려해야 합니다.
- 체육관 외부로 공이나 기타 물품을 가지고 나가는 경우 서명해야 합니다.
- 식품이나 음료를 휴대할 수 없습니다. (물 제외)
- 안전을 감독할 성인이 없는 경우, 체육관을 이용할 수 없습니다.
- 감독 교사의 허락이 있는 경우가 아니라면 전자기기를 사용할 수 없습니다.